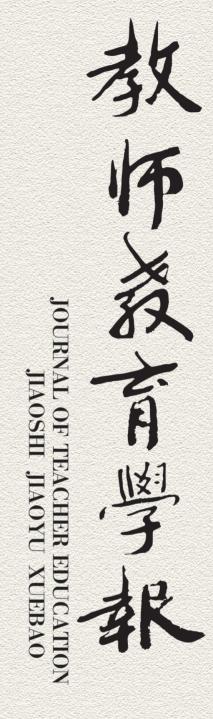
<u>-</u>0







数师教育学报

理论前沿

论杜威的知识德育与直接道德教学思想

张正江 (1)

幼儿教师师德建设的人学思考

李 静 邓诚恩 罗运龙 (7)

课程与教学

新课程高中物理教科书文本评价的调查研究

廖伯琴 乔 通 (14)

主体教学诊断学力的内涵、原则及策略

尹 达 (21)

教师发展

教师工作生活质量概念释义与辨析

罗儒国 (29)

中学英语初任教师教学能力发展的自主路径

徐 洁 (38)

民办中小学教师专业发展存在的问题及原因探析

王 坤 (46)

人物专访

比较视野下的教师教育

——专访加拿大多伦多大学许美德(Ruth Hayhoe)教授 黄 菊 (54)

政策与管理

我国教育政策讨程研究的基本类型

——基干文献计量述评研究

贺武华 (62)

我国师范生农村从教意愿及影响因素的实证研究 刘 佳 方 兴 (72)

专题论坛

非在编教师生存状况的调查研究 高聪聪 李臣之 吴秋连(80)

非在编教师专业发展状况的调查研究

高聪聪 李臣之(88)

非在编教师专业发展的影响因素与路径选择 李臣之 高聪聪 (95)

国际比较

重庆市比较教育学科发展与研究现状

——基于 2011-2012 年的成果分析

王正青 (103)

英国基础教育"教学学校"政策及其启示

方光宝 (111)

改革与实践

UGSS 教师教育人才培养模式的构建与实施

--长江师范学院的改革实践

彭寿清 于海洪 杨晓峰 冉隆锋 钱军平 (118)