

中华人民共和国教育部主管 西南大学主办

ISSN 2095-8129
CN 50-1211/G4

教师教育学报

JOURNAL OF TEACHER EDUCATION
JIAOSHI JIAOYU XUEBAO

5
2015

第2卷 第5期
中国重庆 CHONGQING CHINA



教师教育学报

二〇一五年 第五期 总第十一期

理论前沿

论杜威的知识德育与直接道德教学思想 张正江 (1)

幼儿教师师德建设的人学思考 李 静 邓诚恩 罗运龙 (7)

课程与教学

新课程高中物理教科书文本评价的调查研究 廖伯琴 乔 通 (14)

主体教学诊断学力的内涵、原则及策略 尹 达 (21)

教师发展

教师工作生活质量概念释义与辨析 罗儒国 (29)

中学英语初任教师教学能力发展的自主路径 徐 洁 (38)

民办中小学教师专业发展存在的问题及原因探析 王 坤 (46)

人物专访

比较视野下的教师教育

——专访加拿大多伦多大学许美德 (Ruth Hayhoe) 教授 黄 菊 (54)

政策与管理

我国教育政策过程研究的基本类型

——基于文献计量述评研究

贺武华 (62)

我国师范生农村从教意愿及影响因素的实证研究 刘 佳 方 兴 (72)

专题论坛

非在编教师生存状况的调查研究 高聪聪 李臣之 吴秋连 (80)

非在编教师专业发展状况的调查研究 高聪聪 李臣之 (88)

非在编教师专业发展的影响因素与路径选择 李臣之 高聪聪 (95)

国际比较

重庆市比较教育学科发展与研究现状

——基于 2011—2012 年的成果分析

王正青 (103)

英国基础教育“教学学校”政策及其启示 方光宝 (111)

改革与实践

UGSS 教师教育人才培养模式的构建与实施

——长江师范学院的改革实践

彭寿清 于海洪 杨晓峰 冉隆锋 钱军平 (118)