

学校党建与思想教育

THE PARTY BUILDING AND
IDEOLOGICAL EDUCATION
IN SCHOOLS

学校
党建
与
思想
教育

全国中文核心期刊
中文社会科学引文索引 (CSSCI) 扩展版来源期刊
RCCSE 中国核心学术期刊
全国教育系统唯一党建期刊
全国党建研究会高校党建研究专业委员会会刊



公众订阅号

2019

02

下半月

二〇一九年第二期

本刊顾问

- 江金权 中央政策研究室副主任
郝平 北京大学校长
陈旭 清华大学党委书记
靳诺 中国人民大学党委书记
程建平 北京师范大学党委书记
姜斯宪 上海交通大学党委书记
胡金波 南京大学党委书记
邹晓东 浙江大学党委书记
韩进 武汉大学党委书记
张彦 厦门大学党委书记

编委会

- 主任 冯刚 吴潜涛
编委 (以姓氏笔画为序)
丁烈云 冯刚 石亚军 刘书林
刘华才 李忠云 吴潜涛 邱柏生
余双好 肖昌斌 张耀灿 张永平
张晋峰 陈占安 陈达云 郑永廷
郝翔 胡树祥 骆郁廷 黄晓玫
黄蓉生 谢成宇
- 董事长 肖昌斌 副主编 张永平
副社长 余洋
总经理 周发秋 执行主编 王娟
主编/社长 谢成宇 值班编辑 周玉婷

学校党建与思想教育

2019·02(下半月)第2期 总第595期

卷首语

- 1 牢牢扛起维护意识形态安全的政治责任
/党评文

理论前沿

- 4 新时代社会主要矛盾的转化与理论分析
/孙亮
10 毛泽东对平衡与不平衡现象的哲学思考
及其当下价值 /田浩

德育论衡

- 13 试论教师应其备的“三种”意识
/程斯辉 刘宇佳
16 伦理学视野下大学生德性培育的路径
探索 /凌晓萍
19 高校德育创新的现实要求与路径实施
/陈昱

党建研究

- 21 新时代严肃党内政治生活及其路径探析
/陈克斌 汪成为
24 全面从严治党的文化自信意蕴探析
/覃敏良
27 关于加强和改进高校基层党建工作的
几点思考 /陈智旭
30 新媒体在高校学生党建工作中的应用探究
/马婷 卜建华
32 自媒体时代高校党建媒介传播力提升
研究 /陈锦 兰涵旗

课程教学

- 35 高校公益广告设计课程教学与思想政治
教育的融合 /邓楚君
37 基于美术教育的思想政治理论课实践
教学模式创新 /蔡贤军 吴继金
40 “微时代”背景下高校思想政治“微教育”
探析 /刘丽琴
43 “微时代”高校“微思政”模式构建探究
/周琳

价值观研究

- 46 高校教师培育践行社会主义核心价值观简论 / 祁佳斌 王华彪 刘蓓蓓
- 48 以社会主义核心价值观为引领构建大学生精神生活世界 / 金 飞 冯正焱

新媒体思政

- 50 大数据时代思想政治教育研究文献的定量研究
——基于CiteSpace的文献计量可视化分析 / 刘从德 谭春霞
- 55 “互联网+”新模式下反腐理念和方式的创新研究 / 何 铭 孙亮亮
- 57 大数据背景下创新高校思想政治教育方法略论 / 何桂美

学工视窗

- 59 高校创新创业教育面临的困境及拓展路径探索
——以广西民族大学为例 / 卢扬奎
- 62 新时代高校创业教育工作的机遇与挑战 / 王 辉 邱 杨
- 65 普及高校创业教育的困囿与基本策略 / 李 杰 陈宏涛
- 68 新时代高校发展型资助育人工作体系探析 / 李义波

- 71 新时代辅导员队伍专业化职业化建设的逻辑进路 / 张成龙

工作探赜

- 74 高校实践育人实现路径探析 / 杨国欣 蔡 昕
- 76 基于思维差异的来华留学生思想工作思路与措施 / 许蕴文
- 79 校园文化建设的三重价值维度研究 / 裴秋芬
- 82 学习习近平关于公安工作重要论述的几点思考 / 杨子葳

观察思考

- 85 “95后”大学生马克思主义信仰现状及教育策略 / 刘宏宇
- 87 高校大学生劳动教育的多维透视 / 裴文波 岳海洋 潘聪聪
- 90 红色建筑物的思想政治教育功能探析 / 彭颜红 郝宏博 詹 翔
- 92 论颜氏家训对当代家庭教育的涵养价值 / 张红霞 刘 敏

学术动态

- 95 “新时代高校思想政治理论课实践教学创新发展论坛”综述 / 刘以沛 温 泉

主 管:长江出版传媒股份有限公司
主 办:湖北长江报刊传媒集团
编辑出版:《学校党建与思想教育》杂志社
刊 号: ISSN 1007—5968
CN 42—1422/D
广告经营许可证:鄂工商广登[2017]26号
邮发代号:38-344
订 阅:全国各地邮局
印 刷:长沙鸿发印务实业有限公司

地 址:武汉市洪山区桂元路67号
邮 编:430079
编 辑 部:(027)87158893
87158852
广 告 部:(027)87157060
财 务 部:(027)87158825
电子信箱:xxdj@163.com
定 价:15.00元
封面设计:张 燕