

目 录

CONTENTS



开 篇

- 01 做一个“快思慢语”的老师 边小泥 金 钧



观 点

◆教育前沿◇

- 04 景美 言美 文更美 凌 丽
06 探究式教学如何培养学生的问题意识 刘东云
07 影响课堂效能的“隐性因素” 吴数金
09 EPU 模式下中小学衔接阶段有效课堂设计的研究 齐书杰
10 初中历史集体备课要追求高效 刘玉龙
11 STS 教育在中学化学教学中的渗透 王乐英

◆论点直播◇

- 12 由“一张海棠红”说开去 杨晋闽
13 语文课堂教学最优化六要素 王 丽
14 新课标下对物理教学重难点突破策略的探讨 白青梅
15 谈中小学教研论文写作策略 孙 磊
16 人文精神在初中生物教学中的渗透浅析 任立华
17 借助“我”眼看鲁迅 张 霞 向 艳
18 如何打造生活化的初中政治课堂 辛达清
19 走进聋生的内心世界 构建和谐的师生关系 李 静
20 试论方差在生活实际中的应用 周步文
21 如何提高小组合作的有效性 赵清霞

◆科研导航◇

- 22 实施科学探究四要素 练桂芹 崔业荣
23 初中英语阅读教学存在的问题及策略 张苏林
24 导学案应用于英语课堂的几点做法 姜道钰
25 如何创建初中英语高效课堂 周祥英
26 初中作文教学有效课堂构建 茆宏花

- 27 改变作文评改观念 保护学生写作积极性 贾少阳
28 苏北农村中小学体育师资现状与对策 毛 杰
29 小组合作探究在思想品德教学中的作用 高 飞

◆教材教法◇

- 30 探究诵读揣摩法初探 高建新
31 语文导入方法初探 李立芳
32 加强描写指导 提高学生写作能力 吴志东
33 英语教学中学生创新能力的培养 许春玉
34 主题班会“流行词语伴我行” 王世春
35 运用多媒体进行英语课堂教学的探究 李海云
36 《望庐山瀑布》的赏析与朗读教学 李 伟 白巨峰
37 让初一学生过好周记关 谭建林
38 语文教学要寓教于乐、寓教于趣 成少锋
39 指导学生写好作文的一点尝试 宗存连
40 历史教学情境创设初探 倪敏兰



论 坛

◆语 文◇

- 41 初中语文“课改”初探 赵 鑫
42 新课程理念下的中学语文教学 王亚军
43 课外文言文阅读“三‘步’曲” 伍友清
44 如何开展初中语文课外阅读工作 唐雪梅
44 如何提高课堂讲授的“含金量” 杨 军
45 让多媒体走进农村中学语文课堂 田 华
46 拨动情感的琴弦,让语文教学的旋律更悠扬 陈晓丽
47 语文教学的左右臂 韩小芹
48 浅析初中语文教学生活化的策略 王永红

◆数 学◇

- 49 运用多种手段提高学生的数学阅读能力 李国安

本 刊 声 明

本刊已与中国学术期刊数据库、中文科技期刊数据库、龙源期刊网合作,来稿凡经本刊采用,如无电子版方面的特殊声明,本刊即视作同意上传传播,如不同意上传传播者,请在来稿显著位置注明。

敬 告 读 者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿,来稿一律不退,请自留底稿。从稿件投往本刊之日起,2周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件,本刊概不承担任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权,如不同意删改,请在来稿中说明,请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有,如需对本刊文章进行转载,请及时与我们联系,以便支付作者稿酬。

50 数学实践活动校本课程建设的基本策略

曹华庆

51 浅谈初中数学课的导入技巧

翁昌维

52 浅谈数学阅读能力的培养

陈伟

◆英语◆

53 提高英语阅读理解能力之我见

张建梅

54 英语教学中心理健康渗透教育的实施途径

苏子钊

55 灵活运用评价手段 全面提高英语成绩

卢同胜

56 初一英语教学中的防“差”认识及措施探讨

杜小波

57 如何培养初中生英语课外自主性阅读的习惯

黄艳华

58 小议中学英语语法教学

李祖灿

59 英语学困生转化之我见

朱浩文

60 优化教学设计 构建高效英语课堂

刘芙蓉

61 营造氛围 加强实践

林定祥

◆物理◆

62 如何在物理课中培养学生的创新能力

黄永久

63 惯性教学浅谈

唐煌 敖道文

64 新课标下初中物理的有效教学和有效学习的探究

何峰

65 也谈物理新授课的导入

翟志祥

66 加强物理实验教学之浅见

陈玉珍

67 对电磁感应定律表达式的理解及教学建议

蒋俊

◆化学◆

68 实验——提高化学教学实效性的关键

黄裕云

69 初中化学教学中的情境创设

车淑珍

◆艺术◆

70 如何在初中体育教学中运用自主探究模式

朱晓明

71 校本化开发 主题化实施

陈宏亮

72 体育课堂中健美操的魅力

吴健

73 让田野里流淌出快乐的音符

许莉

74 如何在音乐课堂教学中渗透德育

杨巍巍

75 兴趣——学好美术的动力

黄晓艺

◆管理◆

76 对一位行为偏畸学生的心理辅导的案例浅析

王旭升

77 开展初中德育教育工作的三点策略

刘必正

78 我与我的班级共成长

刘荣平

79 做学生心灵的导航者

王正春

80 努力做一个智慧爱心型的班主任

古茂荣

81 如何做好初中班主任

冯娜 杨俊芳

2011



2011 年 2 月 (上半月)

(总第 435 期)

主管单位:黑龙江省教育厅

主办单位:黑龙江省哈尔滨教育研究院

学生之友杂志社

联办单位:黑龙江省作家协会

全国基础教育专业研究委员会

编辑出版:《学生之友(初中版)》编辑部

总 编:李威

副 总 编:于洪林

执行主编:苏巍

运行总监:陈友洪

编务主任:陈珂

美术编辑:刘昱辰

全国基础教育事业发展中心

电 话:0579-85758252

国内统一刊号:CN23-1113/G4

国际标准刊号:ISSN1002-2023

广告经营许可证:2301004030004

邮发代号:14-134

发行范围:全国公开发行

刊 期:半月刊

定 价:5.00 元

社 址:黑龙江省哈尔滨市南岗区

大成街 188 号 301 室

邮 编:150001

电 话:15314954385

0451-57632694

投稿邮箱:xszyxz@126.com

xszyxx@126.com

网 址:www.xszyxx.com

印 刷:黑龙江省文化印刷厂

出版日期:每月 10 日

网络支持:全国基础教育研究网

2011 年
第 3 期
(总第 435 期)

学生之友 2011 / 2 3