

中华人民共和国教育部主管

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

新课程来了
一线教师将如何挑战
专业发展?



ISSN 1674-2117



www.chinaitedu.cn
万方数据

2016年 第18期

总第245期 2016/9月·下

主管 中华人民共和国教育部
 主办 中央电化教育馆
 北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2016年9月(下) 第18期 总第245期 (2002年11月创刊)

编委会主任 王珠珠
编委会副主任 李维福
专家指导委员会
 (以姓氏笔画为序)
 王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽
 刘美凤 何克抗 余胜泉 张际平 张志新
 李 艺 李克东 李碧武 陈庆贵 陈美玲
 陈瑞端 初娜娜 苗逢春 范义虎 金 陵
 祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民 黄荣怀
 曾维模 焦建利 董玉琦 蒋鸣和 解月光
 裴纯礼 潘克明 黎加厚 戴建耘

特约撰稿人
 (以姓氏笔画为序)
 王 珏 王爱胜 边楚女 刘宗凡 刘党生
 李维明 杨晓哲 吴俊杰 邱元阳 张 海
 张渝江 张勤坚 陈 凯 武 健 金 陵
 金 琦 孟延豹 钟永江 唐晓勇 盘俊春
 彭敦运 焦建利 谢作如 魏 宁 魏 忠

名誉社长 宋成栋
社长兼主编 李维福
常务副社长 任晓姮
副主编 胡凤茹
执行主编 王黎明
编辑部主任 樊 绮
编辑部
 秦 妍 万 璟 刘彦芳 吉豪婵
 刘向永 魏 宁
采编部 马江华 吴常宝
设计部 王振华 覃子悦
商务合作部 孙 雷
文字审校 汪松林
本期责任编辑 万 璟

统一刊号 ISSN 1674-2117 CN11-5678/TP
编辑出版 中国信息技术教育杂志社
社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室
邮政编码 100021
联系电话 010-87663458—编辑部
传真 010-87663458—8003
电子邮箱 tougao1/2/3/4/5@chinaedu.cn (投稿)
 yougou@chinaedu.cn (订阅)
网址 http://www.chinaedu.cn
广告经营许可证 京朝工商广字第8037号
印刷 北京慧美印刷有限公司 电话: 010-80715667
国内发行 北京报刊发行局
邮发代号 82-676
国外发行 中国国际图书贸易总公司
国外代号 M3330
定价 15元



《中国信息技术教育》
 订阅二维码



《中国信息技术教育》
 官方微信号

万方数据

CONTENTS

· 卷 首 ·

- 1 思维的深度决定行动的层级 ○ 王爱胜

· 对 话 ·

- 4 新课程来了,一线教师将如何挑战专业发展? ○ 王丽珍 王爱胜

· 专 栏 ·

- 9 统整项目课程的教师发展 ○ 唐晓勇

- 10 野蛮人算计,文明人计算
 ——实践的管涌和理论的水位线 ○ 魏忠

- 11 上好“开学第一课” ○ 张勤坚

· 信息技术课 ·

☆优质课展台☆

- 12 《飞碟回家——设计简单游戏》教学设计 ○ 王国庆

- 16 思想实验:一种适合计算思维的教学方法 ○ 王荣良

- 21 “计算思维”的培养及学习者内在品质的达成
 ○ 荆晓虹 李艺

- 25 提升信息技术课堂内涵,构建学生思维课堂 ○ 张丹青

- 27 基于“走班制”的高中信息技术教学设计研究
 ——以“网络组建与应用”为例 ○ 蔡国

· 课程整合 ·

☆NOC活动获奖课例展示☆

- 30 《纸服装的制作与展示》教学设计 ○ 魏天翎

- 32 《交通工具的演进对人类社会发展的影响》教学设计 ○ 杨莉莉

- 35 《椭圆的定义》微课程设计 ○ 崔东芳

- 39 《地球表面的地形》微课程设计 ○ 代雯乐

43 聋校移动学习环境下“三段八维度”教学策略的建构

○ 孙继红 朱峰

83 日本数字化教材的应用与研究现状

——以日语教育数字化教材为例

○ 夏佳来等

· 技术与应用 ·

☆影视动漫制作☆

47 Flash在中小学动漫教学中的应用

○ 王栋

☆实用教学软件兵器谱☆

50 一款方便实用的手机扫描仪:扫描全能王

○ 盘俊春

☆办公“神器”——Office☆

52 基于Excel 2016的班级管理图表及制作

○ 曹晔 聂静

☆NOC活动优秀获奖工具展示☆

55 《函数 $y=A\sin(\omega x+\varphi)$ 的图象》学习工具应用综述

○ 吕艳香

59 浅析智慧校园建设中的移动校园应用平台建设

○ 曾文欢

62 植物数字标本实验室的开发研究

○ 李靖霞等

· 数字社区 ·

☆翻转故事☆

65 当老教师初遇翻转课堂

○ 谭中长

☆微言热议☆

67 信息技术姓“新”还是“信”?

○ 王蕾等

☆e线教研☆

72 信息技术教师网络协同教研策略研究

○ 徐建刚

74 基于微信平台的教师混合研训模式设计

○ 王丽珍 张利平

· 域外采风 ·

78 心智模型和元概念模型认知转化视角下的TPCK

○ 牛翠贤等

· 中国儿童青少年计算机表演赛 ·

86 用行知思想构建信息技术Scratch教学新模式

○ 鲍通

88 指向创客教育的初中信息技术课程重构探究

○ 戴小红

· 高教专区 ·

90 基于微课的翻转课堂教学模式探索

——以高职电子技术课程为例

○ 黄建华 廖东进

93 教师在微课教学中的行为选择与定位

——以“机械设计基础”课程教学为例

○ 伍伟敏

96 计算机基础微课程在微信公众平台的推广与研究

○ 刘燕

99 中文慕课平台的中国文学课程比较分析

○ 王瑞朋 李志河

· 经验交流 ·

102 与学科整合开创信息技术“自由课堂”

○ 李和洽

104 利用教学资源提高信息技术课堂实效性

○ 杭晓峰

106 “创客课程”中教师的缺位、越位与定位

○ 胡晓军

109 利用现代信息技术,有效开展幼儿园小班歌唱活动

○ 陈玉静

110 基于信息化教学的教学资源再认识

○ 郑仁凯

111 网络游戏风靡的成因分析及应对策略

○ 周易坤

图解政策

封二 图解《教育信息化“十三五”规划主要任务(下)》



CHINA INFORMATION
TECHNOLOGY EDUCATION

中国信息技术教育



致力于
成为中国教育信息服务行业的领航者

- 中华人民共和国教育部主管
中央电化教育馆等单位主办
- 全国信息技术创新与实践指定刊物



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信号

本刊订阅热线：010-87663458-8028

网址：<http://www.chinaitedu.cn> 刊号：ISSN 1674-2117 CN 11-5678/TP

定价：15元 全国邮局订阅 邮发代号：82-676 总发行单位：北京报刊发行局

万方数据