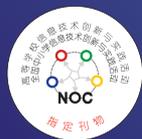


中华人民共和国教育部主管

# 中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

## NOC活动优秀获奖作品展评



ISSN 1674-2117



www.chinaitedu.cn

2016年 第3—4期

总第230—231期 2016/2月(上下合刊)

中国信息技术教育

总第230期 | 231期

二〇一六年二月(上下合刊)

# INTO 走进 NOC

## 活动名称

全国中小学信息技术创新与实践活动  
NETWORK ORIGINALITY COMPETITION (简称NOC活动)

## 活动宗旨

运用  
信息技术

培养  
创新思维

提升  
实践能力

增强  
知识产权  
意识

## 组织机构

支持单位：国家知识产权局  
教育部教师工作司  
教育部基础教育二司  
指导单位：中央电化教育馆

主办单位：中国教育技术协会  
中国发明协会  
承办单位：教育部中国信息技术教育杂志社  
国家知识产权局创新时代杂志社

## 活动特色

- ✓ 坚持公益性
- ✓ 普及与提高相结合

## 覆盖范围



## 取得的成绩

- ✓ 为促进素质教育做出了成绩
- ✓ 促进义务教育均衡发展
- ✓ 促进两岸四地交流、扩大海外影响
- ✓ 促进教育信息化

# NOC 大事记

- 2003.4 | 首届中小学NOC活动在北京中国科技馆举行决赛，全国13个省市选派了13支代表队、共计300多人参加了首届决赛。
- 2004.4 | 香港和澳门特别行政区参与了在广州市暨南大学举行的第二届中小学NOC活动决赛，并于此后每年组团参加。
- 2006.7 | 第四届中小学NOC活动决赛在广东省深圳市举行，参赛规模空前。台北市首次派出代表队参加了决赛期间举办的“2006中国基础教育信息化发展与创新论坛”。
- 2006.12 | 应台北市政府教育局邀请，NOC活动组委会组团赴台交流。此后，NOC与台北市教育界一直保持着友好往来，促进了海峡两岸的教育文化交流。
- 2007.2 | 国家科学技术奖励工作办公室为NOC活动设立“恩欧希教育信息化发明创新奖”。这是根据《国家科学技术奖励条例》设立的、面向广大师生及教育工作者、以促进“自主创新”为目的的重要奖项，是NOC活动的最高奖项。
- 2007.7 | 新加坡首次派出代表队参加第五届中小学NOC活动决赛，时任新加坡内阁资政李光耀为活动发来贺词。
- 2009.1 | 中共中央、国务院在北京隆重举行2008年国家科学技术奖励大会。因“恩欧希教育信息化发明创新奖”的设立，NOC方阵作为此次大会唯一的中小学师生代表，首次参加了这一全国科技界最高规格的盛会，并于此后每年组团参加。
- 2009.6 | 首届“全国普通高校信息技术创新与实践活动”正式启动，将NOC这一鼓励创新精神和实践能力的活动延伸到了大学生当中。
- 2012.7 | NOC十周年庆典在北京隆重举行，第十届全国人大常委会副委员长、中国关心下一代工作委员会主任顾秀莲，中国发明协会理事长、科技部原部长朱丽兰，教育部副部长杜占元，教育部关心下一代工作委员会主任田淑兰等领导同志出席庆典，对活动给予充分肯定。
- 2013.11 | 马来西亚南方大学作为首支海外代表队参加了第五届高校NOC活动现场决赛。

2002.9  
人民大会堂  
启动

2016  
·开启新征程·



# 荣耀 NOC

NOC活动为培养更多更好的  
创新型人才打下坚实基础

## 第十三届 中小学NOC 决赛

2015.7 南昌

来自全国各省市包括澳门在内的约3500人参加了现场决赛。通过学生决赛12个赛项、教师决赛7个赛项选手们的激烈角逐，共评出恩欧希教育信息化发明创新奖191名，淄博、重庆、江苏代表队分获学生决赛团体总分前三名。



## NOC “未来课堂”

名师教学优质课展评决赛 2015.11 上海



经各地层层选拔，入围全国决赛的参赛作品约110件，最终决出一等奖16名，以及恩欧希教育信息化发明创新奖1名。



《中国教育报》2015年12月28日第4版全版刊登“恩欧希教育信息化发明创新奖”获奖名单。

# NOC

获奖代表  
受邀参加

# 2015

# 国家科技奖励大会

2016年1月8日，2015年度国家科学技术奖励大会在人民大会堂举行。党和国家领导人出席大会并向获得国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖和中华人民共和国国际科学技术合作奖的代表颁奖。

受国家科学技术奖励工作办公室的邀请和委托，全国中小学信息技术创新与实践活动（NOC）组委会组织来自上海、青岛、淄博、成都、深圳等地的10名获奖代表参加了本次大会。



学习 实践 创新

# NOC

THE 14th

## 启航2016 [www.noc.net.cn](http://www.noc.net.cn)

为深入贯彻落实“构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会，培养大批创新人才”的精神，在中央电化教育馆的指导下，中国教育技术协会和中国发明协会决定共同主办第十四届“全国中小学信息技术创新与实践活动”。

### 学生竞赛

- 【在线竞技】 网络中文 网络英语 应用数学 综合实践能力
- 【作品评选】 漫画创作 动画创作 微电影创作
- 【机器人竞技】 人形机器人舞台剧展演 机器人创新设计与技能挑战 物流机器人 机器人超市购物 机器人场地越野 网络机器人野外生存
- 【创客创新】 技术发明创新 互联网+教育机器人 互联网+创意教学 物联网创新设计

