

中华人民共和国教育部主管

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

中国信息技术教育
总第269期



十五年创新路，
践行中国“教育梦”

第十五届NOC活动青岛决赛圆满落幕



ISSN 1674-2117



www.chinaitedu.cn

万方数据

2017年 第17期

总第269期 2017/9月·上

二〇一七年九月·上

主管 中华人民共和国教育部
主办 中央电化教育馆
北京中图联文化教育开发中心



2017年9月(上) 第7期 总第23期 (2002年11月创刊)

编委会主任 王珠珠
编委会副主任 李维福 梁锡卿
专家指导委员会 王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽
(以姓氏笔画为序) 刘美凤 何克抗 余胜泉 吴 疆 张际平
张志新 李 艺 李克东 李碧武 陈庆贵
陈美玲 陈瑞端 初娜娜 苗逢春 范义虎
金 陵 祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民
黄荣怀 曾维模 焦建利 董玉琦 蒋鸣和
解月光 裴纯礼 潘克明 黎加厚 戴建耘

特约撰稿人 王 珏 王爱胜 刘宗凡 刘党生 李维明
(以姓氏笔画为序) 杨晓哲 吴俊杰 邱元阳 张 海 张渝江
张勤坚 陈 凯 武 健 金 陵 金 琦
孟延豹 钟永江 唐晓勇 盘俊春 彭敦运
焦建利 谢作如 魏 宁 魏 忠

名誉社长 宋成栋
社长兼主编 李维福
常务副社长 任晓姮
副主编 胡凤茹
执行主编 王黎明
编辑部主任 樊 绮
编辑部 秦 妍 万 璟 刘彦芳 吉豪婵
刘向永 魏 宁
采编部 马江华
设计部 王振华
商务合作部 孙 雷
文字审校 董奎兴 汪松林
本期责任编辑 万 璟

统一刊号 ISSN 1674-2117 CN11-5678/TP
编辑出版 中国信息技术教育杂志社
社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室
邮政编码 100021
联系电话 010-87663458-编辑部
传真 010-87663458-8003
电子邮箱 tougao1/2/3/4/5@chinaitedu.cn (投稿)
yougou@chinaitedu.cn (订阅)
网址 http://www.chinaitedu.cn
广告经营许可证 京朝工商广字第8037号
印刷 北京慧美印刷有限公司 电话: 010-80715667
国内发行 北京报刊发行局
邮发代号 82-676
国外发行 中国国际图书贸易总公司
国外代号 M3330
定价 15元



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信信号

万方数据

CONTENTS

· 卷 首 ·

- 1 治愈酷暑的无聊,共赴有趣的NOC活动 ○ 吉豪婵

· 专 题 ·

- 4 十五年创新路,践行中国“教育梦”
——第十五届NOC活动青岛决赛圆满落幕 ○ 吉豪婵
- 6 构建教育信息化的草根基础
——NOC活动十五周年纪念 ○ 蒋鸣和

· 视 点 ·

- 12 智能教育离我们还有多远 ○ 陈瑜

· 专 栏 ·

- 14 搞翻转课堂的教师有啥不一样? ○ 焦建利
- 16 辅助·要素·创新
——信息技术促进教学功能考辨 ○ 金陵
- 17 当录取通知书进入AR时代 ○ 魏宁
- 18 暗网与信息孤岛 ○ 邱元阳

· 信息技术课 ·

- ☆啊,我想到了——信息技术课程内容设计集锦☆
- 19 游戏中的程序结构 ○ 陈凯
☆蓝调解码☆
- 21 信息技术教材处理及实施策略 ○ 马建军 张利波
- 23 项目型学习教材的实践应用 ○ 王洪波 冷文凤
- ☆优质课展台☆
- 26 《称象——图形的移动与复制》教学设计 ○ 陈丹
- 29 “讲练结合法”再显魅力
——《VB赋值语句与函数》教学案例 ○ 张艳云
- 31 在游戏中学习,在快乐中收获
——“不插电的计算机科学”应用尝试 ○ 周丽丽

35 高效合作, 互助共赢

——小议信息技术教学中开展小组合作学习的实践与思考

○ 陆海芹

39 回归有效教学的原点

——《选择结构》一课教学引发的思考

○ 张玉红

42 在创意设计课中培养学生的计算思维能力

○ 王利平

· 课程整合 ·

☆整合视导☆

46 电子书包环境下小学数学智慧教育案例研究

——以《数学广角优化——烙饼问题》一课为例

○ 王红等

☆深度学习实验☆

50 浸淫了深度学习理念的STEM研学专列设计与反思

○ 刘薇

☆教学APP的学科运用☆

53 教学APP在语文教学中助力学生自主学习能力的培养

——以《林海》一课为例

○ 祝小娜等

· 技术与应用 ·

☆高手论技☆

55 人工智能与伦理道德

○ 司徒民淇 刘宗凡

☆生活·技术·探索☆

59 3D建模中数学函数的巧妙应用(下)

○ 杨玉轩 谢作如

· 数字社区 ·

☆每月新见☆

62 无人看管的技术模式

○ 杨晓哲

☆教育云梯☆

64 灵魂走得太快, 却还是留下谏语作为路标

——上帝视角与全息教育

○ 魏忠

☆Hold住新课程☆

67 虚假的繁荣

○ 彭敦运

69 BYOD助力信息技术与学科教学的深度融合

○ 黎海

71 BYOD教学的认同程度调查研究

——以“佛山科学技术学院”为例

○ 徐益济 王玉龙

76 基于在线学习平台的学情大数据分析

○ 张晖 王炜

79 数字技术支持下专业学习共同体内教师的新角色

○ 梁勇

· 域外采风 ·

83 深化学生思维的数字化笔记策略

○ 张渝江

· 高教专区 ·

85 基于混合模式的程序设计基础课程改革与实践

○ 雷小宇等

88 基于微信公众平台的理实一体化课程微课教学改革研究

○ 赵欣

91 “互联网+”背景下高职“仪器分析”课程信息化教学

改革与实践

○ 丁文捷 蒋晓华

95 雨课堂引领课堂教学创新

○ 姜蓉

98 基于Padlet的适时教学实践探究

○ 郑金秋

102 混合式教学模式下教学环境的设计与实践

○ 丛方杰 焦艳辉

· 经验交流 ·

106 互联网+“为”：初中数学教学模式的探索与实践

○ 周瑜珍

108 学校教育信息化建设的问题与举措探讨

○ 战志蛟等

· NOC-ZONE ·

110 第十五届全国中小学信息技术创新与实践活动恩欧希教育信息化发明创新奖获奖名单