

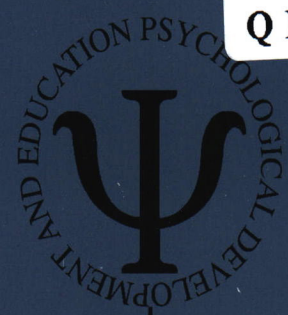


3月 第38卷 第2期

2022年

Mar. 2022

Vol.38, No.2



心理发展与教育

全国中文核心期刊

XINLI FAZHAN YU JIAOYU

国家教育部 主管
北京师范大学 主办

心理发展与教育

2022年 第38卷 第2期 (总第173期)

目 录

认知与社会性发展

- 前摄干扰对汉语听写困难儿童字形工作记忆的影响 温凯玲 陈萍 杨双宁 宁宁(153)
- 记忆编码策略对心境一致性记忆的调节作用
..... 马小凤 文美琪 史凯 杜青青 姚贝 穆缘 霍小宁(161)
- 中学生群体对贫困生的外显与内隐刻板印象 张凤娟 吴欢 吕军伟 王丹阳 刘茜茜(171)
- 家庭认知环境与0~3岁婴幼儿发展的关系:有调节的中介效应 张和颐 洪秀敏(178)
- 学前期儿童执行功能和语言的双向关系:社会经济地位的调节
..... 吴国婧 程雪林 李叶 白荣 邢淑芬 李玉华(186)
- 学龄前留守儿童亲子依恋对执行功能的影响:祖孙依恋的调节作用和中介作用
..... 王颖 朱海东 张馨艺 肖沿(195)
- 坚毅力的代际传递:父母教养方式的中介作用 李婷 张又文 李玥漪 黄峥(207)
- 成长型思维与坚毅的关系:未来时间洞察力和成就动机的链式中介作用
..... 赵亚飞 翟乡平 张光旭 梁鑫 辛素飞(216)
- 成人依恋与心理理论的关系:认知融合与经验性回避的中介作用 葛国宏(223)

教与学心理

- 汉语儿童词语结构意识在阅读理解中的预测作用 张潮 程亚华 李利平 范雨婷 伍新春(236)
- 特殊教育师范生感知班级氛围对学习投入的影响:专业认同的中介作用与未来取向的调节作用
..... 陈奕荣 吴忠良(244)

心理健康与教育

- 父母心理控制与青少年智能手机成瘾:心理需求网络满足和环境敏感性的作用
..... 蒋欣玥 林悦 刘勤学(254)
- 亲子关系对中学生心理健康的影响:社会支持和心理素质的链式中介作用
..... 王旭 刘衍玲 林杰 刘传星 魏灵真 邱涵宇(263)
- 家庭功能与中学生自杀态度的关系 程可心 游雅媛 叶宝娟 陈志忠(272)
- 人际情绪调节与内隐/外显积极情绪的关系:情绪调节困难的调节效应与表达抑制的中介效应
..... 孙俊才 孙亚茹 张文海(279)
- 父母“低头族”对青少年自伤行为的影响:基于体验回避模型的视角
..... 何灿 魏华 谢笑春 雷玉菊(287)

理论探讨与进展

- 恐惧学习的发展认知神经机制研究回顾与展望 周晓 赵一燕 黄砾卉 雷怡(295)

本期责任编辑:胡清芬 黄四林 刘国芳 彭华茂 王福兴 邢淑芬 张丽 赵景欣

期刊基本参数:CN11-1608/B * 1985 * b * 16 * 152 * zh * p * ¥20.00 * 7400 * 17 * 2022-2

CONTENTS

Proactive Interference Effects on the Orthographic-working Memory in Chinese Children with Spelling Difficulties WEN Kailing CHEN Ping YANG Shuang NING Ning(153)

“Retrieve Practice” Impede Mood Congruence in Memory MA Xiaofeng WEN Meiqi SHI Kai DU Qingqing YAO Bei MU Yuan HUO Xiaoning(161)

Middle School Students’ Explicit and Implicit Stereotypes towards Poverty-stricken Students ZHANG Fengjuan WU Huan LYU Junwei WANG Danyang LIU Xixi(171)

Family Cognitive Environment and Development in 0 ~3 Year Olds; A Moderated Mediation Model ZHANG Heyi HONG Xiumin(178)

The Reciprocal Relations between Executive Functions and Language Ability; The Moderating Effects of Socioeconomic Status WU Guojing CHENG Xuelin LI Ye BAI Rong XING Shufen LI Yuhua(186)

The Influence of Parent-child Attachment on the Executive Function of Left-behind Preschool Children; Grandparent-child Attachment as a Mediator and Moderator WANG Ying ZHU Haidong ZHANG Xinyi XIAO Yan (195)

Intergenerational Transmission of Grit; The Mediation Effect of Parenting LI Ting ZHANG Youwen LI Yueyi HUANG Zheng(207)

