

学术界

(月刊)

1986年创刊总第225期

2017.2

弘扬人文精神

学术探索

李炜光 张林 臧建文
民营企业生存、发展与税负调查报告 / 5

许小年等 奥地利学派经济思想研究笔谈 / 14

许小年 奥地利学派的当代意义

黄春兴 奥地利学派理论的新进展

张维迎 产业政策争论背后的经济学问题

冯兴元 奥地利学派代表人物的社会政策观

朱海就 如何理解“行动学”

毛寿龙 经济学的秩序维度

沈顺福 主体与德性:试论传统儒家主体性问题 / 45

孙业成
张杨 朱子与海德格尔:“天理”与“存在”之比较 / 55

学科前沿

陈义平 社会组织参与社会治理的主体性发展困境及其解构 / 66

王刚
贺海峰 创新社会治理中的政府与社会互动关系研究 / 75

赵刚 民族政策与中华民族共同体意识的建构 / 86

马俊毅 多民族国家共同体的建构与治理
——身份政治的发展与影响 / 97

学术批评

江永红 六朝私撰地志中的民间传说探论
——就“梗概”与“繁复”与林继富先生商榷 / 107

主管主办:

安徽省社会科学界联合会

编委会主任:马雷

编辑出版:学术界杂志社

副社长:马立钊

副总编辑:李本红

特约编审:翁飞 宋宏

栏目主编:

学术探索:马立钊

学科前沿:汪家耀

学术批评:刘濂

学人论语:李本红

学者专论:刘毅

学术史谭:陶婷婷

学界观察:刘媛媛

学术动态(彩页):姚舜

英文版执行主编:胡作友

国内统一刊号:CN34-1004/C

国内总发行:合肥市邮政局

邮发代号:26-68

国外总发行:

中国国际图书贸易总

公司(北京399信箱)

国外代号:BM4201

印刷:安徽省快马印务有限责

任公司

广告许可证号:

340000000094号

推动学术进步

ACADEMICS

Monthly

No. 2 Feb. 2017. 2

杜丽荣
邵文利 再谈《通用规范汉字表》异体字整理中存在的问题 / 116

学人论语

陈汝东 论中国国家话语的发展趋势 / 125

[意] Beatrice Gallelli 中国梦理论: 中国国家话语的新形态 / 136

学者专论

顾海兵 近三十年来某顶级期刊经济类论文的“官味度”之
徐腾达 实证分析 / 145

严荷菱 文学艺术与视觉艺术中的抽象特性 / 153

程芙蓉 民间艺术美学的研究范畴和方法 / 160

黄明东 高校师生法律关系“四性”特征分析 / 168
姚建涛

张 军 航空旅客的弱势性及其平衡机制构建 / 178

学术史谭

杨 焄 文学趣味、史家视野和目录学根柢
——鲁迅与许世瑛的学术因缘 / 187

胡梅仙 鲁迅与中国现代思想的兴起
——从鲁迅居日的几篇文章谈起 / 199

周书灿 徐中舒学术思想渊源及流变 / 213

通联及来稿

合肥市徽州大道 1009 号

社科大楼二楼

邮编: 230051

E-mail:

哲学: xsj_zhx@163.com

政治学: xsj_zzx@163.com

法学: xsj_fx@163.com

经济学: xsj_jjx@163.com

社会学: xsj_shx@163.com

文学: xsj_wx@163.com

史学: xsj_lsx@163.com

综合: xsjzszs@163.com

英文版: xsjywb@163.com

电话: 0551-63422973

0551-63411542

18919616661

网址: www.xueshujie.net.cn

学术界

(月刊)

1986年创刊总第225期

2017.2

We Aim at Carrying Forward
the Spirit of Humanities

We Strive for Promoting
Academic Research

学界观察

叶江 试析欧盟安全战略的新变化
——基于对欧盟2003与2016安全战略报告的比较 / 225

吴海江 从自觉到自信:中国学术话语体系构建何以可能 / 237
包炜杰

论点摘编 / 246

▲认清中国文化走出去的必要性和现实路径▲“以西释中”仍是中国哲学更新完善的基本途径之一▲确立马克思主义人文文化理论在艺术研究中的指导地位▲新媒体条件下提升主流意识形态传播力的策略▲劳动就业升级转型对中国发展转型至关重要▲意向经济蓬勃发展的时代已经来临▲“特色小镇”政策体现城乡治理合流▲在合理解释中理解和适用法律▲理性配置社会治理手段▲探索构建都市正义理论体系▲未来几年我国重大社会矛盾的走势及其应对▲妥协行为成为解决社会矛盾的重要选项▲化解社会心态问题的出路在于结构正义▲重构美学形上之维的方法论转向▲网络文学批评的困境与选择▲突破一带一路倡议实施的制度—文化约束▲坚持市场经济条件下公办学校的公益性质等

学界荐书 / 252

学术信息 / 254

云南师范大学 / 256 / 封四

英文版 / 257—328

图片信息 / 封二、封三、插一、插二

欢迎征订《学术界》

本刊国内邮发代号:26-68;国外代号:BM4201;邮购地址:安徽合肥徽州大道1009号社科大楼二楼,邮编:230051

2017年《学术界》脱订者及需要过刊者,可直接向本社发行部办理邮购。

联系人:汤根勇
电话:13515662055

Wang Wei & Zhang Jianying	Investigating the Legitimacy of the Plight and Countermeasures of Enterprise System Under the Current Legal Framework	306
Zang Xingdong	Problems and Suggestions for the Construction of China's Geographical Indication System	313

Abstracts 322

- ▲ Survey Report of Survival, Development and Tax Burden for Private Firms
- ▲ The Participation of Social Organizations in Social Governance; Subjectivity Dilemma and Its Deconstruction
- ▲ Zhu Xi and Heidegger; the Comparison of Tianli and Sein
- ▲ The Mode of Government – Society Interaction and Its Optimization in Innovative Social Governance
- ▲ Constructing the National Policy and the Community Consciousness of the Chinese Nation
- ▲ Construction and Governance of Multi – national Community; On the Development and Influence of Identity Politics
- ▲ Generalization and Complexity; Double Presentation of Folklore Narrative in Six Dynasties' Private Writings of the Topography —— A Discussion with Mr. Lin
- ▲ On Development Trends of National Discourse of China
- ▲ The Chinese Dream Theory; The New Shape of China's National Discourse
- ▲ Study on the Construction of the Scope and Methods of Folk Art Aesthetics
- ▲ Analysis on the “Four Feature” Characteristics of Legal Relationship with College Students and Teachers
- ▲ Weakness of Air Passengers and Construction of its Balance Mechanism
- ▲ Academic Association Between Lu Xun and Xu Shiyong
- ▲ Lu Xun and the Rise of Chinese Modern Thought —— From Talking about a Few Articles While Lu Xun Was in Japan
- ▲ Tentative Analysis of the Transformation of EU's Security Strategy —— Based on the Comparative study of Two EU Security Strategy Reports Issued in 2003 and 2016
- ▲ From Self Consciousness to Self Confidence; How to Construct Chinese Academic Discourse System