

学语文

4
2021



QK2128745

○ 《乡土中国》75年阅读史(上)

○ 语文课改过程中「本质」与「生成」之变

○ 《包身工》教学简论

○ 情境任务型议论文写作备考刍议

○ 《琵琶行(并序)》的叙事空间

○ 指向高阶思维的议论段写作教学



全国首批中文核心期刊
中国核心期刊(遴选)数据库全文收录期刊
中国期刊网全文收录期刊
中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
万方数据—数字化期刊群全文收录期刊
中国人文社会科学期刊引文数据库来源期刊

学语文

(双月刊)

2021年第4期
(总第229期)

刊名题签:赵朴初

社长:项念东

主编:张勇

副主编:崔达送

编辑部主任:张应中

编辑:陈点春

芮瑞

夏家顺

尹达

封面设计:王健

主管:安徽师范大学
主办:安徽师范大学文学院
编辑:《学语文》编辑部
邮编:241000
电话:(0553)3869402
地址:芜湖市北京东路1号
网址:<https://wxy.ahnu.edu.cn/xyw/zzgk/zzjj.htm>

ISSN 1003-8124

CN 34-1036/H

发行范围:国内外公开发行

订 阅:全国各地邮局(所)

邮发代号:26-27

定 价:10.00元

印 刷:安徽芜湖新华印务有限公司
责任公司

2021年7月20日出版

目 录

专论平台

整本书阅读专栏

- 3 《乡土中国》75年阅读史(上) 陈文忠
8 推动整本书阅读落实的策略 许晓东 杜兴国
10 论《论语》整本书阅读教学的策略 刘思宇

群文阅读专栏

- 12 新课标任务群视域下群文阅读教学现状调查与对策分析 张 伟
14 以雪为议题开展群文阅读 章 俊

新课改专栏

- 17 语文课改过程中“本质”与“生成”之变 王 建
20 新教材背景下的新课堂“新”在哪里 代保明
24 核心素养下高中语文大单元教学初探 朱 娟
26 论新课改视野下的初中字词教学 李 奎 金天田

名师工作室专栏

- 28 守语文学科教育之正,创语文教学观念之新 单丹丹
30 怎一个“拙”字了得 牛园园
33 重拾传统语文教育智慧 李勇智

备课网页

课程思政

- 35 语文教学中科学精神有效渗透的三个维度 汪彩琴
37 渗透德育,让语文课堂更有魅力 吴叶萍
39 初中语文教学中的革命传统教育实施路径探析 赵新华 李艺馨

42 在苏轼作品教学中渗透挫折教育

王 润

教学设计

44 《包身工》教学简论

陈 军 张华中

47 《任务驱动型写作指导》教学设计

蒋兴超

49 基于思维能力发展的《湖心亭看雪》自读课活动设计

王 英

考试园地

51 例谈高考赏析语言艺术的连横术

陈洪茂

54 情境任务型议论文写作备考刍议

王得志 李 旭

57 “整本书阅读”视域下的高考名著阅读测试趋势

黄佳丽

60 再析考题唐诗《奉和袭美抱疾杜门见寄次韵》

章晓勤

读写频道

62 《琵琶行(并序)》的叙事空间

于兰兰

64 感受视听美感,体验时空变幻

吴 昊 王欣欣

67 指向高阶思维的议论段写作教学

左高超

70 论述文写作入门的三个维度

吴惠婷

73 程序性知识在小小说写作教学中的运用

史菊辉

76 高考作文素材的积累和运用

陈 泉

78 动作的细节描写类别略析

黄志福

80 以核心素养为本 培养高中生语文读写能力

洪松岩

语言文化

82 也释“七青八黄”

杨小平 张锦雨

86 “吾妻”手植,于文有据

张官文 严景东

88 再释“钉头磷磷”

宋献普

90 品味语言是古典诗歌教学的立足点

楼 宇 徐湘龙

94 浅析网络流行词“瑞思拜”

陈 霞



《学语文》杂志 编委会

主 任:李 平

委 员:陈文忠 陈 军

陈 超 邓 彤

董旭午 董 亚

郭惠宇 桂千万

何登保 何更生

凌士彬 刘绪伏

牛和荣 任 强

王屹宇 吴 忌

吴菊文 肖家芸

辛卫华 许纪友

张 勇 张悦群

张祥云 赵克明

赵文汉 郑可根



做有情怀有温度的教育者

合肥市单丹丹教育名师工作室

合肥市中学语文单丹丹教育名师工作室成立于2019年,是合肥市“三名工程”100个教育名师工作室之一。领衔人单丹丹老师为合肥九中语文学科主任,中共党员,高级教师、国家二级心理咨询师。曾被授予安徽省教坛新星、合肥市优秀教师、合肥市先进教育工作者、合肥市优秀共产党员、合肥市师德楷模等荣誉称号。先后主持多项国家级及省级科研课题研究,荣获合肥市教科研活动一等奖、合肥市优秀校本教材一等奖、教育部十二五科研课题优秀奖等表彰,2011年入选《合肥科学技术专家名录(教育卷)》。现为安徽省中小学教师资格考试面试考官、安徽省职称评定专家库成员。



单丹丹老师讲座

工作室有成员及学员9人,他们以做有情怀有温度的教育者为追求,坚持一切教育行为以学生的成长和发展为终点与出发点,坚信:“教育就是要让学生成为更好的自己,教师就是学生成长的陪伴者与引领者。”他们立足课堂,协作钻研,共同成长。近一年来,举办各类公开课、研讨课近40次,工作室成员获得各类表彰近20人次。单丹丹老师应邀举办培训讲座10余场。自发生新冠疫情以来,工作室利用自己的微信公众平台“横渠雅韵(hqyy2019)”开办抗疫助学专版,帮助广大师生进行网上学习,截止目前已推送近400期,各类学习资源1500多篇(套),受到师生的广泛欢迎。



工作室成员



工作室研讨



工作室成员外出学习



教学研讨

学语文

ISSN 1003-8124



9 771003 812211

主管:安徽师范大学
 主办:安徽师范大学文学院
 出版:《学语文》编辑部
 主编:张勇
 地址:安徽省芜湖市北京东路1号
 邮编:241000 电话:(0553)3869402

国际标准连续出版物号 ISSN 1003-8124
 国内统一连续出版物号 CN 34-1036/H
 国内邮发代号:26-27
 发行范围:国内外公开发行
 国内发行:芜湖市邮政局
 海外总发行:中国国际图书贸易集团有限公司
 (代号BM6507)

网址: <https://wxy.ahnu.edu.cn/xyw/zzgk/zzgk/zzjj.htm>

广告发布许可:3402044000011
 万方数据

印刷:安徽芜湖新华印务有限责任公司

定价:10.00元