



## 本刊顾问

- 江金权 中共中央政策研究室主任  
陈旭 中共中央统一战线工作部副部长  
郝平 北京大学校长  
张东刚 中国人民大学党委书记  
程建平 北京师范大学党委书记  
杨振斌 上海交通大学党委书记  
胡金波 南京大学党委书记  
任少波 浙江大学党委书记  
韩进 武汉大学党委书记  
张彦 厦门大学党委书记

## 编委会

- 主任 冯刚 吴潜涛  
编委 (以姓氏笔画为序)  
丁烈云 万美容 冯刚 石亚军  
刘书林 刘华才 李忠云 吴潜涛  
邱柏生 余双好 肖昌斌 张耀灿  
张永平 张晋峰 陈占安 陈达云  
郝翔 赵凌云 胡树祥 骆郁廷  
黄晓玫 黄蓉生 谢成宇
- 董事长 肖昌斌 副主编 张永平  
总经理 周发秋 执行主编 罗佳  
主编/社长 谢成宇 值班编辑 朱雁

### 学校党建与思想教育

XUEXIAO DANGJIAN YU SIXIANG JIAOYU

2022年第6期(3月下半月) 总第669期

#### 卷首语

坚定新时代反腐败斗争的战略自信 /党评文

#### 理论前沿

- 1 中国共产党对发展速度问题认识的百年  
嬗变及现实启示 /苏洁 肖瑞  
5 深刻领悟“两个确立”的四重逻辑  
/滕艳丽 董亚平  
9 “新赶考”须坚持“两个务必”  
/周晶容 朱丽霞

#### 中青年学者论坛

- 12 马克思恩格斯生态思想的理论前提及其  
中国意蕴 /程敬华 庄龙玉  
16 高校共享型思想政治教育生态的有效  
建构 /刘兴平 刘勤娥

20 高校生态文明法治教育研究 /才惠莲

#### 党建研究

- 23 “行”与“能”“好”的内在逻辑关系论要  
/修宏方 冯德军  
26 习近平总书记关于“政治三力”重要  
论述的逻辑分析  
/吕承 闫国疆 马桂花

#### 德育论衡

- 30 新时代坚持社会主义核心价值体系基本  
方略探析 /常艳芳 回宇  
34 以党史为载体加强新时代青年爱国主义  
教育的着力点 /祖晨阳  
38 红色基因融入少数民族大学生爱国主义  
教育的思考 /蓝贤发 郑春玥

41 学校道德教育面临的困境及其破解  
/沈立里 池忠军

44 大学生道德想象力培育的接受规律与  
教育遵循 /于 娜 时万青

### 课程教学

47 大中小学思政课教师队伍一体化建设  
探析 /李 鑫 郑敬斌

51 基于显性教育与隐性教育相协同的研究  
生思政课改革创新 /郑心语

55 课程思政建设应注重提升学习者学习价  
值规范 /张黎娜

### 新媒体思政

58 新媒体时代高校网络舆论引导力探究  
/马天琛 李怀杰

61 自媒体环境下大学生社会主义核心价值观  
教育探析 /徐金超

64 试析新媒体与高校思想政治教育的深度  
融合 /竺照轩

### 学工视窗

67 文化自信视域下青年时代使命的实现路径  
/王维伟 薛 锦

70 文化强国视域下增强大学生文化自信的  
价值意蕴与实现路径 /张亚席

73 大学生政治认同教育略探  
/娄君庭 段薇静

76 退伍大学生复学面临的困境与对策  
/郑亚威 刘在洲

79 论大学生劳动教育与创业教育的融合发展  
/张 瑞 陈 坤

### 观察思考

81 协同理论视域下构建高校大思政格局  
微探 /李 冲 张存建

84 高校辅导员思想政治工作的理与路  
/曾玥蓉 韩 冰

87 高校辅导员心理健康教育胜任力研究  
/李 丹 马喜亭

91 高校心理健康教育资源支持社会心理  
服务体系研究

/李谷雨 张 丽

### 信息动态

72 《学校党建与思想教育》对假冒本刊活动的  
严正声明

主管单位:长江出版传媒股份有限公司

主办单位:湖北长江报刊传媒(集团)有限公司

出版单位:湖北长江报刊传媒(集团)有限公司

编辑出版:《学校党建与思想教育》杂志社

国内统一连续出版物号:CN 42-1422/D

国际标准连续出版物号:ISSN 1007-5968

广告经营许可证:鄂广登准字(2019)4200000016

邮发代号:38-344

订 阅:全国各地邮局

封面设计:张 燕

地 址:武汉市洪山区珞喻路78号长江传媒  
大厦3楼

邮 编:430079

编 辑 部:(027)87158893

财 务 部:(027)87158825

电子信箱:xxdj@163.com

发行单位:湖北长江报刊传媒(集团)有限公司

发行范围:全国公开

定 价:15.00元

印刷单位:长沙鸿发印务实业有限公司

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被国内外系列文献索引、文摘和全文数据库收录。作者向本刊投稿即被视为同意文章被收录,如有异议,务请事先说明,本刊将予以适当处理。