The Relationship between Growth Mindset and Grit; Serial Mediation Effects of the Future Time Perspective and Achievement Motivation ZHAO Yafei ZHAI Xiangping ZHANG Guangxu LIANG Xin XIN Sufei(216)

The Relationship between Adult Attachment and Theory of Mind; The Mediators of Cognitive Fusion and Experiential Avoidance GE Guohong(223)

The Role of Awareness of Compound Word Structures in Chinese Children’s Reading Comprehension ZHANG Chao CHENG Yahua LI Liping FAN Yuting WU Xinchun(236)

The Influence of Perceived Class Climate on Academic Engagement among Special Education Normal School Students; The Mediating Effects of Professional Identity and the Moderating Role of Future Orientation CHEN Yirong WU Zhongliang(244)

The Association between Parental Psychological Control and Adolescent Smartphone Addiction; The Role of Online Psychological Needs Satisfaction and Environmental Sensitivity JIANG Xinyue LIN Yue LIU Qinxue(254)

The Effect of Parent-child Relationship on Mental Health of Middle School Students; The Chain Mediating Role of Social Support and Psychological Suzhi WANG Xu LIU Yanling LIN Jie LIU Chuanxing WEI Lingzhen QIU Hanyu(263)

The Relationship between Family Function and Middle School Students’ Suicide Attitude CHENG Kexin YOU Yayuan YE Baojuan CHEN Zhizhong(272)

The Relationship between Interpersonal Emotion Regulation and Implicit/Explicit Positive Emotions; The Moderating Effects of Emotional Regulation Difficulties and the Mediating Effects of Expressive Suppression SUN Juncai SUN Yaru ZHANG Wenhai(279)

Effect of Parents’ Phubbing on Adolescents’ Self-injury; A Perspective of Experiential Avoidance Model HE Can WEI Hua XIE Xiaochun LEI Yuju(287)

Neurobehavioral Perspectives on the Developmental of Fear Learning ZHOU Xiao ZHAO Yiyao HUANG Lihui LEI Yi(295)

《心理发展与教育》是由国家教育部主管、北京师范大学主办的全国性学术刊物，1985年创刊，主要发表发展与教育心理学领域的高质量研究论文。《心理发展与教育》是中国社会科学院文献信息中心“中国人文社会科学核心期刊”来源刊；中国科学文献计量评价研究中心《中国人文社会科学引文数据库（CHSSCD）》来源刊、《中国学术期刊综合评价数据库（CAJCED）》来源期刊；南京大学社会科学数据库研究开发中心“中文社会科学引文索引（CSSCI）”统计源期刊；中国科学技术信息研究所《中国自然科学与社会科学交叉领域期刊数据库》统计源期刊；《中国数字化期刊群》来源期刊；入编《中文核心期刊要目总览》。

《心理发展与教育》已实行网络投稿（<http://www.devpsy.com.cn>），暂不需交打印稿。本刊为双月刊，全年定价120元。欢迎到全国各地邮局订阅，邮发代号2-913。

主 编：林崇德

副主编：董 奇 申继亮 方晓义 陈英和 罗 良

编 委：（按姓氏拼音为序）

白学军	陈 红	方 平	盖笑松	胡清芬	胡卫平	黄四林	寇 彧	雷 雳
李 红	李 虹	李伟健	连 榕	蔺秀云	刘国芳	刘儒德	刘 霞	刘 艳
聂衍刚	彭华茂	彭运石	桑 标	苏彦捷	谭顶良	陶 云	王大华	王福兴
王 耘	伍新春	辛 涛	杨春亮	姚本先	姚梅林	俞国良	张 奇	张 卫
张大均	张 丽	张文新	张向葵	邢淑芬	赵景欣	赵俊峰	周爱保	邹 泓

心理发展与教育

Psychological Development and Education

2022年3月出版 第38卷 第2期 Vol.38 No.2; Mar. 2022

主 办：北京师范大学
编 辑：心理发展与教育编辑部
（北京新街口外大街19号北京师范大学
大院内，100875）
电话：010-58807700
邮箱：pdae@bnu.edu.cn
<http://www.devpsy.com.cn>

出 版：北京师范大学出版社
印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司
发行及订购处：全国各地邮局
出版日期：2022年3月15日

Sponsor: Beijing Normal University
Edited: Editorial Board of Psychological
Development and Education
(Beijing Normal University, Beijing 100875, China)
Tel: 010-58807700
E-mail: pdae@bnu.edu.cn
<http://www.devpsy.com.cn>

Published: Beijing Normal University Press
Printed: Beijing Chaoyang Printing House Co., Ltd
Distributor and Subscription: Post Office
Published Date: Mar. 15, 2022

ISSN 1001-4918



国内统一刊号：CN11-1608/B
国际标准刊号：ISSN1001-4918
国内邮发代号：2-913
每期定价：20.00元