

ISSN   
CN QK1842575

PSYCHOLOGICAL  
RESEARCH

# 心理研究

二〇一八年 第十一卷 第四期 (总第六十四期)  
VOL.11 No.4 2018(Serial No.64)

2018.4

河南大学主办  
中国心理学会人格心理学专业委员会协办

万方数据

## 目 录

### 理论论坛

- 时间压力的双向效应 ..... 马 越 田 宇 黄希庭(291)
- 面孔信任度评价的特征及认知理论解释 ..... 王 驹 张丹丹(298)

### 基础研究

- 不同任务情境下交流学习者选择性注意的比较 ..... 张恒超(306)
- 材料呈现方式对高功能孤独症儿童面部表情识别的影响 ..... 丁 芳 龙 曦 陈冰月(312)
- 从自我到他人:观点采择的加工方式 ..... 袁晓劲 邵 静 帕丽扎提·木合塔尔(319)

### 应用研究

- 在线评论情感倾向对后续评论意愿的影响:计划行为理论的视角 ..... 李亚红 徐富明(326)
- 共同内群体认同与群际帮助意愿:群际威胁的中介作用 ..... 周天爽 胡 琴 崔丽娟(333)
- 高水平运动员成就目标、耐力水平和心理坚韧性对其应对自我效能的影响 ..... 李巧灵 吕旭涛(343)
- 基于 3PLM 和 GRM 混合模型的等值方法比较 ..... 黎光明(351)

### 学校心理研究

- 中重度智障儿童若干数前概念发展研究 ..... 申承林 王志超 游旭群(358)
- 青少年主观社会经济地位对亲社会倾向的影响:自信的中介作用  
..... 楚丙华 毕重增 刘向萌 周迎楠(364)
- 大学生教育公平感的结构及问卷编制 ..... 蒋艳菊 陈 欣(370)
- 高师生心理资本对学习主观幸福感的影响:专业适应性的中介效应 ..... 王 静 韩 娟(376)

### 书评

- 身体即认知——评《具身认知—原理与应用》 ..... 钟暗华 许 波(382)

## Contents

### Theory Review

- Bidirectional effect of time pressure ..... MA Yue, TIAN Yu, HUANG Xiting(291)
- The characteristics and cognitive theory of trustworthiness evaluation of faces  
..... WANG Ju, ZHANG Dandan(298)

### Fundamental Research

- Comparison of the communicative learners' selective attention between the different situations  
..... ZHANG Hengchao(306)
- The effect of material presentation ways on facial expression recognition in high-functioning autistic children ..... DING Fang, LONG Xi, CHEN Bingyue(312)
- From self to other: The processing methods of perspective taking  
..... YUAN Xiaojin, SHAO Jing, PALIZHATI Muhetaer(319)

### Applied Psychology Research

- The effect of emotional tendency on the decision of subsequent online reviews: From the perspective of planned behavior ..... LI Yahong, XU Fuming(326)
- Common ingroup identity and intergroup helping: The mediating effect of intergroup threat  
..... ZHOU Tianshuang, HU Qin, CUI Lijuan(333)
- Effects of achievement goal, mental toughness and endurance of high-level athletes on their coping self-efficacy ..... LI Qiaoling, LV Xutao(343)
- Comparison of equating methods based on mixed model of 3PLM and GRM ..... LI Guangming(351)

### School Psychology Research

- The research of the pre-number concept development in moderately severe retarded children  
..... SHEN Chenglin, WANG Zhichao, YOU Xuqun(358)
- The effect of subjective socioeconomic status on prosocial tendencies in adolescents: The mediating role of self-confidence ..... CHU Binghua, BI Chongzeng, LIU Xiangmeng, ZHOU Yingnan(364)
- The college students' educational equity structure and questionnaire development  
..... JIANG Yanju, CHEN Xin(370)
- Effect of normal school students' psychological capital on learning subjective well-being: The mediating role of professional adaptability ..... WANG Jing, HAN Juan(376)

### Book Review

- Body is cognition: A comment on *embodied cognition: Principles and application*  
..... ZHONG Anhua, XU Bo(382)

## 《心理研究》编委会

顾问：林崇德 黄希庭 杨治良 车文博 凌文轮

主编：赵国祥

副主编：赵俊峰 刘金平 李永鑫（执行）

编委：（按姓氏笔画为序）

丁桂凤 方平 王瑶 王洪礼 王登峰 乐国安 叶浩生  
申继亮 卢家楣 许波 吕云飞 连榕 沈模卫 杜建政  
张奇 张明 张文新 张庆林 苏彦捷 郑希付 杨韶刚  
郭永玉 郭本禹 周爱保 胡竹菁 姚本先 高申春 高峰强  
桑标 游旭群 彭运石

编辑部主任：王明辉

编辑部副主任：宫火良

编辑：宋小放 张锋

心理研究

XinLi YanJiu

（双月刊，2008年创刊）

第11卷第4期2018年8月1日

Psychological Research

（A Bimonthly Founded in 2008）

Vol. 11, No. 4, Aug. 1, 2018

主编：赵国祥

主管、主办：河南大学

协办：中国心理学会人格心理学专业委员会

Editor-in-chief Zhao GuoXiang

Sponsored by Henan University

Co-Sponsored by

The Specialied Committee on the Personality of Psychology, Attached to the Chinese Psychological Association

Edited and Published by Editorial Board of Psychological Research

编辑出版：《心理研究》编辑部

地址：中国开封河南大学金明校区，475004

电话：0371-23881916

网址：<http://xlyj.henu.edu.cn>

电子信箱：[xinliyj@henu.edu.cn](mailto:xinliyj@henu.edu.cn)

印刷：开封日报社印务中心

国内订阅：全国各地邮局(所)

Address: Henan University, Kaifeng 475004, China

Phone: 0371-23881916

Website: <http://xlyj.henu.edu.cn>

E-mail: [xinliyj@henu.edu.cn](mailto:xinliyj@henu.edu.cn)

Printed by Kaifeng Daily Printing House

Subscription: All Local Post Offices in China

ISSN 2095-1159



9 772095 115181

万方数据

刊号：ISSN2095-1159

CN41-1393/B

邮发代号：36-83

定 价：10.00元