

中华人民共和国教育部主管

# 中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

```
try {  
#include "bigint.h" } else  
  
void main(void){ while (!_in1.  
  bi_number a(50,25) b,  
  long five=5; getline(r_in1,s);  
  double pi=3.14; cout << "\n\na="; getline(r_in1,s);  
  void main(void){ while (!_in1.  
    bi_number a(50,25) b,  
    long five=5; getline(r_in1,  
    dou  
    /cou  
    /cou  
    /cou  
  
    str= s.substr(0,25);  
    cout << "a+b=" << a+b;  
    if ( a > b) cout << "\na<b";  
    cout << "\na>b";  
  
    cout << "\n -b=" << a- ; return 1;  
  
    size=str.compare(ip);  
  
    (size==0) cout << "\na=b";  
    if (size>0) cout << "\na>b";  
    if (size<0) cout << "\na<b";  
  }  
}
```



## SCRATCH & 创新力培养



www.chinaitedu.cn

万方数据

2017年 第11期

总第262期 2017/6月·上

主管 中华人民共和国教育部  
主办 中央电化教育馆  
北京中图联文化教育开发中心

# 中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2017年6月(上) 第11期 总第262期 (2002年11月创刊)

**编委会主任** 王珠珠  
**编委会副主任** 李维福 梁锡卿  
**专家指导委员会** 王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽  
(以姓氏笔画为序) 刘美凤 何克抗 余胜泉 吴 疆 张际平  
张志新 李 艺 李克东 李碧武 陈庆贵  
陈美玲 陈瑞端 初娜娜 苗逢春 范义虎  
金 陵 祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民  
黄荣怀 曾维模 焦建利 董玉琦 蒋鸣和  
解月光 裴纯礼 潘克明 黎加厚 戴建耘

**特约撰稿人** 王 珏 王爱胜 刘宗凡 刘党生 李维明  
(以姓氏笔画为序) 杨晓哲 吴俊杰 邱元阳 张 海 张渝江  
张勤坚 陈 凯 武 健 金 陵 金 琦  
孟延豹 钟永江 唐晓勇 盘俊春 彭敦运  
焦建利 谢作如 魏 宁 魏 忠

**名誉社长** 宋成栋  
**社长兼主编** 李维福  
**常务副社长** 任晓炬  
**副主编** 胡凤茹  
**执行主编** 王黎明  
**编辑部主任** 樊 绮  
**编辑部** 秦 妍 万 璟 刘彦芳 吉豪婵  
刘向永 魏 宁  
**采编部** 马江华  
**设计部** 王振华  
**商务合作部** 孙 雷  
**文字审校** 董奎兴 汪松林  
**本期责任编辑** 万 璟

**统一刊号** ISSN 1674-2117 CN11-5678/TP  
**编辑出版** 中国信息技术教育杂志社  
**社址** 北京市朝阳区东三环南路98号4层501室  
**邮政编码** 100021  
**联系电话** 010-87663458-编辑部  
**传真** 010-87663458-8003  
**电子邮箱** tougao1/2/3/4/5@chinaitedu.cn (投稿)  
youyou@chinaitedu.cn (订阅)  
**网址** http://www.chinaitedu.cn  
**广告经营许可证** 京朝工商广字第8037号  
**印刷** 北京慧美印刷有限公司 电话:010-80715667  
**国内发行** 北京报刊发行局  
**邮发代号** 82-676  
**国外发行** 中国国际图书贸易总公司  
**国外代号** M3330  
**定价** 15元



《中国信息技术教育》  
订阅二维码



《中国信息技术教育》  
官方微信号

万方数据

# CONTENTS

## · 卷 首 ·

- 1 信息技术课程与学生能力发展 ○ 刘向永

## · 专 题 ·

- 4 Scratch和创新力培养 ○ 刘向永  
5 Scratch释放学生的创新力:区域的研究与行动 ○ 凌秋虹  
7 Scratch环境下学生创新能力培养“六步教学法” ○ 朱益  
9 创新素养、创新思维是Scratch培养学生创新能力的关键  
○ 芦斌  
12 Scratch环境下对学生创新能力的培养 ○ 杨骏乐  
14 例谈学生Scratch课堂教学中的多样创新 ○ 许凯 沈敏华

