

中华人民共和国教育部主管

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2015/11月·上

总第224期



走出思维可视化认知 **误区**

——以实践为基础厘清思维可视化教学体系



ISSN 1674-2117



主管 中华人民共和国教育部

主办 中央电化教育馆

北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2015年11月·上 第21期 总第224期 (2002年11月创刊)

编委会主任 王珠珠

编委会副主任 李维福

专家指导委员会

(以姓氏笔画为序)

王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽
刘美凤 何克抗 余胜泉 张际平 张志新
李 艺 李克东 李碧武 陈庆贵 陈美玲
陈瑞端 初娜娜 苗逢春 范义虎 金 陵
祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民 黄荣怀
曾维模 焦建利 董玉琦 蒋鸣和 解月光
裴纯礼 潘克明 黎加厚 戴建耘

名誉社长 宋成栋

社长兼主编 李维福

常务副社长 任晓炬

副主编 胡凤茹

执行主编 王黎明

编辑部主任 樊 绮

编辑部 秦 妍 万 璟 刘彦芳 吉豪婵

刘向永 魏 宁

采编部 马江华 吴常宝

设计部 王振华 徐 沛 覃子悦

商务合作部 孙 雷

文字审校 荣 光 汪松林

本期责任编辑 秦 妍

统一刊号 ISSN 1674-2117 CN11-5678/TP

编辑出版 中国信息技术教育杂志社

社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室

邮政编码 100021

联系电话 010-87663458-编辑部

传真 010-87663458-8003

电子邮箱 tougao1/2/3/4/5@chinaitedu.cn(投稿)

yougou@chinaitedu.cn(订阅)