### 教师竞赛

- 【教学实践评优】
- 【网络教研团队】
- 【数字化学习工具评优】
- 【班主任信息化技能评优】
- 【微课程评优】
- 【“未来课堂”名师教学优质课展评】
- 【幼儿园教育活动设计与实践评优】
- 【幼儿园环境设计评优】
- 【校本课程探究评优】
- 【幼儿园优秀课件评优】



扫描二维码  
进入官方网站

主管 中华人民共和国教育部

主办 中央电化教育馆

北京中图联文化教育开发中心

# 中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2016年2月(上下合刊) 第03—04期 总第230—231期  
(2002年11月创刊)

编委会主任 王珠珠

编委会副主任 李维福

专家指导委员会  
(以姓氏笔画为序)

王 陆	王荣良	叶 平	刘雍潜	庄秀丽
刘美凤	何克抗	余胜泉	张际平	张志新
李 艺	李克东	李碧武	陈庆贵	陈美玲
陈瑞端	初娜娜	苗逢春	范义虎	金 陵
祝智庭	钟绍春	柯清超	桑新民	黄荣怀
曾维模	焦建利	董玉琦	蒋鸣和	解月光
裴纯礼	潘克明	黎加厚	戴建耘	

名誉社长 宋成栋

社长兼主编 李维福

常务副社长 任晓炬

副主编 胡凤茹

执行主编 王黎明

编辑部主任 樊 绮

编辑部 秦 妍 万 璟 刘彦芳 吉豪婵

刘向永 魏 宁

采编部 马江华 吴常宝

设计部 王振华 徐 沛 覃子悦

商务合作部 孙 雷

文字审校 荣 光 汪松林

本期责任编辑 吉豪婵

统一刊号 ISSN 1674-2117 CN11-5678/TP

编辑出版 中国信息技术教育杂志社

社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室

邮政编码 100021

联系电话 010-87663458—编辑部

传真 010-87663458-8003

电子邮箱 tougao1/2/3/4/5@chinaitedu.cn(投稿)

youyou@chinaitedu.cn(订阅)

网址 http://www.chinaitedu.cn

广告经营许可证 京朝工商广字第8037号

印刷 北京慧美印刷有限公司 电话:010-80715667

国内发行 北京报刊发行局

邮发代号 82-676

国外发行 中国国际图书贸易总公司

国外代号 M3330

定价 30元

# CONTENTS

## · 卷 首 ·

1 2016, 让创新与实践来得更猛烈一些 ○ 吉豪婵

## · 网络教研团队 ·

5 NOC活动网络教研团队赛项简介

### ☆小学语文☆

6 “微”中探路, 让自主学习向更深处漫溯

——《圆明园的毁灭》微课程教学设计 ○ 陶亮俚等

9 整合资源, 在“双线并铺”中触发情感

——《圆明园的毁灭》微课程教学设计 ○ 谈彩萍等

12 立足课程, 有机整合, 微而不虚

——两篇《圆明园的毁灭》微课程教学设计评析

○ 蒋丽清

### ☆小学数学☆

14 《小数乘小数》微课程教学设计

○ 韩红等

18 《小数乘小数》微课程教学设计

○ 孙海霞等

21 “微课堂”下的同课异构式教学策略探究

——对两篇《小数乘小数》微课程教学设计评析

○ 马睿

### ☆小学英语☆

- 22 Unit 1 Hello微课程教学设计 ○ 沈诚等
- 25 Unit 1 Hello微课程教学设计 ○ 申菁等
- 27 小微课 大思考  
——评两篇Unit 1 Hello微课程教学设计 ○ 梁一凡

### ☆初中语文☆

- 29 步入“分歧”之路,感悟人性之美  
——《散步》微课程教学设计 ○ 邬梅等
- 32 有互动才有行动  
——《散步》之环境描写微课程教学设计 ○ 刘阳等
- 35 新技术支持下的语文学习贵在生态与高效  
——对两篇《散步》同课异构案例的评析 ○ 宋惠平

### ☆初中数学☆

- 37 《1.1 正数和负数》微课程教学设计 ○ 姜鹏等
- 40 贵在体验过程 重在彰显本质  
——《1.1 正数和负数》微课程教学设计及反思  
○ 康叶红等
- 43 题同质异,以学定教,智慧共享,创新发展  
——两篇《1.1 正数和负数》微课程教学设计比较  
○ 丁玉祥

### ☆初中信息技术☆

- 45 绘制你心中的大白  
——《用计算机画图》微课程教学设计 ○ 李昕悦等
- 47 春天在哪里  
——《用计算机画图》微课程教学设计 ○ 柳馨雅等
- 50 谈同论异 评优促教  
——评两篇《用计算机画图》微课程教学设计 ○ 李家隆

### · 教学实践评优 ·

- 52 NOC活动教学实践评优赛项简介
- 53 信息技术走进语文课堂,梦之旅由此起航  
——《登上企鹅岛》教学设计 ○ 孙乔
- 56 《菜园里》教学设计 ○ 李玫
- 59 《感悟心愿 品味文化》教学设计 ○ 程华
- 62 时空翻转游云中课堂  
——《我学计算工具》教学设计 ○ 付娜华
- 66 Unit 6 Food and drinks (Period 1) 教学设计 ○ 宋远悦
- 69 云中学习,师生共享快乐  
——《我的梦里水乡》教学设计 ○ 张玲

