

国家社科基金资助期刊  
全国中文核心期刊  
CSSCI来源期刊  
中国人文社会科学核心期刊  
江苏省期刊方阵优秀期刊  
华东地区优秀期刊

學



海

趙孟頫書



Academia Bimestrie No.4/2013

---

主题研讨(一):企业国际化经营新趋势

全球整合与本土响应范式对中国跨国公司的启示:未来的一个研究领域

- ..... [澳]范笛 克里斯·尼兰德 朱久华(5)
- 葡萄牙和中国的领导力实践 ..... [葡]若昂·特奥多西奥 安东尼·罗巴洛(18)
- 理解中东阿拉伯文化中的悖论 ..... [瑞典]兰迪·Z.肖爱 房晓晖(25)
- 跨国公司的母子公司控制机制选择与人力资源管理实践研究 ..... 周路路 赵曙明(34)
- 吸收能力、竞争优势与中国企业的跨国并购 ..... [美]邓平(41)
- 跨国公司腐败:基于双重形式的生成机制及其控制模式研究述评 ..... 秦伟平 [台湾]林正士(50)
- 国别文化视角下的企业知识创造研究 ..... 王德胜(61)
- 

主题研讨(二):社会工作分析框架、实务传统与个案

- 优势视角与系统理论:社会工作研究的两种视角 ..... 梁莹(70)
- 英美社工实务的八种类型及其结构性变迁 ..... 刘继同(79)
- 灵性实践的误区与社会工作的介入 ..... 陈劲松(88)
- 

主题研讨(三):中国社区建设诸问题——自治、合作与贫困聚集

- 城市化进程中“村转居”社区居民自治的再建构 ..... 徐琴(95)
- 社区公共精神培育与社区和谐善治:基于社会资本的视角 ..... 王永益(101)
- 社区公共服务的多元合作供给:机制与绩效 ..... 徐金燕 蒋利平(107)
- 社会转型与城市新型贫困的空间聚集化 ..... 吴克领(115)
-

研讨会实录:中西通识教育传统及其会通的可能性

通识教育与文明复兴 ..... 姚中秋 李强 丛日云等(120)

专题论文

经济与管理

东部地区开放模式转型与区域现代化 ..... 刘志彪 章寿荣 杜宇玮(145)

对要素投资:有效供给驱动的内生经济增长之路 ..... 孙建波 张志鹏(151)

责任形象、企业认同与消费者响应关系的实证研究 ..... 黄苏萍 陈立平(158)

政治学研究

网络治理中作为信任建构过程的社会契约 ..... 周义程(164)

公共政策执行者的身份矛盾与理性失衡 ..... 孙云峰(170)

立宪的技艺:法国方式与英国方式 ..... 冯川(175)

法学研究

论民事诉讼当事人的证明权:以实定法基础为中心的考察 ..... 李永泉 李铁军(182)

论滞纳金的法律性质 ..... 张婉芬(188)

哲学研究

也谈“中华文明历史上曾长期领先” ..... 陈刚(195)

西方启蒙视野中道德形态学方法三题 ..... 田海平(203)

施特劳斯论封闭社会与普遍社会 ..... 刘洋(209)

主办单位:江苏省社会科学院

出版单位:《学海》编辑部

编辑部主任:毕素华

信息部主任:沈奇磊

地址:南京市虎踞北路12号

邮编:210013

电话:(025)83391490

网址:www.jsass.org.cn/category\_148/index.aspx

电子邮箱:xuehai1990@126.com

发行范围:国内外公开发行

国内发行:江苏省邮政局

邮发代号:28-203

国外总发行:中国国际图书贸易总公司(北京399信箱)

