

中华人民共和国教育部主管

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

中国信息技术教育
总第42
| 43
期



竞技 比拼 学习 快乐

第十四届中小学 NOC 活动决赛圆满落幕



ISSN 1674-2117



www.chinaitedu.cn

2016年 第15—16期

总第242—243期 2016/8月·合刊

二〇一六年八月(上下合刊)

主管 中华人民共和国教育部
主办 中央电化教育馆
北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2016年8月(上下合刊) 第15-16期 总第242-243期
(2002年11月创刊)

编委会主任 王珠珠
编委会副主任 李维福
专家指导委员会 王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽
(以姓氏笔画为序) 刘美凤 何克抗 余胜泉 张际平 张志新
李 艺 李克东 李碧武 陈庆贵 陈美玲
陈瑞端 初娜娜 苗逢春 范义虎 金 陵
祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民 黄荣怀
曾维模 焦建利 董玉琦 蒋鸣和 解月光
裴纯礼 潘克明 黎加厚 戴建耘

特约撰稿人 王 珏 王爱胜 边楚女 刘宗凡 刘党生
(以姓氏笔画为序) 李维明 杨晓哲 吴俊杰 邱元阳 张 海
张渝江 张勤坚 陈 凯 武 健 金 陵
金 琦 孟延豹 钟永江 唐晓勇 盘俊春
彭敦运 焦建利 谢作如 魏 宁 魏 忠

名誉社长 宋成栋
社长兼主编 李维福
常务副社长 任晓姮
副主编 胡凤茹
执行主编 王黎明
编辑部主任 樊 绮
编辑部 秦 妍 万 璟 刘彦芳 吉豪婵
刘向永 魏 宁
采编部 马江华 吴常宝
设计部 王振华 覃子悦
商务合作部 孙 雷
文字审校 汪松林
本期责任编辑 刘彦芳

统一刊号 ISSN 1674-2117 CN11-5678/TP
编辑出版 中国信息技术教育杂志社
社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室
邮政编码 100021
联系电话 010-87663458-编辑部
传真 010-87663458-8003
电子邮箱 tougao1/2/3/4/5@chinaitedu.cn(投稿)
yougou@chinaitedu.cn(订阅)
网址 http://www.chinaitedu.cn
广告经营许可证 京朝工商广字第8037号
印刷 北京慧美印刷有限公司 电话:010-80715667
国内发行 北京报刊发行局
邮发代号 82-676
国外发行 中国国际图书贸易总公司
国外代号 M3330
定价 30元