## · 专 栏 ·

- 16 今天,我们应该怎样学习? ○ 焦建利  
18 翻转课堂:教育技术与教学方式的哲学思辨  
——微课程教学法视域 ○ 金陵  
19 给教师的十句箴言(下) ○ 魏宁  
20 大脑的大数据 ○ 邱元阳

## · 信息技术课 ·

☆啊,我想到了——信息技术课程内容设计集锦☆

- 21 流水线上的神奇转换  
——初窥Lambda演算 ○ 陈凯

☆蓝调解码☆

- 24 改变我们的课堂,让音乐在信息技术课堂荡漾 ○ 翟涛  
25 改革我们的课堂,基于项目学习进行教学 ○ 朱晓艳 王颖

☆优质课展台☆

- 28 《因特网的应用与发展趋势》教学设计 ○ 梁婷  
32 高中信息技术综合实践应用课型实施策略 ○ 印清

- 35 基于微课的“课内翻转”教学模式设计和应用研究  
——以小学信息技术课中的技能课为例 ○ 韦宏方

## · 课程整合 ·

### ☆整合视导☆

- 38 电子书包环境下小学数学智慧教育案例研究  
——以《展开与折叠》一课为例 ○ 付玉卿 钟永江

### ☆深度学习实验☆

- 42 数学: 让STEM拥有了透视功能 ○ 施洪亮 刘党生

### ☆教学APP的学科运用☆

- 46 合理运用iPad教学APP, 提高数学复习课的效率  
○ 赵凤丽等
- 48 高中生数字化阅读课过程性支持策略探究 ○ 张宝峰
- 51 基于STEM的课堂教学实例浅析 ○ 赵超鸿

## · 技术与应用 ·

### ☆高手论技☆

- 55 人类能否进入真正的连接时代 ○ 倪俊杰等

### ☆信息技术实验☆

- 60 Mixly开源项目设计15: 霾迹彩蛋 ○ 贺凯强 吴俊杰

### ☆生活·技术·探索☆

- 63 可编程控制的提线木偶 ○ 龚莹瑜 谢作如
- 66 基于微信的信息技术课程辅助教学研究 ○ 侯敏等
- 70 基于创新2.0的创客教育知识共享平台资源建设研究  
○ 张旭东 黄文有

## · 数字社区 ·

### ☆每月新见☆

- 73 创设学习的自动化反馈 ○ 杨晓哲

### ☆教育云梯☆

- 75 如何从一个创客网站计算它的民科程度  
——语义与本体 ○ 魏忠

## ☆Hold住新课程☆

- 78 花乱不迷眼 ○ 彭敦运
- 80 浅析慕课教学设计的基本原则及思路 ○ 易玉何
- 82 BYOD进课堂的必然性及其引发的教学变革  
○ 袁东斌 徐智华
- 85 基于移动互联网的混合学习模式探讨 ○ 刘永亮等
- 88 我班的墙壁会说话  
——谈智慧班牌的应用 ○ 杨世春
- 90 构建互联网教育的核心价值体系研究 ○ 朱常琦

## · 域外采风 ·

- 93 关于k-12学生数字化学习的10件事 ○ 张渝江

## · 高教专区 ·

- 95 嵌入式处理器和接口编程实践教学项目研究 ○ 张玲 晏伯武
- 98 大学生数字化阅读干预策略研究 ○ 张安琦等
- 102 地方电大向开放学院转型期数字化校园建设探析  
——以湖南为例 ○ 胡仁贵

## · 经验交流 ·

- 105 教材二度开发: 让信息技术教学走向“私人订制” ○ 沈峥嵘
- 106 信息技术“梯度性知识”课堂生成的把握  
——以浙江教育出版社宁波版小学信息技术教材为例  
○ 陈标

- 109 信息技术在小学数学教学中的妙用 ○ 毕迎春
- 111 借力信息技术, 构建音乐课堂新模式 ○ 薛九梅

## 书介

- 112 一部“以小见大”的技术支持教师专业发展的力作  
——《技术支持的教师教学反思》评介 ○ 张际平