国外发行代号:BM4702

国内统一刊号:CN32-1308/C

国际标准刊号:ISSN1001-9790

广告证许可号:3200004970419

定价:15元

## Main Contents

Comparative Perspective on Enterprises' Knowledge Creation .....	<i>Wang Desheng</i> (61)
Strength Perspective and System Theory: Two Approaches on Social Work Research .....	<i>Liang Ying</i> (70)
Eight Types and Structural Changes of Social Work Practices in Anglo – American .....	<i>Liu Jitong</i> (79)
Reconstruction of Community Autonomy from the Process of Urbanization: From Village to Community Committees .....	<i>Xu Qin</i> (95)
The Multiple Cooperative Supplies of Public Service in Community: Mechanisms and Performance .....	<i>Xu Jinyan ,Jiang Liping</i> (107)
Social Transformation and the Spatial Aggregation of Urban Poverty .....	<i>Wu Keling</i> (115)
Liberal Education and Revival of Civilization .....	<i>Yao Zhongqiu , Li Qiang , Cong Riyun</i> (120)
The Transition of Opening Mode and the Regional Modernization in Eastern China .....	<i>Liu Zhibiao , Zhang Shourong , Du Yuwei</i> (145)
Investment on Factors: A Path of Endogenous Economic Growth Driven by Effective Supply .....	<i>Sun Jianbo , Zhang Zhipeng</i> (151)
Empirical Study of the Relationship Among Responsibility Image, Corporate identity and Consumer Response .....	<i>Huang Suping , Chen Liping</i> (158)
Social Contract as a Trusted Process in Network Governance .....	<i>Zhou Yicheng</i> (164)
Constitutional Skills: French and British Way .....	<i>Feng Chuan</i> (175)
Had Chinese Civilization a Leading Position in History for a Long Time? .....	<i>Chen Gang</i> (195)
Three Questions of Moral Morphological Methods in the Enlightenment Views .....	<i>Tian Haiping</i> (203)
Strauss on the Closed society and Universal Society .....	<i>Liu Yang</i> (209)

# 通识教育与文明复兴

姚中秋 李强 丛日云 干春松 钱永祥 高全喜 渠敬东  
吴增定 周濂 吴飞 赵晓力 朱振宇 陈壁生 翟志勇等

编者按 2013年4月21日,北京航空航天大学人文与社会科学高等研究院(以下简称“北航高研院”)召开了以“通识教育与文明复兴”为主题的第二届通识教育年会。此次年会集中讨论了在中华文明复兴背景下的通识教育问题。与会的专家学者就“通识教育与现代文明”、“通识教育与德性养成”、“通识教育模式比较”、“通识教育教学探讨”等问题进行了深入地探讨。与会学者一致认同中国大学教育必须修正工科思维和单纯技术观点,从文明传承与复兴的角度探索适合当代条件的通识教育模式,应为今后推进高等教育改革的方向。在会议的最后部分,北航高研院的教学副院长翟志勇老师介绍了北航通识教育的推进情况以及所遇到的问题,与会学者对通识教育的“北航模式”表示肯定,同时也提出了若干意见和建议,期待北航模式能够稳健成熟,为探索中国通识教育的正道提供一个可检验、可推广的样本。

本刊现辑录其研讨内容,为推动中国教育之进一步改革尽一份绵薄之力。以下内容已经发言者校阅,本刊略有删节。

## 通识教育与现代文明

**姚中秋(北航高研院):文明视野下通识教育体系之构建**

本次会议主题是“通识教育与文明复兴”,当然是指中国文明的复兴。我想讨论的问题是,“文明视野下通识教育体系之构建”。我想回应这样一个主题:在中国文明复兴的历史框架中,大学通识教育教育体系应该是什么样的?这里涉及对中国大趋势的判断,那就是文明复兴。我们在当下讨论所有的问题,尤其是教育问题,都需要置于这样一个框架中思考。

为什么会有复兴?一定是因为有过败落、有过中衰,这一段历史,大家也很熟悉,不用我去讲。在这样一个中衰的历史过程中,中国的教育体系也发生了一次重大的歧出,中国固有的教育传统中断了。中国古典教育传统

至少是从尧舜时代就已建立,经过孔子发扬光大,到汉代基本形成了一个全覆盖的教育体系。这个教育体系的目标就是养成君子。应该说,儒家所建立的这样一套教育体系在19世纪之前是全世界最好的教育体系。它不仅是一套文化设施,也是一套政治制度。政治是“政教”,以教为政,以政为教。而这样一套政治的治理依赖高效的君子养成机制。

20世纪初,这样一套教育机制出了大问题,君子教育传统中断了。在当时的很多精英看来,要学习西方,就必须结束中国自身的传统,去学习西方的技术的知识,因为所谓坚船利炮给大家的印象最深刻。由此,现代中国形成了一个与以前的君子养成教育体系完全不同的教育体系,我们北航大概就是这样典型,主要是传授技术性知识。此外,大概从20世纪20年代末期开始,中国教育体系中还形成了另外一个架构,那就是意识形态的教育