

ISSN2095-1159
CN 41-1393/B

PSYCHOLOGICAL
RESEARCH

心理研究

二〇一五年 第八卷 第二期（总第四十四期）
VOL.8 No.2 2015 (Serial No.44)

河南大学主办
中国心理学会人格心理学专业委员会协办

万方数据

2015.2

目 录

理论论坛

- 择偶复制研究综述 张新慧 赵怀阳 孟乐 李朝旭(3)
先天性音乐障碍甄别工具研究进展与述评 卢伊颖 陶晓丽(10)
重提心理的内容和形式问题——论心理学研究对象的社会化 张海钟(15)

基础研究

- 具体负性情绪对框架效应的影响 史燕伟 徐富明 李燕 刘程浩(18)
图—词干扰范式下义符、声符和语音对汉字产生的影响 马利军 祁伟强(26)
语音加工抑或是正字法加工缺陷? ——汉语阅读障碍的认知特点与缺陷 李清 王晓辰(32)
不同情绪对认知失调冲突的影响研究 凌虹 陆爱桃 连松洲 李文桃 苏丹晓(40)
小学语文教材插图语义关联效应的实验研究 王滢 苗德露(46)

应用研究

- 工作场所中的依恋:概念构思、影响因素和结果 曾恺 段锦云 田晓明(51)
工作过程中苏绣大师、新秀与熟手的刻意训练活动 杨翠蓉 周成军 韦洪涛(58)
青少年微博用户的网络社会支持与生命意义感:动机的中介作用 王伟 檀杏雷 雷雳(69)
大学生学习主观幸福感问卷的编制 王静 汤宇(77)

学校心理研究

- 高中生数学厌倦情绪及其课堂变量的研究 徐速 魏秋羽(82)
西部地区城乡文化背景下初中生学业成绩对同伴关系的影响 王丽 王庭照 李录志(86)

书 评

- 职业健康心理学研究成果的最新展现——评《职业健康心理学:本土化的研究》
..... 钟暗华 许波(92)
时间心理探索:评《青少年时间洞察力研究》 李永鑫(94)

Contents

Theory Review

Review on Research of Mate Choice of Copying

..... Zhang Xinhui, Zhao Huaiyang, Meng Le, Li Zhaoxu (3)

Congenital Amusia: The Research Progress and Review of Screening Tool Lu Yiyang, Tao Xiaoli (10)

Repeat the Problem of Mental Contents and Forms——Discussion about the Object of Psychological Study Socialization Zhang Haizhong (15)

Fundamental Research

The Impact of Specific Negative Emotions on the Framing Effect

..... Shi Yanwei, Xu Fuming, Li Yan, Liu Chenghao (18)

The Effect of Semantic Radical, Phonological Radical and Phonology on Chinese Words Production in Picture-word Interference Paradigm Ma Lijun, Qi Weiqiang (26)

Phonetic Processing or Orthographic Processing Deficit? ——A Study on the Cognitive Processing and its Deficit of Chinese Reading Disability Li qing, Wang Xiaochen (32)

The Effect of Emotion on Cognitive Dissonance

..... Ling Hong, Lu Aitao, Lian Songzhou, Li Wentao, Shu Danxiao (40)

An Experimental Study on the Semantic Correlation Effects of Textbook Illustrations in Primary Chinese

..... Wang Ying, Miao Delu (46)

Applied Psychology Research

Attachment in Workplace: Conceptualization, Antecedents and Consequences

..... Zeng Kai, Duan Jinyun, Tian Xiaoming (51)

Deliberate Practice of Suzhou Embroidery Expert, Excellent Craftswoman, and Experienced Craftswoman at Work Yang Cuirong, Zhou Chengjun, Wei Hongtao (58)

Adolescent Micro-blog Users' Online Social Support and Meanings of Life: The Mediating Role of Motivation

..... Wang Wei, Tan Xing, Lei Li (69)

Development of the College Students' Learning Subjective Well-being Questionnaire

..... Wang Jing, Tang Yu (77)

School Psychology Research

Study on Senior High School Students' Mathematics Academic Boredom and Its Classroom Variables

..... Xu Su, Wei Qiuyu (82)

The Effect of Academic Performances on Peer Relations of Junior High School Students in the Context of Urban and Rural Culture of the Western Region Wang Li, Wang Tingzhao, Li Luzhi (86)

Book Review

The Latest Exhibition of the Achievements of Occupational Health Psychology——Review on Occupational Health Psychology: Indigenous Research Zhong Anhua, Xu Bo(92)

Exploration of Time Psychology: A Review of Study on Adolescent Time Perspective Li Yongxin (94)

《心理研究》编委会

顾 问：林崇德 黄希庭 杨治良 车文博 凌文辁

主 编：赵国祥

副主编：赵俊峰 刘金平 李永鑫（执行）

编 委：（按姓氏笔画为序）

丁桂凤 方 平 王 瑶 王洪礼 王登峰 乐国安 叶浩生
申继亮 卢家楣 许 波 吕云飞 连 榕 沈模卫 杜建政
张 奇 张 明 张文新 张庆林 苏彦捷 郑希付 杨韶刚
郭永玉 郭本禹 周爱保 胡竹菁 姚本先 高申春 高峰强
桑 标 游旭群 彭运石

编辑部主任：李永鑫（兼）

编辑部副主任：王明辉

编 辑：宫火良 宋小放 张 锋

心理研究

XinLi YanJiu

（双月刊，2008年创刊）

第8卷第2期2015年4月1日

Psychological Research

(A Bimonthly Founded in 2008)

Vol. 8, No. 2, Apr. 1, 2015

主编：赵国祥

主管、主办：河南大学

协办：中国心理学会人格心理学专业委员会

编辑出版：《心理研究》编辑部

Editor-in-chief Zhao GuoXiang

Sponsored by Henan University

Co-Sponsored by

The Specialized Committee on the Personality of Psychology, Attached to the Chinese Psychological Association

Edited and Published by Editorial Board of Psychological Research

地址：中国开封明伦街85号，475001

电话：0371-23881916

电子信箱：xinliyj@henu.edu.cn

印刷：开封日报社印务中心

国内订阅：全国各地邮局(所)

Address:85 MingLun Rd, KaiFeng 475001, China

Phone:0371-23881916

E-mail:xinliyj@henu.edu.cn

Printed by KaiFeng Daily Printing House

Subscription:All Local Post Offices in China

刊号：ISSN2095-1159
CN41-1393/B

邮发代号：36-83
定 价：10.00元