



11月第38卷第6期

2022年

Nov. 2022
Vol.38, No.6

心理发展与教育

全国中文核心期刊

XINLI FAZHAN YU JIAOYU

国家教育部 主管
北京师范大学 主办

心理发展与教育

2022年 第38卷 第6期 (总第177期)

目 录

认知与社会性发展

老年人整体运动知觉衰退的视觉机制——基于知觉模板模型

..... 金 花 梁紫平 单金磊 张羽萍 朱子良(761)

社区老年人执行功能和加工速度与运动能力的关系 ... 刘 钰 苏彦捷 曹春梅 丁 宇 樊 煜(769)

能力社会比较与归因反馈对不诚实行为的影响 姚 琳 刘福会 李伟强 张晓琪 袁 博(778)

青少年家庭功能与亲社会行为的关系:一个有调节的中介模型

..... 雷晓玲 赵冬梅 杨文娇 田晓红(786)

家庭早期的累积风险对青少年内化问题的影响 徐文明 方焯仪 叶彩霞(793)

儿童期虐待对大学生公正世界信念的影响:有调节的中介模型..... 张 陆 黄雪芳 游志麒 叶 娜(804)

主动性人格与大学生创业准备行为的关系:创业意向的中介效应与创业社会支持的调节作用

..... 郑 爽 刘红瑞 李 静 席 雨 姚梅林(813)

教与学心理

5~7岁自闭症谱系障碍儿童环境文字阅读的特点

..... 郑婉婷 王 薇 徐利敏 李莫涵 徐芝琦 李永鑫 赵 静 梁紫嫣 刘靖佳(822)

生成性绘图与合作对高中生科学知识学习的影响 张 洋 张婉莹 王燕青 赵婷婷 王福兴(830)

从父母教育卷入到学业成就:自主支持与自主学习力的链式中介

..... 李 明 尚新华 方晓义 姬文广(839)

心理健康与教育

学校归属感与青少年手机依赖的关系:学习焦虑的中介效应与同伴关系的调节效应

..... 张 彩 江伊茹 朱成伟 邵婷婷 王海涛 陈福美(848)

青少年的自我同情对创伤后应激障碍与创伤后成长的影响:感恩的中介作用

..... 刘艾祎 王文超 伍新春(859)

父母严苛型教养方式与青少年自杀倾向:一个有调节的中介模型

..... 吕书鹏 王 莹 王昕红 郭雪松 姚秀颖(869)

大学生依恋焦虑与抑郁的关系:恋爱中关系攻击和关系质量的序列中介作用 王 浩 俞国良(879)

自然联结对大学生抑郁的影响:有调节的中介模型 朱黎君 杨 强 叶宝娟 陈智楠 张 丽(886)

理论探讨与进展

语音加工的发展、老化及其神经机制 孙赛男 何文广(894)

“平分秋色”与“三足鼎立”:适应功能视角下拒绝敏感性的新结构取向

..... 姚文玉 张 雯 郑沁怡 龚丽娟 丁雪辰(902)

本期责任编辑:黄四林 蔺秀云 刘 霞 彭华茂 王福兴 杨春亮 张 丽 赵景欣

期刊基本参数:CN11-1608/B * 1985 * b * 16 * 152 * zh * p * ¥20.00 * 7400 * 17 * 2022-6

CONTENTS

The Visual Mechanism Underlying the Healthy Aging of Global Motion Perception in the Elderly—Based on the Perceptual Template Model JIN Hua LIANG Ziping SHAN Jinlei ZHANG Yuping ZHU Ziliang(761)

The Relationship between Executive Function and Processing Speed with Athletic Ability of the Community Elderly LIU Yu SU Yanjie CAO Chunmei DING Yu FAN Yu(769)

The Influences of Social Comparison and Attribution Feedback on Individual Dishonest Behavior YAO Lin LIU Fuhui LI Weiqiang ZHANG Xiaoqi YUAN Bo(778)

The Relationship between Adolescents’ Family Function and Pro-social Behavior; A Moderated Mediation Model LEI Xiaoling ZHAO Dongmei YANG Wenjiao TIAN Xiaohong(786)

The Effect of Cumulative Family Early Risks on Internalizing Problem among Adolescents XU Wenming FANG Yeyi YE Caixia(793)

Influence of Childhood Trauma on College Students’ Belief in a Just World; A Moderated Mediation Model ZHANG Lu HUANG Xuefang YOU Zhiqi YE Na(804)

Proactive Personality and College Students’ Entrepreneurial Preparation Behavior; The Mediating Effect of Entrepreneurial Intention and Moderating Role of Entrepreneurial Social Support ZHENG Shuang LIU Hongrui LI Jing XI Yu YAO Meilin(813)

