

未来课堂：智慧教育完整解决方案

教育如何真正实现现代化？

教育如何体现以人为本、以学生为主体？

教与学创新的主阵地在哪里？

问题的解决最终归结到一个核心点——课堂

没有课堂信息化，何谈教育信息化？

没有教育信息化，何谈教育现代化？



未来课堂是高度整合了先进教学设备和海量教育资源，在“思维可视化”科学教学理念的指导下，高效开展多种教与学模式活动的课堂环境。

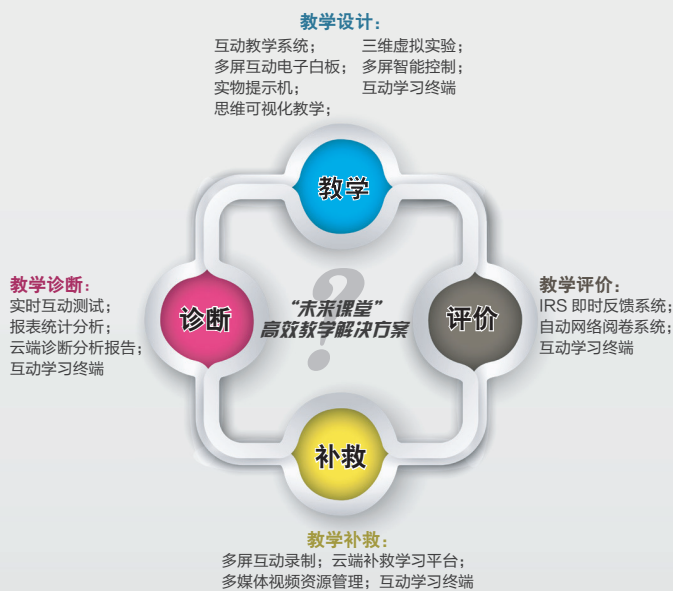
“未来课堂”教学应用模式

思维可视化教学、分组协同、基于案例教学、体验学习、探究学习、微课堂、翻转课堂、微格教学、远程互动教学……

未来课堂的六个主要特征



“未来课堂”高效教学解决方案



未来课堂： 教与学创新之主阵地

深圳市亚太未来教育科技有限公司
地址：深圳市南山区朗山路13号紫光信息港A栋1F 邮编：518057
联系咨询：0755-83074263-8069, 13370141603, 茹鹏

以互联科技为平台，
以文化发展为主线，
逐步形成集“技术+资源+服务”
于一体的业务整合能力

主管 中华人民共和国教育部

主办 中央电化教育馆

北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2015年12月·下 第24期 总第227期 (2002年11月创刊)

编委会主任 王珠珠

编委会副主任 李维福

专家指导委员会 王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽
(以姓氏笔画为序) 刘美凤 何克抗 余胜泉 张际平 张志新

李 艺 李克东 李碧武 陈庆贵 陈美玲
陈瑞端 初娜娜 苗逢春 范义虎 金 陵
祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民 黄荣怀
曾维模 焦建利 董玉琦 蒋鸣和 解月光
裴纯礼 潘克明 黎加厚 戴建耘

名誉社长 宋成栋

社长兼主编 李维福

常务副社长 任晓炬

副主编 胡凤茹

执行主编 王黎明

编辑部主任 樊 绮

编辑部 秦 妍 万 璟 刘彦芳 吉豪婵

刘向永 魏 宁

采编部 马江华 吴常宝

设计部 王振华 徐 沛 覃子悦

商务合作部 孙 雷

文字审校 荣 光 汪松林

本期责任编辑 刘彦芳

统一刊号 ISSN 1674-2117 CN11-5678/TP

编辑出版 中国信息技术教育杂志社

社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室

邮政编码 100021

联系电话 010-87663458-编辑部

传真 010-87663458-8003

电子邮箱 tougao1/2/3/4/5@chinaedu.cn (投稿)

yougou@chinaedu.cn (订约)

