

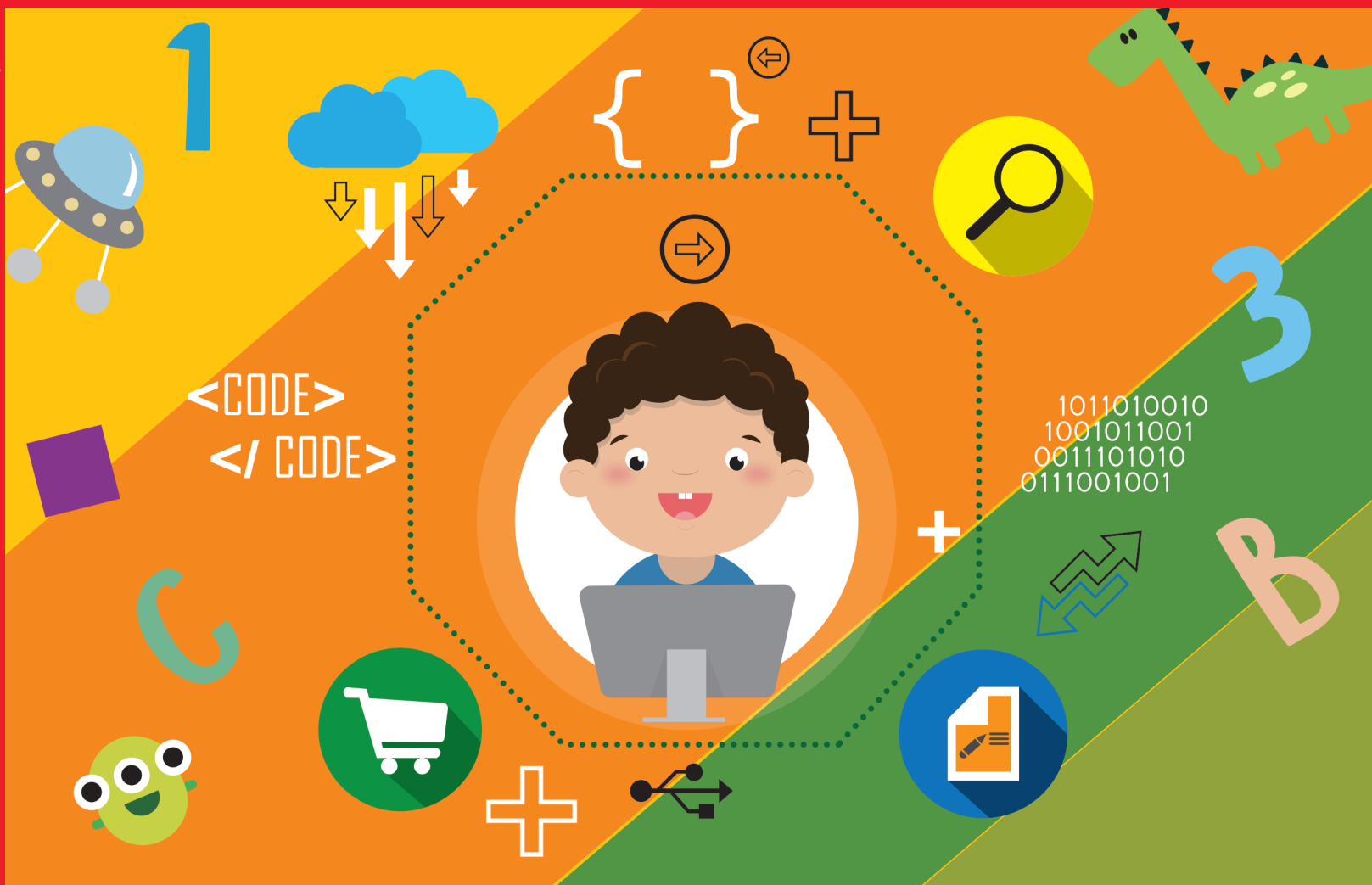
中华人民共和国教育部主管

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

中国信息技术教育

总第273期



走近儿童编程教育



www.chinaitedu.cn

万方数据

2017年 第21期

总第273期 2017/11月·上

二〇一七年十一月·上

主管 中华人民共和国教育部
主办 中央电化教育馆
北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2017年11月(上) 第21期 总第273期 (2002年11月创刊)

编委会主任 王珠珠
编委会副主任 李维福 梁锡卿
专家指导委员会
(以姓氏笔画为序)
王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽
刘美凤 何克抗 余胜泉 吴 疆 张际平
张志新 李 艺 李克东 李碧武 陈庆贵
陈美玲 陈瑞端 初娜娜 苗逢春 范义虎
金 陵 祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民
黄荣怀 曾维模 焦建利 董玉琦 蒋鸣和
解月光 裴纯礼 潘克明 黎加厚 戴建耘

特约撰稿人
(以姓氏笔画为序)
王 珏 王爱胜 王 蕾 刘宗凡 刘党生
李维明 杨晓哲 吴俊杰 邱元阳 张 海
张渝江 张勤坚 陈 凯 武 健 金 陵
金 琦 孟延豹 钟永江 唐晓勇 盘俊春
彭敦运 焦建利 谢作如 魏 宁 魏 忠

