

目录

CONTENTS



开篇

- 01 在语文课堂教学中创生人文关怀 / 邵坤霞



观点

◆教育前沿◇

- 04 善用比较阅读 实现有效教学 / 胡臣西
05 新课程理念下的听课 / 胡 鹏
06 英语教学中提高学生兴趣之我见 / 黄美香
07 政治作业设计“四性” / 宋树和

◆论点直播◇

- 08 “三段式”历史学案导学教学之我见 / 罗姗姗
09 浅谈对分层递进教学的探索尝试 / 包洪梅
11 如何培养学生作文创新思维 / 朱春英
13 物理教学与想象力的培养 / 时圣田
14 以片断训练为突破口,激发学生写作兴趣 / 沈 得
15 增强农村初中生语文阅读能力之我见 / 刘 刚

◆专题研讨◇

- 16 初中语文课本中的几个古人名的读音 / 余华昌
17 浅谈数学教学中的提问艺术 / 刘 锋
18 山区中学语文课外阅读指导初探 / 刘承俊
19 探究性学习在物理教学中运用的点滴体会 / 封亚峰
20 物理课堂中预设与生成的融合 / 严继红
21 政治课堂中的情感因素 / 王以东

◆教学点评◇

- 22 浅谈初中英语复习 / 江震芳
23 由命题感受看初三英语教学 / 刘秀珍
24 中考化学有效复习摭谈 / 钱 燕

- 25 中学生网络语言的特点、形成原因
及对作文教学的影响 / 荆立辉



课堂

◆教材教法◇

- 27 化学教学中学生合作学习能力的培养 / 王丽娟
28 激发物理学习动机的策略 / 郝玉芳
29 浅谈初三后期思想品德复习应注意的问题 / 轩家梅
30 浅谈新课改下的初中英语教学 / 向洪莲
31 浅谈中学英语教学中的学法指导 / 丁广玉
32 英语口语教学浅见 / 黎大梅

◆学科教学◇

- 33 初中物理教学中教与学的信息反馈 / 李淑芳
34 刍议在语文教学中塑造健康人格 / 陈 庆
35 刍议中小学数学教学的有效衔接 / 邱玉华
36 浅谈农村初中英语教学中对学生学习能力的培养 / 韩 艳
37 情境在初中体育教学中应用的研究 / 周世荣
38 如何上好初中历史探究活动课 / 庄 兵
39 如何在英语教学中实施素质教育 / 李爱国
40 优化化学课堂教学,培养学生创新能力 / 周 振

◆课程整合◇

- 41 浅谈体育教学在转化后进生工作中的优势 / 陈永华
42 浅议如何提高学生学习历史的兴趣 / 李红霞
43 向历史课堂要效率 / 史留香
44 信息技术对优化数学课堂教学的影响 / 周华员
45 以人为本,让课堂“活起来” / 张春华

本刊声明

本刊已与中国学术期刊数据库、中文科技期刊数据库、龙源期刊网合作,来稿凡经本刊采用,如无电子版方面的特殊声明,本刊即视作同意上传传播,如不同意上传传播者,请在来稿显著位置注明。

敬告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿,来稿一律不退,请自留底稿。从稿件投往本刊之日起,2周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件,本刊概不承担任何连带责任。

本刊编辑部对来稿享有删改权,如不同意删改,请在来稿中说明,请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有,如需对本刊文章进行转载,请及时与我们联系,以便支付作者稿酬。

- 46 中学推广三对三篮球可行性的探究 / 顾 剑
47 新课程理念下的中学数学探究性学习 / 周博览

◆教学摘英◆

- 48 数学课激发学生主动参与学习之我见 / 许俊涛
49 将古诗词用于物理教学 / 王 勇
50 浅谈数学教学中学生创新能力的培养 / 朱丰培
51 轻负高质下的数学教学五部曲 / 章小燕
53 师生互动——提高英语课堂教学质量的有效手段 / 刘 波
54 整体教学——优化课堂教学的有效策略 / 薛建芬
55 中学生英语游戏教学法探究 / 丁动琴
56 图形的变换在解题中的应用 / 季爱国



论坛

◆科研导航◆

- 57 非智力因素——有待挖掘的潜力 / 许丽萍
58 激发与利用闪光点,转化后进生 / 钟梅芳
60 文言文自主复习方法指导 / 邓声福
61 诱导启发在语文阅读教学中的运用 / 许秀侠

◆教育博客◆

- 62 对培养篮球运动员快攻意识的分析 / 寿文强
63 对七年级学生英语学习现状的调查与思考 / 倪景红
64 创设条件,构造相似 / 杨 景
65 如何激发职业学校学生学习英语的兴趣 / 杨成博
66 引入社会实践,推进思想政治课素质教育健康发展 / 施伟光
67 做“导演”还是“辅导员” / 王从来
68 尊重换来成功 / 马俊敏

◆教研天地◆

- 69 浅谈乡镇初中如何开展有效的写字教学 / 申道红
70 新课标背景下“师生互动”模式刍议 / 陈 明
71 新课标下如何做一位好教师 / 袁 芳
72 英语高效课堂教学的几点做法 / 马 林
73 运用合作互动学习理论 发挥学生主体地位 / 李余金
74 在阅读教学中指导学生写作的探索 / 宁永强

◆艺术舞台◆

- 75 情境教学应正本清源 / 郇青林
76 讲究“对话”艺术,架设心灵沟通的桥梁 / 吴浩祖
77 努力打造学习型教师团队 / 王晶亮
78 一个错误引发的精彩 / 徐 晖
79 有幸得享大餐一顿 / 姜丽波
80 一字一境界 / 胥善东
80 老师,我们共勉吧 / 刘 馨



2010年5月(上半月)
(总第417期)

主管单位:黑龙江省教育厅
主办单位:黑龙江省哈尔滨教育研究院
学生之友杂志社
联办单位:黑龙江省作家协会
全国基础教育专业研究委员会
编辑出版:《学生之友(初中版)》编辑部
总 编:李 威
副 总 编:于洪林

执行主编:苏 巍
运行总监:陈友洪
编务主任:刘宣中
美术编辑:刘昱辰
运行总代理:全国基础教育事业发展中心
国内统一刊号:CN23-1113/G4
国际标准刊号:ISSN1002-2023
广告经营许可证:2301004030004
邮发代号:14-134
发行范围:全国公开发行
刊 期:半月刊
定 价:5.00元
社 址:黑龙江省哈尔滨市南岗区
大成街188号301室
邮 编:150001
电 话:15004659062
0451-57632694
投稿邮箱:xszyxx@126.com
网 址:www.xszyxx.com
采编中心:0579-85758252
印 刷:黑龙江省文化印刷厂
出版日期:2010年5月10日
网络支持:全国基础教育研究网
电 话:15314954385

2010年
第9期
总第417期