网址 http://www.chinaedu.cn

广告经营许可证 京朝工商广字第8037号

印刷 北京慧美印刷有限公司 电话:010-80715667

国内发行 北京报刊发行局

邮发代号 82-676

国外发行 中国国际图书贸易总公司

国外代号 M3330

定价 15元

CONTENTS

· 卷 首 ·

1 “创客”走进教育 ○ 刘彦芳

· 对 话 ·

4 创客眼中的创客教育 ○ 李大维 谢作如

· 专 栏 ·

9 创客定位与课程重组 ○ 孙众

10 技术支持的课程统整 ○ 唐晓勇

· 信息技术课 ·

☆解惑课堂☆

11 你的课堂“聚焦”了吗? ○ 边楚女

☆优质课展台☆

15 《制订建站计划》教学案例 ○ 刘带英

18 《趣味程序设计之“接纸团”小游戏》教学设计 ○ 闫妮 钟柏昌

21 打造平实、充实且不失新意的教学设计
——以表格信息加工为例 ○ 刘超

23 初中信息技术课程中“情感态度与价值观”目标的落实方法
○ 倪尔会

25 信息技术校本教材编写的研究和实践 ○ 程菁

27 为创作而学
——面向创作的高中信息技术教学实践 ○ 杨伟

29 基于网络的信息技术课堂教学反馈系统的开发和运用 ○ 姚国忠

32 营造和谐的信息技术教学审美场 ○ 高文蓓

34 如何讲解“搜索引擎的使用技巧”
——以百度高级搜索工具为辅助 ○ 陈智敏

· 课程整合 ·

☆微课程教学法研究☆

37 翻转后的课堂如烹小鲜
——高一化学翻转后的课堂教学实践 ○ 俞叶

42 翻转课堂:从实验走向理论创新
——评《翻转后的课堂如烹小鲜》 ○ 金陵

☆网络教研团队☆

43 团结协作共分享,网络教研助成长
——信息化的微课程设计纪实 ○ 华柏胜等

☆NOC活动获奖课例展示☆

46 牛津版8A Unit3 A Day Out
——Writing Task教学设计 ○ 陈娜

- 49 数字教育资源下的数字美术教学实践研究
——基于微视频构建数字美术翻转课堂 ○ 嵇雯翔
- 53 运用网络教学平台促进语文教学的实践与探索 ○ 蒙广平
- 55 翻转课堂在英语教学中的应用研究 ○ 刘晋等

· 技术与应用 ·

☆影视动漫制作☆

- 59 After Effects“模块化”学习策略之仿真粒子特效 ○ 吉家进

☆实用教学软件兵器谱☆

- 61 一款不错的教学软件:云教学平台 ○ 盘俊春

☆NOC活动优秀获奖工具展示☆

- 63 《变形的魅力》学习工具制作综述 ○ 张静
- 68 浅析微课程制作工具的选择 ○ 龚萍
- 71 移动题库App的设计与实现
——以广州城市职业学院“商务英语”网络课程为例 ○ 桂建婷
- 75 VRay在简约卧室效果图制作中的应用 ○ 李菲

· 数字社区 ·

☆翻转故事☆

- 78 互联网+公益+农村学校 ○ 羊自力 蔡世鹏

☆微言热议☆

- 80 改变,从0.01开始 ○ 方少芹等
- 84 基于内容分析法的国内教学设计研究趋势分析 ○ 刘菁 张加莎

· 域外采风 ·

- 88 菲律宾远程教育新探索
——电视空白频段的应用与实践 ○ Marife Duldulao Carpio等
- 92 数字化教科书的机遇 ○ 张渝江

· 中国儿童青少年计算机表演赛 ·

- 95 虚拟机器人校本课程开发的实践探索 ○ 王戈 高馨介
- 97 微课,引领信息技术“生命课堂”新模式 ○ 李牡丹

· “NOC信息化教育实验学校”展示 ·

- 99 青岛四流中路第三小学:插上信息化的翅膀 助推学校跨越式发展
- 100 哈尔滨市大同小学校:信息化校园促提升
- 101 长春高新第二实验学校:打造数字化校园,建设现代化学校
- 102 淄博市周村区凤鸣小学:以传统文化为根 以现代技术为翼
创办素质教育的和谐体系

- 103 淄博市张店区湖田小学:依托信息技术 助推教育均衡发展
- 104 青岛市实验小学:適切教育——每个都重要
- 105 青岛太平路小学:以信息化促发展
- 106 淄博市周村区实验幼儿园:探索幼教信息化 实现教育优质化

· 高教专区 ·

- 107 基于技术实现的Android移动学习典型模式构建 ○ 张丽萍 葛福鸿
- 111 基于实例的高职教育数字化资源设计研究 ○ 周惠颖 司春燕
- 114 基于Cisco Packet Tracer的计算机网络实验教学模式构建
——以教育技术专业“计算机网络”课程为例 ○ 王玉龙
- 117 基于微课的翻转课堂教学模式的实践与思考
——以公共选修课“网页制作”课程为例 ○ 梁振球
- 121 利用微博加强青年团员思想引领工作的思考 ○ 尹霞

· 经验交流 ·

☆探索与实践☆

- 123 互动教学云课堂
——信息化环境下教育教学模式的变革创新 ○ 唐娇娇
- 126 信息技术与教学深度融合的探索与实践 ○ 朱瑞晶
- 128 浅谈小学数学翻转课堂课前自学指导方法 ○ 刘玉平
- 129 小学音乐教学中信息技术的运用与实践 ○ 陈文
- 130 “翻转课堂”概念下的小学体育教学模式探析 ○ 任广利
- 131 板书与多媒体结合提高说话训练的有效性 ○ 顾莹莹

☆思考与微见☆

- 133 开放疏导 管控融合
——关于初中学生数字化移动学习的思考 ○ 黄庆春
- 136 小议多媒体与小学语文课程整合
——以《数星星的孩子》为例 ○ 王劲
- 137 谈“未来教室”的互动教学
——以小学语文四年级《春联》一课为例 ○ 胡郑蓉
- 139 从学生角度谈高中历史网络探究学习的意义 ○ 刘亚东
- 140 浅谈小学数学翻转课堂课前测评原则 ○ 张新伟
- 141 浅议班级管理信息化 ○ 姜建民 李法贵

· NOC-ZONE ·

- 144 第七届高等学校信息技术创新与实践活动获奖名单(部分)