

SYLLABIC KNOWLEDGE

新青年出版
NEW YOUTH PUBLISHING

小雪花®

一切为了初中生的语文和作文高分服务 ♥

国家新闻出版广电总局推荐的优秀少儿期刊
中国优秀少年儿童报刊金奖期刊
黑龙江文化产业十大入围品牌 ★

2019/3
总第803期

初中高分作文



小雪花 初中高分作文

策划专题

- 04 生命中的感动
- 05 感动的清泉
——命题作文“同题异作”◎王代福
- 10 感动于共鸣处◎季伟譔
- 13 感动，是一种能力◎赵俊辉

赏*美图
01

我在贵州等你

尊重与信任就是阳光

——2018年陕西省中考满分作文选评◎李 辉

赞*佳作
16

挥别过去的阴影

——成长小说《一堂叫原谅的课》导读◎高耀美

阅*小说
19

学会舍弃

——读刘明礼《不是每朵花都要结果》◎雷 江

析*时文
22

晒*真题

25 叙亲历之事，抒心中真情

——“学会记事”作文指导◎忘忧草

评*热点

28 张扬个性，让作品独一无二

——中考作文“张扬个性”谈◎宋 磊

聆*古语

35 千金挑刺，无人增损

——《吕氏春秋》导读◎胡馨月



特约编委 (按接受邀请先后为序)

- 贺丽艳 哈尔滨市第六十九中学语文教研组长 特级教师
- 冯 华 哈尔滨市第四十九中学校长 特级教师
- 杨 雁 哈尔滨市第十七中学语文教研组长 中学高级教师
- 张蕴智 原哈尔滨市萧红中学语文教研组长 中学高级教师
- 宋 阳 哈尔滨市萧红中学语文教研组长 中学高级教师
- 江大林 哈尔滨市风华中学教导主任 中学高级教师
- 赵一梅 哈尔滨市第四十七中学校长 中学高级教师
- 郑 宇 哈尔滨市南岗进修附中副校长 中学高级教师
- 邹秀敏 哈尔滨市南岗区教师进修学校中学教研室 语文教研员
- 赵 薇 哈尔滨市道外区教师进修学校校长 语文教研员
- 邹兰春 哈尔滨市教育研究院初中部 语文教研员
- 张雅东 齐齐哈尔市教育科学研究院初中部 语文教研员
- 孙雪梅 牡丹江市教育科学研究院初中部副主任 语文教研员
- 韩建华 佳木斯市教育研究院初中部 语文教研员
- 张继红 鸡西市教育研究院初中部 语文教研员
- 韩雪枫 哈尔滨市道外区教师进修学校中学教研室 语文教研员
- 赵宏国 哈尔滨市第四十九中学副校长 中学高级教师

出版日期 每月一日
定价 7.00元

印刷 印制

黑龙江新华印刷二厂有限责任公司

广告许可证号 2301030000041

电话·传真 0451-53640542

电子信箱 sdhms@163.com

广 告

省内发行电话 0451-53610162
省外发行电话 0451-53640580

国内发行 哈尔滨市报刊发行局
公开发售

中国标准连续 ISSN 1005-6246
出版物号 CN 23-1329/C
邮发代号 14-330

发 行

CONTENTS

2019年第3期 总第803期

拨*优文
38

精选材料凸中心◎耿世诚

咏吟诗歌，思考人生

——《外国诗两首》超前阅读◎胡善思

炼*材料
44

一花一净土，一沙一世界

——以物的视角构思作文◎张智勇

超*课堂
41

耀*主张

56 最爱易安

范开源

58 我们也可以做“奇人”

——致我最爱的《俗世奇人》

李丁昊

60 让宽容成为美德

杨东瑞

触*笑点

31 弟弟等

34 给我个理由等

酷*动漫

32 秒变戏精

千秋叶工作室

33 自导自演

千秋叶工作室

纪*青春

47 少年风采

计星轩

48 感冒

刘昱彤

50 会心一笑

王盈

51 会心一笑

袁欣

汇*沟通

52 母亲的纸条

李丽雪

54 我尝到了幸福的滋味

钱美朵

55 你好，乡村

汤思

集*趣言
62

盘点那些脑洞大开的网游人名

三月，乐享高飞的旅程

醒*视觉
64

主 主

办 管

新 共
青 青
年 团
期 黑
刊 龙
出 江
版 省
总 委
社

本刊郑重声明

★本刊版权属新青年期刊出版总社所有。凡投寄本刊并被刊发的作品，均视为同意本刊在中国大陆出版发行其作品中文文本的简体版专有使用权，及除以中文简体文本出版和发行以外的其他方式对作品的使用权和获得报酬权，即著作权法规定的全部财产权利，以及许可他人以上述方式使用作品，并由此获得报酬的权利。对未经许可擅自转载、摘编等使用作品的任何人，我刊有权追究其法律责任。

★本刊严禁抄袭，引用请注明出处。作者文责自负。因文稿、图片失实等引起的法律诉讼，由作者承担全部责任。

★本刊依照《著作权法》依法向著作权人支付稿酬，凡未收到稿酬及样刊的作者，敬请与本刊联系。作者向本刊投寄文字、图片稿件，从寄出之日起60日内未收到采用通知，方可另行处理。切勿一稿多投，凡发现一稿多投者，我刊将追回稿酬。来稿一律不退，请作者自留底稿。