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信号

CONTENTS

· 卷 首 ·

1 有一种正能量叫NOC ○ 万璟

· 专 题 ·

6 竞技 比拼 学习 快乐
——第十四届中小学NOC活动决赛圆满落幕 ○ 万璟

· 对 话 ·

18 科技素养教育创新实践 ○ 罗星凯 柳栋

· 专 栏 ·

24 组织远程直播教学的思考 ○ 焦建利

26 翻转课堂:踏上语言诱导的探索之旅
——《微课程教学法:我毕生的教育情感》之二 ○ 金陵

27 致敬图灵奖:风云五十载(四) ○ 魏宁

28 技术与自然 ○ 邱元阳

29 统整项目课程的阅读路径 ○ 唐晓勇

30 名可名,非常名 力可力,非常力
——概念 ○ 魏忠

31 独与读:消暑正当时 ○ 张勤坚

· 信息技术课 ·

☆啊,我想到了——信息技术课程内容设计集锦☆

32 做一个二进制解码器(续) ○ 陈凯

☆蓝调解码☆

33 Photoshop创意教学:VI标志设计 ○ 陈鸥辉

35 Photoshop创意教学:公益广告设计 ○ 王爱胜

☆优质课展台☆

38 《目录制作》教学设计 ○ 任静 曹恒来

41 基于对象管理的邮箱管理教学设计 ○ 刘丹等

44 信息技术课程思维导图主题活动设计 ○ 刘玲云等

48 在信息技术课堂中实施有效教学评价的策略研究 ○ 陆叶

50 中小学信息技术课堂小结时机的策略研究 ○ 赵乐斌

53 适当引入游戏提高小学信息技术课堂有效性 ○ 钟光颖

54 拓展,就是如此任性
——合作中的《信息与信息技术》拓展体验 ○ 郝进峰

57 信息技术课除去技术还剩下什么?
——浅谈信息技术教学中的“艺术” ○ 王蕾

60 陕西省高中新生信息素养状况调研报告 ○ 白珍

· 课程整合 ·

☆整合视导☆

63 用信息技术支撑中学数学智慧教育的案例设计
——以《利用三角形全等测距离》一课为例 ○ 李小鹏等

☆深度学习实验☆

66 锁定海外科技场馆的课题专访
○ 刘党生 JUSTICE LAU PPAGDPA

☆教学APP的学科运用☆

71 巧用Scratch设计主科活动课提升学生主科学业水平
○ 谢晓 孟延豹

☆微课程教学法研究☆

76 翻转课堂,翻出了孩子乐于阅读的兴趣
——《蚂蚁和蝂蝂》第一课时教学设计及反思
○ 刘晓曼

79 敢于挑战的晓曼:“魔法”在哪里?
——读《翻转课堂,翻出了孩子乐于阅读的兴趣》有感
○ 金陵

☆网络教研团队☆

80 思辨点亮智慧,创意拔得头筹
——团队合作下的信息化教学设计 ○ 汪文嘉等

CONTENTS

☆NOC活动获奖课例展示☆

83 《DNA的分子结构和特点》教学设计 ○ 何志

86 《三角形的内角和》微课程设计 ○ 郑婷

91 《分数乘分数》微课程设计 ○ 段兆晖

95 同屏投影技术下三维视角应用软件与地理教学的融合
○ 冯嘉琪等

99 网络环境下的小学语文综合性学习活动
——以《说名道姓》一课为例 ○ 邱彩萍

· 技术与应用 ·

☆高手论技☆

102 聆听天籁之音
——无损音乐的前世今生 ○ 刘宗凡

☆信息技术实验☆

109 Mixly开源项目设计6: 自制电压表 ○ 吴俊杰

☆生活·技术·探索☆

112 用OpenSCAD构建校园建筑模型 ○ 陈俊廷等

☆优质微课的媒体设计法☆

115 知识的可视化表达方法(下) ○ 王珏

☆影视动漫制作☆

117 Flash逐帧动画教学应用 ○ 王栋

☆实用教学软件兵器谱☆

121 一款改善家校沟通的好工具: 晓黑板 ○ 盘俊春

☆办公“神器”——Office☆

123 基于Outlook的现代共享 ○ 张娜娜 聂静

☆NOC活动优秀获奖工具展示☆

125 《台湾省》学习工具制作综述 ○ 李妍

· 数字社区 ·

☆每月新见☆

130 会飞的车, 卖萌的机器 ○ 杨晓哲

☆教育云梯☆

132 教育的信息模式语言 ○ 魏忠

☆Hold住新课程☆

134 “分数”就是“分析散数” ○ 彭敦运

☆翻转故事☆

136 原来数学作业可以这样批改 ○ 刘章丽

138 基于微信平台的微学习模式与风险规避研究 ○ 韩颖

141 网络时代学习方式变革研究 ○ 赵冬昀

· 域外采风 ·

145 TPACK学习轨迹研究进展

——促进教师发展中的知识有效转化 ○ 赵秋红等

148 教师在线专业学习渐成主流

——2016年SIIA教师专业发展调查概述 ○ 张渝江

150 基于学习分析的大学教育信息管理系统的发展趋势

——以京都大学教育信息基盘为例 ○ 黄浩宇等

· 中国儿童青少年计算机表演赛 ·

153 创客教育与课程建设

○ 郑剑春

154 在精彩中绽放

——谈中小学开展微电影创作的几点感想 ○ 张立新

· 高教专区 ·

156 传媒新常态环境下优化媒介素养教育效果评估研究

○ 王亿本

159 “互联网+”战略下高职教学生态再造的创新景观

○ 万俊杰

162 离散数学翻转课堂教学改革探讨

○ 郭慧娟等

165 基于B2B模式的移动学习模型构建研究

——以开放大学为例 ○ 刘雅文等

169 大数据在移动学习中的应用分析

○ 王永超

· 经验交流 ·

173 浅谈思维可视化微课的制作策略

○ 李闰莉

175 巧用信息技术实现幼儿教育重构融通

——以《有趣的再生纸》为例 ○ 郑仁凯等

176 电子白板——让小学语文课堂灵动起来

○ 张葜文

177 浅谈数字化录播系统在教师专业发展中的应用

——以《DNA的结构》一课为例 ○ 姚燕

179 数字化视频录播教室是“香饽饽”

○ 王璇

180 基于微信公众平台的信息素养教育翻转课堂探讨

○ 黄利华

· NOC-ZONE ·

182 第十四届全国中小学信息技术创新与实践活动恩欧希教育信息化发明创新奖获奖名单

· 图解政策 ·

封二 图解《教育信息化“十三五”规划》