

主管 中华人民共和国教育部

主办 教育部中央电化教育馆

北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2010年5月·上半月 第09期 总第113期(2002年11月创刊)

编委会主任 陈志龙

编委会副主任 李维福

总策划 高功志

编委

(以姓氏笔画为序)

毛长红 王国强 许璋 张德海 李杰

李建军 沈剑光 林卫平 范义虎 姚继庭

施国庆 徐向明 徐志伟 曹树坚 曾维模

彭龙 谢华

专家指导委员会

(以姓氏笔画为序)

王陆 王荣良 叶平 刘雍潜 庄秀丽

刘美凤 何克抗 余胜泉 张际平 张志新

李艺 李克东 陈庆贵 陈美玲 陈瑞端

初娜娜 苗逢春 金陵 祝智庭 钟绍春

柯清超 桑新民 黄荣怀 游泽清 焦建利

董玉琦 蒋鸣和 解月光 裴纯礼 潘克明

黎加厚

社长兼主编

李维福

常务副社长

任晓姮

副社长

田学松 杜蓉 王黎明

副主编

胡凤茹 张淑平

执行主编

王黎明 徐国府

编辑部主任

薛莹

编辑部

郎冠明 秦妍 樊绮 闫秀卿 刘向永

魏宁 李福艳

采编部

马江华 彭瑜 王晓波 吴常宝

美术编辑

王振华 张明霞 周禄元 徐沛

商务合作部

孙雷 王飞

本期责任编辑

薛莹

统一刊号

ISSN 1674-2117 CN11-5678/TP

编辑出版

《中国信息技术教育》杂志编辑部

社址

北京市朝阳区东三环南路25号北汽大厦601室

邮政编码

100021

联系电话

010-87663438-8039(投稿)

010-87663438-8068(订阅)

传真

010-87663458-8003

电子邮箱

tougao1/2/3/4/5@chinaedu.cn(投稿)

yougou@nettime.net.cn(订阅)

网址

http://www.chinaedu.cn

广告经营许可证

京门工商广字第0002号

印刷

北京时捷印刷有限公司 电话:010-51645692

国内发行

北京报刊发行局

邮发代号

82-676

国外发行

中国国际图书贸易总公司

国外代号

M3330

定价

10元

CONTENTS

· 卷首 ·

1 畅想“移动学习的春天” ○ 朗冠明

· 专题 ·

4 移动学习环境:我的未来不是梦(二)

5 为教育的今天,更为教育的明天 ○ 刘晓中 王雨

8 移动学习环境下的教学创新 ○ 柯清超

11 移动学习环境之感——问题的探讨与反思 ○ 李小松等

13 移动学习研究——实践者的感言 ○ 李玉顺等

· 视点·圆桌 ·

16 昨天·今天·明天

——信息技术教育印象十年(四) ○ 陈沛等

· 巡礼 ·

☆ 走进哈尔滨系列之三 ☆

21 迈向“高位均衡”之路 ○ 郎冠明

27 搭建创新平台 服务动漫实践 促进特色发展
——访北京市劲松四中校长徐妍 ○ 谭永杰

29 多方合力,保障区域资源库建设有序进行 ○ 王润清

· 信息技术课 ·

☆ 啊,我想到了——信息技术课程内容设计集锦 ☆

30 兔子序列的计算机实现 ○ 陈凯

☆ 热点解码 ☆

32 让学生“倾听”自己的心灵
——《涂鸦日记》的教学启示 ○ 刘其顺 刘增花

33 教、学其实可以轻松点 ○ 王爱胜 徐玉红

☆ 优质课展台 ☆

36 《数据的分析与处理》教学设计与反思 ○ 杨冬宁

39 分享与反思
——昆明市高中信息技术课堂教学竞赛听课印象 ○ 吴凝

☆ 经验探讨 ☆

41 计算机教学中教学效率提高的途径和方法 ○ 向冬莲

43 信息技术课中探究学习方法的实施研究 ○ 马涛

46 如何破解高中算法课教学难题 ○ 程启帮

· 课程整合 ·

☆ 整合点专栏 ☆

- 48 初中物理虚拟实验教学模式研究 ○ 马发辉等
50 《电流与电压、电阻的关系》教学设计
——初中物理虚拟实验平台教学案例 ○ 刘翔等

☆ 基础教育跨越式发展 ☆

- 52 《地震中的父与子》与《慈母情深》精略结合课型教学设计
○ 汪萃等
53 借助工具SURF——简单引用,轻松使用
——兼评《地震中父与子》教学设计 ○ 张阳等

☆ 网络教研团队 ☆

- 56 理法交融 整合有度
——参加网络教研团队竞赛有感 ○ 仇学春

☆ NOC活动获奖课例展示 ☆

- 59 《美妙的旋律——小步舞曲和圆舞曲》教学设计 ○ 徐文

☆ 理性思考 ☆

- 62 优势互补,激发农远新活力
——CSCL与CETVI的交互研究 ○ 胡朝红 徐晓东
65 让农远资源发挥最大效益 ○ 常冬
67 地理教学的趣化 ○ 刘蓉
68 信息技术为语文教学注入活力 ○ 李春霞 齐秀娟
69 创新网络德育途径的思考 ○ 杨春芳 王重玖
70 多媒体促“文本情感与教学设计”整合 ○ 吕梅

· 技术与应用 ·

☆ 云计算辅助教学专栏 ☆

- 72 云时代的教师时间管理 ○ 庞静
74 EDU2.0在课程设计中的应用 ○ 何银

☆ 高手论技 ☆

- 77 Web2.0视角:构建社会化学习网络 ○ 黄利锋等

☆ 白板专区 ☆

- 80 于细微中彰显智慧
——交互式电子白板课件设计与教学技巧(续)
○ 胡国华

☆ Moodle专栏 ☆

- 83 Course__results活动模块在Moodle网络课程中的应用
○ 于方军 王相滨

☆ NOC活动获奖课件展示 ☆

- 85 兼顾“专属性”与“通用性”
——《两位数乘两位数的笔算乘法》课件设计
○ 张锡林

☆ 校园技术攻略 ☆

- 87 校园网络安全的守护神——Forefront ○ 岳雷
89 低碳型教育理念下计算机教室的建设与使用 ○ 莫卿

· 数字社区 ·

☆ e线教研 ☆

- 91 点亮自己 照亮教师
——湖北省黄梅县基于信息技术的教研文化
○ 彭敦运

☆ 教育信息化资源推介 ☆

- 95 网络个人图书馆工具三则 ○ 柴阳丽

☆ Show——讲述你的故事 ☆

- 97 有“为”才会有“位”
——从教十年感悟 ○ 冯士海

☆ 博语心声 ☆

- 100 海有多阔 爱有多深 ○ 方立群
102 中小学信息科技教师的专业发展之路 ○ 杨煜

· 域外采风 ·

- 105 英国小学ICT新课程改革解读 ○ 徐继红

· 课题在线 ·

- 107 纵横信息数字化学习课题实验专项研究
优秀实验报告节选(二)
让学生的语文信息素养在轻松愉快中快速形成
○ 林小苹(执笔)

· NOC-ZONE ·

- 111 NOC——梦想的起点 ○ 郑伟民