

中华人民共和国教育部主管

中国信息技术教育

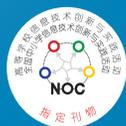
CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

中国信息技术教育

总第250期



回眸2016
 快步迈进“十三五”



www.chinaitedu.cn

万方数据

2016年 第23期

总第250期 2016/12月·上

二〇一六年十二月·上

主管 中华人民共和国教育部
主办 中央电化教育馆
北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2016年12月(上) 第23期 总第250期 (2002年11月创刊)

编委会主任 王珠珠
编委会副主任 李维福
专家指导委员会
(以姓氏笔画为序)
王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽
刘美凤 何克抗 余胜泉 张际平 张志新
李 艺 李克东 李碧武 陈庆贵 陈美玲
陈瑞端 初娜娜 苗逢春 范义虎 金 陵
祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民 黄荣怀
曾维模 焦建利 董玉琦 蒋鸣和 解月光
裴纯礼 潘克明 黎加厚 戴建耘

特约撰稿人
(以姓氏笔画为序)
王 珏 王爱胜 边楚女 刘宗凡 刘党生
李维明 杨晓哲 吴俊杰 邱元阳 张 海
张渝江 张勤坚 陈 凯 武 健 金 陵
金 琦 孟延豹 钟永江 唐晓勇 盘俊春
彭敦运 焦建利 谢作如 魏 宁 魏 忠

名誉社长 宋成栋
社长兼主编 李维福
常务副社长 任晓炬
副主编 胡凤茹
执行主编 王黎明
编辑部主任 樊 绮
编辑部 秦 妍 万 璟 刘彦芳 吉豪婵
刘向永 魏 宁
采编部 马江华 吴常宝
设计部 王振华 覃子悦
商务合作部 孙 雷
文字审校 汪松林
本期责任编辑 万 璟

统一刊号 ISSN 1674-2117 CN11-5678/TP
编辑出版 中国信息技术教育杂志社
社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室
邮政编码 100021
联系电话 010-87663458-编辑部
传真 010-87663458-8003
电子邮箱 tougao1/2/3/4/5@chinaitedu.cn (投稿)
youyou@chinaitedu.cn (订阅)
网址 http://www.chinaitedu.cn
广告经营许可证 京朝工商广字第8037号
印刷 北京慧美印刷有限公司 电话:010-80715667
国内发行 北京报刊发行局
邮发代号 82-676
国外发行 中国国际图书贸易总公司
国外代号 M3330
定价 15元



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信号

万方数据

CONTENTS

· 卷 首 ·

- 1 写在年末岁首时
——2016教育信息化发展回眸 ○ 刘向永

· 专 题 ·

- 4 回眸2016: 快步迈进“十三五” ○ 刘向永
5 2016年国内外教育信息化政策摘要
6 2016年我国信息技术教学应用发展评述 ○ 刘向永 李傲雪
9 2016信息技术教育: 对新课程理念我们需要理性思考
○ 王爱胜
12 2016年信息化教育软件产业发展现状述评 ○ 杨彦军

· 专 栏 ·

- 15 指尖知识与搜索就是学习 ○ 焦建利
17 翻转课堂: 课堂学习质量的高级层次
——《微课程教学法: 我毕生的教育情感》之六 ○ 金陵
18 解题神器: “人机合一”才是正途 ○ 魏宁
19 隔行的那座山 ○ 邱元阳

· 信息技术课 ·

- ☆啊, 我想到了——信息技术课程内容设计集锦☆
20 “活”过来的经典计算机——图灵机 ○ 陈凯
☆蓝调解码☆
21 课堂教学的内容与形式研讨纪实 ○ 王玉春
23 怎样上一节怎样的课 ○ 王爱胜
☆优质课展台☆
27 《〈国家〉歌曲MV制作》教学设计 ○ 姜再杰
30 基于“三层架构”理论的教学设计案例分析 ○ 柏菊花
33 初中信息技术课堂生成性教学的实践研究 ○ 黎海
35 高中“算法与程序设计”课程的探索与实践 ○ 姚艳秋等
38 小学创客教育校本课程开发的实践探索 ○ 张鹏
41 信息技术立体化校本课程建设实践与思考 ○ 廉欣 李博

43 因为创新, 所以精彩

——记一次《文本信息加工》教学创新实践 ○ 窦艳辉

· 课程整合 ·

☆整合视导☆

46 小学校本课程《垃圾分类》智慧教育案例研究 ○ 李银玲等

☆深度学习实验☆

49 机器人教育有望孕育出统整智能应用的新学习生态(上)

○ 刘党生 王珂

☆教学APP的学科运用☆

55 探索乡村学校教育信息化应用极简之路

——乡村学校教学APP应用初探 ○ 余晓光等

57 浅谈信息技术与小学语文教学整合的“三重境界”○ 潘明娟

· 技术与应用 ·

☆高手论技☆

58 体验构建学校开放API ○ 金琦

☆信息技术实验☆

62 Mixly开源项目设计10:

用自制多量程欧姆表测量电位器的电阻 ○ 贺凯强

☆生活·技术·探索☆

64 制作“智能”的荧光舞道具 ○ 陈俊廷 谢作如

66 3D打印技术在创新实验教学中的学习活动设计框架研究

○ 白伟伟等

71 自动阅卷系统中编程题的解决方法 ○ 周松

· 数字社区 ·

☆每月新见☆

73 高科技“玩具” ○ 杨晓哲

☆教育云梯☆

76 知了, 会了与懂了

——场景、情节与沉浸 ○ 魏忠

万方数据

☆Hold住新课程☆

79 “秀课”中摘秀

○ 彭敦运

☆e线教研☆

82 少数民族地区区域性网络教研共同体的建构

——以贵州省遵义市务川仡佬族苗族自治县为例

○ 高方银

85 探究翻转课堂教学中课堂剩余时间的创新利用

——以重庆市聚奎中学为例

○ 靳琰 杨明托

88 “李康之惑”和“李克东难题”

——以A省基础教育资源应用平台为例

○ 刘钊颖等

92 班主任工作“微”管理

○ 杨凤雅

· 域外采风 ·

95 美国互联网教师的成长技巧

○ 张渝江

· 高教专区 ·

97 移动智能终端的微课程结构分析与设计 ○ 马宁生等

103 基于微信公众平台的高职高专院校微课程应用探索

○ 黄忠 杨燕

106 虚拟化技术在高校数字化校园建设中的应用研究

——以台州科技职业学院为例

○ 林仙土

110 精品课程网站的优化设计策略研究

○ 吝春妮

图解政策

封二 图解2016年全国教育信息化工作专项督导报告