名誉社长 宋成栋
社长兼主编 李维福
常务副社长 任晓炬
副主编 胡凤茹
执行主编 王黎明
编辑部主任 樊 绮
编辑部 万 璟 刘彦芳 吉豪婵 刘向永 魏 宁
采编部 马江华
设计部 王振华 任建华
商务合作部 孙 雷
文字审校 董奎兴 汪松林
本期责任编辑 刘彦芳

统一刊号 ISSN 1674-2117 CN11-5678/TP
编辑出版 中国信息技术教育杂志社
社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室
邮政编码 100021
联系电话 010-87663458—编辑部
传真 010-87663458—8003
电子邮箱 tougao1/2/3/4/5@chinaitedu.cn (投稿)
yougou@chinaitedu.cn (订阅)
网址 http://www.chinaitedu.cn
广告经营许可证 京朝工商广字第8037号
印刷 北京慧美印刷有限公司 电话:010-80715667
国内发行 北京报刊发行局
邮发代号 82-676
国外发行 中国国际图书贸易总公司
国外代号 M3330
定价 15元



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊编辑部在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

万方数据

CONTENTS

· 卷 首 ·

1 走向儿童编程教育的诗和远方 ○ 王荣良

· 专 题 ·

4 走近儿童编程教育 ○ 王荣良 万璟

5 儿童编程教育价值与实施途径分析 ○ 王荣良

10 儿童编程课程的设计与开发
——以Kodu为例 ○ 曹磊

13 基于计算思维的儿童编程教学实践 ○ 陈久华

16 小学生编程教学的实践与思考 ○ 汪霞华

· 专 栏 ·

20 在线社会性网络:相关研究进展 ○ 焦建利

22 翻转课堂:小心误入“预习”歧途 ○ 金陵

23 教育信息化:发展是硬道理 ○ 魏宁

24 从网络警察到单车猎人 ○ 邱元阳

· 信息技术课 ·

☆啊,我想到了——信息技术课程内容设计集锦☆

25 用记事本游戏帮助教学 ○ 陈凯

☆蓝调解码☆

27 信息技术实验:计算机如何对声音进行“录制”存储 ○ 张渤

29 算法设计中的变量跟踪实验 ○ 王爱胜

☆优质课展台☆

32 双动双融合,创设生本课堂
——《Word图片艺术处理》教学设计 ○ 张秀玲

36 基于好好搭搭小车的小学生创客课程设计 ○ 许素

40 “Scratch+传感”式创客教育案例研究 ○ 楼佳群

43 高中生对“信息系统”的认知状况调查与分析 ○ 王小玉等

· 课程整合 ·

☆整合视导☆

46 计算机网络教室环境下小学语文智慧教育案例研究

——以《回乡偶书》一课为例 ○ 唐林等

☆深度学习实验☆

49 纽约科学院对STEM教育升华的再思考 ○ 刘党生等

☆教学APP的学科运用

53 当手机直播遇上“校园百米定向”活动

——以沪江CCTalk APP直播“校园百米定向”活动为例

○ 包士娟等

55 交互式电子白板环境下的物理课教学设计

——以《声音的产生与传播》一课为例 ○ 毛炜

· 技术与应用 ·

☆高手论技☆

57 文档同步技术解密 ○ 倪俊杰

☆信息技术实验☆

62 Mixly开源项目设计19: 信息的传递 ○ 吴俊杰

☆生活·技术·探索☆

64 用Micro:bit做活动启动仪式道具 ○ 谢作如 张敬云

· 数字社区 ·

☆每月新见☆

68 虚拟现实在教育中的试探: 同理心、行为改变与社交 ○ 杨晓哲

☆教育云梯☆

70 代码已经成为文学 ○ 魏忠

☆Hold住新课程☆

73 别样“整”与“合” ○ 彭敦运

75 虚拟现实(VR)在动漫教学中的应用 ○ 李艳鹏 钟军凯

77 智慧校园环境中小学校本资源库建设管理策略分析

○ 王沛

80 学科优质教学资源建设与应用研究 ○ 祁庸程

83 借助云存储,构建教师的个人资源管理体系 ○ 王晓晗等

· 高教专区 ·

87 基于MOOCs的Web应用开发技术课程创新教学设计及应用

○ 陈战胜 申海伟

90 基于情境认知理论的大学英语微课设计探究 ○ 方云端等

94 交通管理工程专业虚拟仿真实验中心建设的探析

——以浙江警察学院交通管理工程系为例 ○ 何烈云

98 基于网络日志的用户偏好判断方法 ○ 余小高 余小鹏

102 翻转课堂中信息化教学工具应用研究综述 ○ 李汝仙

106 职业院校实训室信息化管理机制研究

——以甘肃林业职业技术学院旅游综合实训室为例

○ 李依静

· 经验交流 ·

109 基于BYOD的小学数学智慧学习实践与思考 ○ 吴丹

111 信息技术助力小学语文家校互通学习 ○ 宋晓燕