Characteristics of Environmental Print Reading of Children with Autism Spectrum Disorder Aged 5 to 7 Years ZHENG Wanting WANG Wei XU Limin LI Mohan XU Zhiqi LI Yongxin ZHAO Jing LIANG Ziyang LIU Jingjia(822)

The Effects of Learner-generated Drawing and Cooperative Learning on Scientific Knowledge Learning of High School Students ZHANG Yang ZHANG Wanying WANG Yanqing ZHAO Tingting WANG Fuxing(830)

From Parental Educational Involvement to Students’ Achievement; A Serial Mediation Model of Parental Autonomy Support and Self-regulation Learning Potential LI Ming SHANG Xinhua FANG Xiaoyi JI Wenguang(839)

The Association between School Belonging and Smartphone Dependence in Adolescents; The Mediating Role of Learning Anxiety and the Moderating Role of Peer Relationship ZHANG Cai JIANG Yiru ZHU Chengwei SHAO Tingting WANG Haitao CHEN Fumei(848)

The Influence of Adolescents’ Self-compassion on Posttraumatic Stress Disorder and Posttraumatic Growth; The Mediating Role of Gratitude LIU Aiyi WANG Wenchao WU Xinchun(859)

Parenting Rejection Styles and Suicidal Inclination of Adolescents; A Moderated Mediation Model LYU Shupeng WANG Ying WANG Xinhong GUO Xuesong YAO Xiuying(869)

The Relation between Attachment Anxiety and Depression among College Students; The Sequential Mediation Effects of Relational Aggression and Relationship Quality in Dating Relationships WANG Hao YU Guoliang(879)

Connectedness to Nature on College Students’ Depression; A Moderated Mediation Model ZHU Lijun YANG Qiang YE Baojuan CHEN Zhinan ZHANG Li(886)

The Development, Aging and Neural Mechanism in Phonological Processing SUN Sainan HE Wenguang(894)

“Two Halves” and “Tripartite Confrontation”: New Structures of Rejection Sensitivity from the Perspective of Adjustment Functioning YAO Wenyu ZHANG Wen ZHENG Qinyi GONG Lijuan DING Xuechen(902)

《心理发展与教育》是由国家教育部主管、北京师范大学主办的全国性学术刊物，1985年创刊，主要发表发展与教育心理学领域的高质量研究论文。《心理发展与教育》是中国社会科学院文献信息中心“中国人文社会科学核心期刊”来源刊；中国科学文献计量评价研究中心《中国人文社会科学引文数据库（CHSSCD）》来源刊、《中国学术期刊综合评价数据库（CAJCED）》来源期刊；南京大学社会科学数据库研究开发中心“中文社会科学引文索引（CSSCI）”统计源期刊；中国科学技术信息研究所《中国自然科学与社会科学交叉领域期刊数据库》统计源期刊；《中国数字化期刊群》来源期刊；入编《中文核心期刊要目总览》。

《心理发展与教育》已实行网络投稿（<http://www.devpsy.com.cn>），本刊为双月刊，全年定价120元。欢迎到全国各地邮局订阅，邮发代号2-913。

主 编：林崇德

副主编：董 奇 申继亮 方晓义 陈英和 罗 良

编 委：（按姓氏拼音为序）

白学军	陈 红	方 平	盖笑松	胡清芬	胡卫平	黄四林	寇 彧	雷 雳
李 红	李 虹	李伟健	连 榕	蔺秀云	刘国芳	刘儒德	刘 霞	刘 艳
聂衍刚	彭华茂	彭运石	桑 标	苏彦捷	谭顶良	陶 云	王大华	王福兴
王 耘	伍新春	辛 涛	杨春亮	姚本先	姚梅林	俞国良	张 奇	张 卫
张大均	张 丽	张文新	张向葵	邢淑芬	赵景欣	赵俊峰	周爱保	邹 泓

心理发展与教育

Psychological Development and Education

2022年11月出版 第38卷 第6期 Vol.38 No.6; Nov. 2022

主 办：北京师范大学
编 辑：心理发展与教育编辑部
（北京新街口外大街19号北京师范大学
大学院内，100875）
电话：010-58807700
邮箱：pdae@bnu.edu.cn
<http://www.devpsy.com.cn>

出 版：北京师范大学出版社
印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司
发行及订购处：全国各地邮局
出版日期：2022年11月15日

Sponsor: Beijing Normal University
Edited: Editorial Board of Psychological
Development and Education
(Beijing Normal University, Beijing 100875, China)
Tel: 010-58807700
E-mail: pdae@bnu.edu.cn
<http://www.devpsy.com.cn>

Published: Beijing Normal University Press
Printed: Beijing Chaoyang Printing House Co., Ltd
Distributor and Subscription: Post Office
Published Date: Nov. 15, 2022

ISSN 1001-4918



国内统一刊号：CN11-1608/B
国际标准刊号：ISSN1001-4918
国内邮发代号：2-913
每期定价：20.00元