



Studies of Psychology and Behavior

ISSN 1672-0628
CN12-1348/B

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊
《中文核心期刊要目总览》核心期刊
全国优秀社科学报
教育部人文社会科学重点研究基地期刊

心理与行为研究

2020年
第18卷 第6期
Vol.18 No.6

天津市教育委员会 主管
天津师范大学 主办

心理与行为研究 (Xinli Yu Xingwei Yanjiu)

STUDIES OF PSYCHOLOGY AND BEHAVIOR

第 18 卷第 6 期

2020 年 11 月出版

目 次

“社会治理体系中的心理建设” 高端学术论坛专题

在“社会治理体系中的心理建设”高峰论坛上的致辞	林崇德	(721)
抗疫心理援助联动机制	韩布新	(722)
后疫情时代的社会心理应对	许 燕	(724)
关于疫后社会心理服务体系建设的个人思考	张建新	(727)
常态化疫情防控下我国心理服务机构如何加强自身能力建设	白学军	(730)
疫后社会心理建设的实践路径	佐 斌	(732)

基础心理学

言语与空间任务指令对数字-空间联结编码的影响	潘 运 赵竹君 戴隆农	(734)
信息类型和位置对儿童不同时期面孔加工的作用	贺荟中 张云翔	(741)
本族和异族面孔表情注视的差异性：来自眼动的证据	王月潭 马嘉琳 张竞艺 李弈彤 丁小斌	(749)
中国人幸福人格的结构与内涵	颜玉枝 董圣鸿	(755)

发展与教育心理学

学前儿童问题行为对父母抚养压力的影响及夫妻亲密的调节作用	马心宇 陈福美 罗 芮 赵云燕 王 耘	(762)
父母冲突对儿童青少年抑郁情绪的影响：有调节的中介模型	卢富荣 宋煜静 刘路培 方选智	(770)
自我污名与孤儿学生消极情绪的关系：解释风格及领悟社会支持的多重中介作用	王江洋 于子洋 聂家昕	(777)
校园氛围和负性情绪对青少年自杀意念的影响：一项交叉滞后研究 刘 羽 杨 洋 王晨旭 杨亚楠 贾绪计 白学军 林 琳	(784)
创伤后应激障碍对震后青少年自杀意念的影响：安全感的调节作用	原 昊 王文超 伍新春 田雨馨 陈秋燕	(791)
中学生自我调节学习与心理健康：学业控制感和人际关系的作用	姜 媛 田 丽 薛璐璐	(798)
学业自我效能感与在线学习投入的关系：学习动机和心流体验的链式中介作用	蔡 林 贾绪计	(805)

应用心理学

无边界职业生涯取向与青年员工职业成功：职业胜任力的中介作用	王忠军 杨 彬 汪义广 刘丽丹 黄 蜜	(812)
工作场所社交媒体使用对员工工作绩效的影响：基于人际关系视角	赵君哲 乔诗绮 王明辉	(819)
人际冲突与安全行为：愤怒和报复动机的多重中介效应	呼军艳 张庆霞 王海峰	(826)
温水煮青蛙：专业认同对大学生抑郁的影响机制	纪凌开 刘华山 李晨璐	(833)
家庭社会经济地位对初中生阅读成就的影响：阅读动机和阅读活动的中介作用	王晓诚 贾丽娜 金元英	(839)
不良生活经历对大学生冷酷无情特质的影响：有调节的中介效应	王小凤 燕良轼	(846)
领悟社会支持在老年人的居住地情感认同和控制感之间的中介作用：一个纵向模型 张何雅婷 张宝山 金 豆 林 瑶	(854)
心理与行为研究 2020 年总目次		(861)

