

中华人民共和国教育部主管

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

中国信息技术教育

总第271期



让学生的
基础心智在课堂中成长



www.chinaitedu.cn
万方数据

2017年 第19期
总第271期 2017/10月·上

二〇一七年十月·上

主管 中华人民共和国教育部
主办 中央电化教育馆
北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2017年10月(上) 第19期 总第271期 (2002年11月创刊)

编委会主任 王珠珠
编委会副主任 李维福 梁锡卿
专家指导委员会
(以姓氏笔画为序)
王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽
刘美凤 何克抗 余胜泉 吴 疆 张际平
张志新 李 艺 李克东 李碧武 陈庆贵
陈美玲 陈瑞端 初娜娜 苗逢春 范义虎
金 陵 祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民
黄荣怀 曾维模 焦建利 董玉琦 蒋鸣和
解月光 裴纯礼 潘克明 黎加厚 戴建耘

特约撰稿人
(以姓氏笔画为序)
王 珏 王爱胜 刘宗凡 刘党生 李维明
杨晓哲 吴俊杰 邱元阳 张 海 张渝江
张勤坚 陈 凯 武 健 金 陵 金 琦
孟延豹 钟永江 唐晓勇 盘俊春 彭敦运
焦建利 谢作如 魏 宁 魏 忠

名誉社长 宋成栋
社长兼主编 李维福
常务副社长 任晓炬
副主编 胡凤茹
执行主编 王黎明
编辑部主任 樊 绮
编辑部 秦 妍 万 璟 刘彦芳 吉豪婵
刘向永 魏 宁
采编部 马江华
设计部 王振华 任建华
商务合作部 孙 雷
文字审校 董奎兴 汪松林
本期责任编辑 吉豪婵

统一刊号 ISSN 1674-2117 CN11-5678/TP
编辑出版 中国信息技术教育杂志社
社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室
邮政编码 100021
联系电话 010-87663458—编辑部
传真 010-87663458—8003
电子邮箱 tougao1/2/3/4/5@chinaitedu.cn (投稿)
yougou@chinaitedu.cn (订阅)
网址 http://www.chinaitedu.cn
广告经营许可证 京朝工商广字第8037号
印刷 北京慧美印刷有限公司 电话:010-80715667
国内发行 北京报刊发行局
邮发代号 82-676
国外发行 中国国际图书贸易总公司
国外代号 M3330
定价 15元



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊编辑部在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

万方数据

CONTENTS

· 卷 首 ·

1 立德树人的目标需要更具体化的基础心智 ○ 吴向东

· 专 题 ·

4 让学生的基础心智在课堂中成长 ○ 吉豪婵

5 数字时代的基础心智初探 ○ 吴向东

8 基于同理心的批判性思维培养
——以《人与鸟》为例 ○ 孙安懿

11 在以OM为核心的校本课程中培养学生的心智 ○ 许燕

14 浅谈“劣构问题”对提升学生思维品质的作用 ○ 李双君

16 在创客活动中培养学生的心智
——以《停车场的那道拦车杆》为例 ○ 万川

· 专 栏 ·

18 对一节平板电脑课堂的观察与思考 ○ 焦建利

20 翻转课堂:从现象描述到发现本质
——基于微课程教学法的三解翻转课堂 ○ 金陵

21 全民直播时代到来了? ○ 魏宁

22 网络社交:放大的自由 ○ 邱元阳

· 信息技术课 ·

☆啊,我想到了——信息技术课程内容设计集锦☆

23 游戏编辑器的教学潜力 ○ 陈凯

☆蓝调解码☆

25 小派的故事:Python以开放的姿态进入高中新课程 ○ 王爱胜

27 Python教学:编程如何培养学生计算思维 ○ 倪俊杰

☆优质课展台☆

30 《电子骰子2.0》教学设计与反思 ○ 张禄

32 思维导图支持下的信息技术教学案例分析 ○ 胡益兵

37 2017信息技术选考解析及教学复习建议 ○ 马喜音

- 41 计算思维在高中信息科技课堂中的教学实践
——以《算法与程序设计——递推算法》一课为例
○ 李伟

· 课程整合 ·

☆整合视导☆

- 43 电子阅览室环境下小学科学智慧教育案例研究
——以《抵抗弯曲》一课为例 ○ 余彩丽 钟永江

☆深度学习实验☆

- 47 纽约科学院课程对国内STEM教育的升华
——基于纽约科学院创新工作坊实践的体会与设计
○ 张翔 郑俊涛

☆教学APP的学科运用☆

- 51 基于APP的小学语文iPad课堂探索 ○ 曹颖等

· 技术与应用 ·

☆高手论技☆

- 53 博弈：人类与人工智能 ○ 刘宗凡等

☆信息技术实验☆

- 59 Mixly开源项目设计18：延时夜灯 ○ 吴俊杰

☆生活·技术·探索☆

- 61 利用micro:bit探究物体的失重状态 ○ 李琦等

· 数字社区 ·

☆每月新见☆

- 65 人脸识别与增强现实 ○ 杨晓哲

☆教育云梯☆

- 67 实力赛场
——开发协作时代的教育角色 ○ 魏忠

☆Hold住新课程☆

- 70 密切关注学生的注意 ○ 彭敦运

- 72 移动学习对教与学的创新研究
——以江苏省南京市为例 ○ 鄂艳

- 77 MOOC教学设计原则与实施方法研究 ○ 安靖等

- 81 信息技术环境下的微视频教学设计研究热点分析
○ 陈彦彤 赵国宏

· 域外采风 ·

- 84 赋能专业发展
——解读2017版ISTE教育者标准 ○ 陈佳怡 刘向永

· 高教专区 ·

- 88 全媒体时代高校网络思想政治教育的实践与思考
——以首都师范大学研究生网络微党课“V钙”为例
○ 刘姗姗等

- 91 新媒体语境下大学英语教学模式探究 ○ 马玉蓉 吴艳平

- 95 交互式电子白板在大学公共英语教学中的常见问题和对策研究
○ 焦圣华

- 98 基于数据挖掘的专业审核评估管理信息系统的设计与实现
○ 毛志慧等

· 课题在线 ·

- 102 中小学蒙古文教学资源建设与应用研究
○ 豪斯巴雅尔 吴·萨日娜

· 经验交流 ·

- 106 信息技术课堂中的“T”和“A” ○ 舒薇

- 108 构建创客教学范式，提升信息素养
——以小学信息技术画图课程为例 ○ 王蕾

- 110 初中信息技术项目学习主题设计策略 ○ 宋海生

- 111 例谈信息技术课堂的有效总结方法 ○ 姚武东