

ISSN 1003-5184

CN 36-1228/B

心理学探新

PSYCHOLOGICAL EXPLORATION

Vol.33 No.5

2013年

第33卷 第5期



主办: 江西师范大学

协办: 华南师范大学

中国心理学会心理测量专业委员会

中国心理学会理论心理学与史专业委员会

中国心理学会学校心理学专业委员会

目 录

计算机化考试与中国教育评估	张华华(387)
项目反应理论原理与当前应用热点概览	戴海琦 罗照盛(392)
认知诊断分类中心的确定	丁树良 罗 芬 汪文义(396)
《心理统计学》教学内容的新探索	胡竹菁 董圣鸿 张 阔(402)
潜变量交互效应结构方程:分布分析方法	温忠麟 吴 艳 侯杰泰(409)
多阶段增长模型的方法比较	刘 源 赵 骞 刘红云(415)
题组项目功能差异(DIF)检验方法的应用探索	郭聪颖 边玉芳(423)
多层多项 Logit 模型:原理与应用	谢美华 黄友泉 董圣鸿(430)
高考数学试卷多维项目反应理论的分析及应用	许志勇 丁树良 钟 君(438)
一种多级评分的广义认知诊断模型	张淑梅 包 钰 郭文海(444)
行政职业能力测验阅读理解能力考查体系研究	卞 冉 王丽娜 林哲婷 车宏生 阳 辉(451)
神经质人格迫选量表的开发及其抗作假效果研究	骆 方 刘红云 张 东 王 珊(460)
最大信息量法在 CCSPC 评分中应用的效度证据	王 鹏 戴海琦 丁树良(465)
海峡两岸大学生生命意义比较研究 ——以广州市与台中市为例	纪玉足 张敏强 刘 晶 毕宇晴 王碧瑶(472)
“第八届华人心理学家国际学术研讨会”会议纪要	许 燕 王瑞敏(479)

CONTENTS

Computerized Testing and What We Can Learn from NAEP	Hua – Hua Chang(387)
Item Response Theory and its Applications	Dai Haiqi Luo Zhaosheng(392)
How to Determine Classical Centers in Cognitive Diagnosis	Ding Shuliang Luo Fen Wang Wenyi(396)
Advances of Teaching Contents on Psychological Statistics	Hu Zhujing Don Shenghong Zhang Kuo(402)
Latent Interaction in Structural Equation Modeling:Distribution – analytic Approaches	 Wen Zhonglin Wu Yan Hau Kittai(409)
Methods Comparison of Piecewise Growth Modeling	Liu Yuan Zhao Qian Liu Hongyun(415)
The Application Study of Testlet DIF Procedure in Chinese Passage – based Reading Testing	 Guo Congying Bian Yufang(423)
Multilevel Multinomial Logit Model:Principle and Application	 Xie Meihua Huang Youquan Dong Shenghong(430)
The Analysis and Application of MIRT in Mathematics Paper in College Entrance Examination	 Xu Zhiyong Ding Shuliang Zhong Jun(438)
A Generalized Cognitive Diagnosis Model Under a Particular Polytomous Situation	 Zhang Shumei Bao Yu Guo Wenhai(444)
Clarifying the Construct of the Comprehension Subtest of Administrative Aptitude Test:A Preliminary Study	 Bian Ran Wang Lina Lin Zheting Che Hongsheng Yang Hui(451)
The Development of Forced – choice Personality Scale for Neuroticism and Its Effect of Faking Resistance	 Luo Fang Liu Hongyun Zhang Dong Wang Shan(460)
Evidences of Validity for the MIRT Maximum Information Method as Scoring CCSPC	 Wang Peng Dai Haiqi Ding Shuliang(465)
The Comparison for the Meaning of Life of College Students between Mainland and Taiwan	
——Instances from Guangzhou and Taizhong	 Yu – tsu Chi Zhang Mingqiang Liu Jing Xiong Sipin Wang Biyao(472)