



卷首论坛

- 1 广泛开展纪念活动 迎接建党90周年 伍处文

本期视点

本刊特稿

- 4 坚持科学发展 构建和谐教育 创国家示范高中 程功武
7 开放教育,让师生共同成长 王声萍 段淑平
 创先争优
10 “五力并举”多亮点 创先争优优书丹心 陈茹
13 在创先争优中办人民满意的教育 高玉丽
14 以创先争优为动力 铸造学校党建品牌 张希
 镜头聚焦
15 讲台上的“最美女教师” 梅爱珍 梅全旺
 热点透视
17 为留守儿童架起心灵的彩虹桥 本刊编辑部
19 关于留守儿童心理健康问题的调查与思考 来长发
21 让留守学生在鲜红的队旗下茁壮成长 王庆明 高南先
23 以亲情涵育留守学生心灵 朱本双
24 农村留守儿童意志薄弱的体育干预 詹焰平
26 农村留守儿童德育现状与对策探讨 张永飞

党建视野

书记新论

- 28 试论校园文化核心价值的历史文化传承与时代特色彰显 刘信科

党建新风

- 30 在建设学习型党组织中提升党员教师学习力 邵芳贵 和明海

工作新探

- 32 督导中小学党建工作的实践与思考 刘晓英 张文利
35 普教系统开展教育党建督导实践探赜
 上海市普教系统党的建设研究会

党史天地

- 37 以史为鉴 明德育人 李飞

思政视线

理论前沿

- 39 教育家之内涵分析及其办学困境与诉求 王传毅
41 试论弱势青少年群体感恩情怀的培育 蒋平 王正惠
 管理平台
43 学校德育彰显中华传统美德的路径分析
 万方数据 李军 张巨宏

教师教育

- 45 基层学校教师绩效考核应遵循的原则 卞玉红 谭为发
47 社会转型期中小学教师师德教育刍议 李倩豪
49 时间管理与教师专业成长 孙军

德育视域

德育看台

- 51 以常规管理为抓手 增强学校德育实效 王小波
53 蕴无限乐趣于素质教育发展之中 王光学

德育园地

- 54 试论学生主体性道德人格的培养 徐虹
56 互动式实践:学校德育的有效途径 吴祥 郭长逊
58 教育惩戒的合理性辩护 喻益杰 徐春庆
60 基于对“识”的理解下的“赏罚和谐教育”实践 杜长明
62 “辨、评、导”德育课程模式的实践与思考 郑朝霞 袁军辉

走进课堂

- 64 让思想品德课充满生命的张力 黄慧萍
66 思想政治课教学要着力解决学生思想困惑 寇建国
68 新课改下中学语文教学的德育渗透 郑丽
69 在小学语文教学中有效开展科学教育简析 栾成勇

心理门诊

- 71 略论自我反省方法在化解教师消极情绪中的运用 陆少明
73 绘画心理分析:开启孩子心灵的钥匙 周月平

校园视窗

班级广场

- 75 班主任成功的四要素 李敏
76 班级柔性管理之我见 王德录
78 以诗歌为载体 诗意地开展班级教育 张昕 方坤 辜胜飞
80 在班级活动中促进学生的个性培养和全面发展 严中海 高斌
81 中学班级自主管理略探 李祖丰
83 班级管理中学生对教育公平的现实诉求及其实现 刘红云

教育叙事

- 85 呵护童真 邱里超
86 温馨寄语对学生积极心理的培育 马志响
87 走进学生心灵的教育才是真教育 李华清

百家杂谈

- 88 特级教师更应执着于本职工作 林清峰
89 对中小学学生在校内使用手机现象的思考 高泉旺
90 从“想得美”课程谈学生减负与教育去功利化 仇光楼
91 论点撷英
94 信息集结