刊名题字：欧阳中石

本期责任编辑：吴 捷

STUDIES OF PSYCHOLOGY AND BEHAVIOR

Volume 18, Number 6

November, 2020

CONTENTS

The Effect of Verbal and Spatial Task Instructions on the Coding of Number-Space Interactions	PAN Yun, ZHAO Zhujun, DAI Longnong (740)
Effects of Information Type and Location on Face Processing in Children's Development	HE Huizhong, ZHANG Yunxiang (748)
Differences in Looking at Own-Race and Other-Race Facial Expression: Evidence from Eye Movements	WANG Yuetan, MA Jialin, ZHANG Jingyi, LI Yitong, DING Xiaobin (754)
The Well-Being Personality in Chinese Culture: Personality Structure and Connotation	YAN Yuzhi, DONG Shenghong (761)
Mechanisms of Marital Intimacy in the Relationship Between Child Problem Behaviors and Parental Parenting Stress	MA Xinyu, CHEN Fumei, LUO Rui, ZHAO Yunyan, WANG Yun (769)
The Effect of Interparental Conflict on Depressive Symptoms of Children and Adolescents: A Moderated Mediation Model	LU Furong, SONG Yujing, LIU Lupei, FANG Xuazhi (776)
The Relationship Between Self-Stigma and Negative Emotions Among Orphan Students: The Multiple Mediation Effects of Explanatory Style and Perceived Social Support	WANG Jiangyang, YU Ziyang, NIE Jiabin (783)
The Effect of School Climate and Negative Emotion on Adolescent Suicidal Ideation: One Year Follow-Up Cross-Lagged Regression Analyses	LIU Yu, YANG Yang, WANG Chenxu, YANG Yanan, JIA Xuji, BAI Xuejun, LIN Lin (790)
The Relationship Between Posttraumatic Stress Disorder and Suicide Ideation Among Adolescents After Earthquake: The Moderating Role of Feelings of Safety	YUAN Hao, WANG Wenchao, WU Xinchun, TIAN Yuxin, CHNE Qiuyan (797)
Self-Regulated Learning and Mental Health of Middle School Students: The Role of Academic Control and Interpersonal Relationships	JIANG Yuan, TIAN Li, XUE Lulu (804)
The Effect of Academic Self-Efficacy on Online Learning Engagement: The Chain Mediating Role of Learning Motivation and Flow Experience	CAI Lin, JIA Xuji (811)
Boundaryless Career Orientation and Career Success of Chinese Young Workers: The Mediating Role of Career Competencies	WANG Zhongjun, YANG Bin, WANG Yiguang, LIU Lidan, HUANG Mi (818)
Impact of Social Media Use on Employee Job Performance in Workplace: Based on the Perspective of Interpersonal Relationship	ZHAO Junzhe, QIAO Shiqi, WANG Minghui (825)
Interpersonal Conflict and Safety Work Behavior: The Multiple Mediation Effects of Anger and Revenge Motivation	HU Junyan, ZHANG Qingxia, WANG Haifeng (832)
A Kind of Boiling Frog Effect: The Mechanism of Major Identity on Depression in University Students	JI Lingkai, LIU Huashan, LI Chenlu (838)
Reading Motivation and Reading Activity as Mediators of the Effect of Family Socioeconomic Status on Reading Achievement	WANG Xiaocheng, JIA Lina, JIN Yuanying (845)
Effect of Adversity Life Experience on Callous-Unemotional Traits of College Students: Moderated Mediating Effect	WANG Xiaofeng, YAN Liangshi (853)
Perceived Social Support Mediates the Effects of Residence Identification on Sense of Control in Older Adults: A Longitudinal Model	ZHANG-HE Yating, ZHANG Baoshan, JIN Dou, LIN Yao (860)

《心理与行为研究》编委会

主 编：白学军

副主编：闫国利、吴 捷、吴国来

编 委：（按姓氏笔画顺序排列）

七十三（内蒙古师范大学）

邓 铸（南京师范大学）

孙弘进（McMaster University, Canada）

陈 红（西南大学）

陈英和（北京师范大学）

苏彦捷（北京大学）

杨 群（空军军医大学）

周宗奎（华中师范大学）

罗照盛（江西师范大学）

俞国良（中国人民大学）

郭秀艳（华东师范大学）

郭春彦（首都师范大学）

傅小兰（中国科学院心理研究所）

Simon P. Liversedge（University of Central Lancashire, UK）

方晓义（北京师范大学）

叶浩生（广州大学）

吕 勇（天津师范大学）

李 红（深圳大学）

李 虹（清华大学）

吴艳红（北京大学）

连 榕（福建师范大学）

周晓林（北京大学）

赵守盈（贵州师范大学）

赵俊峰（河南大学）

高定国（中山大学）

隋 南（中国科学院心理研究所）

游旭群（陕西师范大学）

王振宏（陕西师范大学）

卢家楣（上海师范大学）

张文新（山东师范大学）

何先友（华南师范大学）

汪 俊（浙江师范大学）

杨海波（天津师范大学）

沈模卫（浙江大学）

周爱保（西北师范大学）

胡金生（辽宁师范大学）

姚树桥（中南大学）

桑 标（上海市教育科学研究院）

盖笑松（东北师范大学）

彭运石（湖南师范大学）

心理与行为研究

Xinli Yu Xingwei Yanjiu

（双月刊，2003年创刊）

第18卷 第6期 2020年11月20日

Studies of Psychology and Behavior

(A Bimonthly Journal Founded in 2003)

Vol. 18, No. 6, November 20, 2020

主 编 白学军

主管单位 天津市教育委员会

主办单位 天津师范大学

编辑出版 《心理与行为研究》编辑部

天津市河西区吴家窑大街57号增1号

天津师范大学八里台校区106信箱

邮政编码：300074

电 话：022-23540231, 23541213

电子信箱：psybeh@126.com

印 刷 天津中铁物资印业有限公司

发行单位 全国各地邮局

发行范围 公开发行

Editor-in-Chief Bai Xuejun

Affiliation Tianjin Municipal Education Commission

Sponsored by Tianjin Normal University

Edited by Editorial Board of Studies of Psychology and Behavior

106#, Tianjin Normal University, 57-1 Wujiayao Street, Hexi District, Tianjin 300074, China

Tel: 022-23540231, 23541213

E-mail: psybeh@126.com

Printed by China (Tianjin) Railway Materials Printing Co., Ltd.

Distributed by All Local Offices in China

Publication Scope Public

邮发代号：6-178

刊号：ISSN 1672-0628
CN 12-1348 / B

本刊网址：<http://psybeh.tjnu.edu.cn>

国内外公开发行

国内定价：15.00元

ISSN 1672-0628



9 771672 062207