网址 http://www.chinaitedu.cn

广告经营许可证 京朝工商广字第8037号

印刷 北京慧美印刷有限公司 电话:010-80715667

国内发行 北京报刊发行局

邮发代号 82-676

国外发行 中国国际图书贸易总公司

国外代号 M3330

定价 15元

万方数据

CONTENTS

· 卷 首 ·

1 思维可视化——心智型教育技术破茧而出 ○ 刘濯源

· 专 题 ·

4 走出思维可视化认知误区
——以实践为基础厘清思维可视化教学体系 ○ 刘濯源 刘彦芳

5 思维可视化与教育教学的有效整合 ○ 刘濯源

8 基于思维可视化技术的高中英语能力训练 ○ 吴新竹

10 以“三读一练”实现阅读教学的柔性翻转
——基于思维可视化技术的小学中高年级学生自主阅读能力的培养
○ 陆剑卫

12 数学解题“确定必可求”思想与思维可视化的整合应用 ○ 罗胜彬

15 以“看得见的思维”重塑历史教学
——浅谈思维可视化技术在初中历史教学中的应用 ○ 胡旭

17 分析型学科思维导图在化学解题中的应用 ○ 梁家元

· 聚 焦 ·

☆聚焦课标修订☆

19 信息技术课程需关照数字时代学习能力的提升 ○ 杨宁 董玉琦

21 上海市普通高中信息科技课程实施现状及思考 ○ 张汶

23 四川省普通高中信息技术课程现状及相关思考
——从调研数据看信息技术课程的改革 ○ 李维明 李金洲

25 海南省普通高中信息技术课程实施现状及思考 ○ 徐强

27 新疆普通高中信息技术课程实施现状及思考 ○ 刘进录

29 广东省普通高中信息技术课程实施现状及思考 ○ 朱光明

· 专 栏 ·

31 《地平线报告》2015基础教育版简评 ○ 焦建利

33 翻转课堂：“任务单”与“导学案”的区别 ○ 金陵

34 我们为什么需要软工具? ○ 魏宁

35 醉眼看CG ○ 邱元阡

· 信息技术课 ·

☆啊,我想到了——信息☆

☆技术课程内容设计集锦☆

36 最简单的排序算法(续) ○ 陈凯

☆蓝调解码☆

38 项目学习法对信息技术教师素质的要求 ○ 徐姬娜 盛脍

41 《探索图像的拍摄艺术》项目教学设计 ○ 王建红 于刚

☆优质课展台☆

44 《图像处理的综合运用》教学案例 ○ 洪优萍

47 Big6模式在高中信息技术课程教学中的实践研究
 ○ 冯旭静 裘国永

50 高中信息技术教学中开展自主学习的尝试 ○ 许华忠

52 基于问题导向的小学信息技术教学的研究 ○ 蒋苏吉

54 信息技术课堂有效开展合作学习初探 ○ 江毓光

· 课程整合 ·

☆整合视导☆

57 用信息技术支撑初中化学智慧教育的案例设计 ○ 高琳琳等

☆STEAM新学习实验☆

61 STEAM融入大教育格局的思考与探索
 ——第三届全国中小学STEAM教育论坛掠影 ○ 刘党生

☆教学APP的学科运用☆

64 基于课程平台APP的课程建设与教学实践(四) ○ 武健 孟延豹

68 论信息技术与教育深度融合的困境与出路 ○ 李爽等

· 技术与应用 ·

☆高手论技☆

72 移动教育应用开创教学新天地 ○ 金琦

☆信息技术实验☆

77 创设一个情境,唤醒学生心中的发明家
 ——以Tinybop应用为例 ○ 谢晓

☆生活·技术·探索☆

79 自制MaKeyMaKey ○ 谢作如

81 移动学习资源开发现状及其设计原则探究 ○ 苏仰娜等

85 基于智能流技术的多媒体教学系统优化设计 ○ 李鹤

· 数字社区 ·

☆每月新见☆

87 新见之十一月 ○ 杨晓哲

☆Hold住新课程☆

89 课堂的别样评价 ○ 彭敦运

☆教育云梯☆

91 知识地图,心中宇宙 ○ 魏忠

94 传统课堂与云教育环境课堂的比较研究 ○ 李燕萍 温亮宝

97 “数字公民”——信息技术课程育人价值的追求

○ 钱松岭 董玉琦

100 电子书包教学系统的功能和应用模式分析 ○ 吴振涛

· 域外采风 ·

104 虚拟和现实结合的学习 ○ 张渝江

· “NOC信息化教育实验学校”展示·

107 山东省高青县实验中学:插上“数字化”的翅膀展翅翱翔

108 淄博市博山区第六中学:滋兰树蕙满眼春

109 重庆铁路中学:和谐发展,群星灿烂

110 上海市闸北区第二中心小学:学生的家园、学园、乐园

111 山东省青岛第一中学:翻转课堂 促进教学

112 青岛第五十八中学:百花齐放 互利共赢

113 青岛第六十三中学:借助教育信息化,引领学校发展

114 合肥市贝思特乐高科技中心:做中学、玩中学

· 高教专区 ·

115 基于MOOC的混合教学中大学生学习适应性研究

○ 杨彦军 童慧

119 微课教学模式下高职《机械设计》课程教学探究与实践

○ 赵海峰等

122 Flash动画课堂的“教—学—做”一体化教学的实践与理论研究

○ 张家文

125 平板电脑支持小组合作学习的探究 ○ 赵琳 庞敬文

128 基于Access的医学生数据库语言学习探讨 ○ 华琳等

132 基于网络平台的混合式教学模式在生理学中的应用及其效果评价

○ 王兴红等

· 经验交流 ·

☆探索与实践☆

134 Clicker系统在初中物理教学中的应用 ○ 李艳

137 信息技术与高中数学教学的整合案例研究 ○ 郭超侠

139 例谈在信息技术教学中引导学生进行深度探究 ○ 刘赫吉

☆思考与微见☆

141 高中微课教学中提高学生积极性的研究 ○ 薛增凤

143 善用即时通讯工具QQ,构建小学竖笛混合学习模式 ○ 顾吉雯

2016 >> CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

中国信息技术教育



致力于
成为中国教育信息服务行业的领航者

- 中华人民共和国教育部主管
中央电化教育馆等单位主办
- 全国信息技术创新与实践指定刊物



《中国信息技术教育》
订阅二维码

订阅热线：010-87663458-8046

网址：<http://www.chinaitedu.cn>

刊号：ISSN 1674—2117 CN 11—5678/TP

定价：15元 全国邮局订阅 邮发代号：82—676 总发行单位：北京报刊发行局