

中华人民共和国教育部主管

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

中国信息技术教育

总第275期



小微课, 巧设计



www.chinaitedu.cn

万方数据

2017年 第23期

总第275期 2017/12月·上

二〇一七年十二月·上

主管 中华人民共和国教育部
主办 中央电化教育馆
北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2017年12月(上) 第23期 总第275期 (2002年11月创刊)

编委会主任 王珠珠
编委会副主任 李维福 梁锡卿
专家指导委员会
(以姓氏笔画为序)
王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽
刘美凤 何克抗 余胜泉 吴 疆 张际平
张志新 李 艺 李克东 李碧武 陈庆贵
陈美玲 陈瑞端 初娜娜 苗逢春 范义虎
金 陵 祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民
黄荣怀 曾维模 焦建利 董玉琦 蒋鸣和
解月光 裴纯礼 潘克明 黎加厚 戴建耘

特约撰稿人
(以姓氏笔画为序)
王 珏 王爱胜 王 蕾 刘宗凡 刘党生
李维明 杨晓哲 吴俊杰 邱元阳 张 海
张渝江 张勤坚 陈 凯 武 健 金 陵
金 琦 孟延豹 钟永江 唐晓勇 盘俊春
彭敦运 焦建利 谢作如 魏 宁 魏 忠

名誉社长 宋成栋
社长兼主编 李维福
常务副社长 任晓姮
副主编 胡凤茹
执行主编 王黎明
编辑部主任 樊 绮
编辑部 万 璟 刘彦芳 吉豪婵 刘向永 魏 宁
采编部 马江华
设计部 王振华 任建华
商务合作部 孙 雷
文字审校 董奎兴 汪松林
本期责任编辑 万 璟

统一刊号 ISSN 1674-2117 CN11-5678/TP
编辑出版 中国信息技术教育杂志社
社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室
邮政编码 100021
联系电话 010-87663458-编辑部
传真 010-87663458-8003
电子邮箱 tougao1/2/3/4/5@chinaitedu.cn (投稿)
yougou@chinaitedu.cn (订阅)
网址 http://www.chinaitedu.cn
广告经营许可证 京朝工商广字第8037号
印刷 北京慧美印刷有限公司 电话:010-80715667
国内发行 北京报刊发行局
邮发代号 82-676
国外发行 中国国际图书贸易总公司
国外代号 M3330
定价 15元



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊编辑部在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

万方数据

CONTENTS

· 卷 首 ·

1 微课,信息化与教学融合的“星星之火” ○ 王珏

· 专 题 ·

4 小微课,巧设计 ○ 王珏等

5 “微课制作与应用基本情况”调查结果及数据解析 ○ 王珏

8 微课设计的六种实用技巧 ○ 胡铁生

11 微课制作的“十种武器” ○ 王珏

14 巧妙制作微课,轻松解决难点

——《恰当类比,轻松理解染色体组》微课设计 ○ 张建卫

16 精心设计,注重细节,提升效果

——《恰当类比,轻松理解染色体组》微课评析 ○ 胡铁生

17 技术是基础,设计理念是关键

——《8分钟学会运用多元史观解读历史》微课设计 ○ 程丽

19 微课制作,新一代教师的素养

——《8分钟学会运用多元史观解读历史》微课评析 ○ 王珏

· 专 栏 ·

20 一个有关基于游戏的学习的分类体系 ○ 焦建利

21 翻转课堂:教师为什么感到震撼

——基于微课程教学法 ○ 金陵

22 我们为什么需要换位思考? ○ 魏宁

23 扔掉PC,扔掉手机? ○ 邱元阳

· 巡 礼 ·

24 依托信息技术 推动学校整体变革 ○ 李华

· 信息技术课 ·

☆啊,我想到了——信息技术课程内容设计集锦☆

32 程序代码里的“遗传” ○ 陈凯

☆蓝调解码☆

- 35 项目学习在课堂上的渐进性 ○ 王爱胜
37 基于项目学习的备课策略探究 ○ 赵珺

☆优质课展台☆

- 39 《Scratch2创意编程之星际大战》教学设计 ○ 林陈沐
43 基于“逆向思维学习过程模型”的3D打印教学研究 ○ 孔静洁
45 微课在中小学信息技术学科教学中的应用 ○ 冯士海

· 课程整合 ·

☆整合视导☆

- 48 计算机教室环境下小学语文智慧教育案例研究
——以《客人到家我说请》一课为例 ○ 刘忠强等

☆深度学习实验☆

- 52 公益模式下STEM教育的普惠发展
——凡智教育纽约科学院STEM课程推广经验分享
○ 贾龙 陈海辉

☆教学APP的学科运用

- 57 用APP改变小学科学课堂教学方式 ○ 吴建伟等
59 例谈数学翻转课堂课前学习任务设计方法 ○ 郭早侠
61 FEG平台助力初中数学课堂教与学方式的转变
——以《二元一次方程组的应用》为例 ○ 杨鸿雁
64 浅谈多媒体应用于幼儿课堂教学 ○ 龚文娟

· 技术与应用 ·

☆高手论技☆

- 66 文档同步技术应用大盘点 ○ 倪俊杰等

☆信息技术实验☆

- 72 Mixly开源项目设计20: 温湿度检测装置 ○ 吴俊杰

☆生活·技术·探索☆

- 74 设计一个用参数控制的风扇模型 ○ 谢作如 孙元丽

· 数字社区 ·

☆每月新见☆

- 77 诞生与关闭 ○ 杨晓哲

☆教育云梯☆

- 79 智能时代的教育智慧 ○ 魏忠

☆Hold住新课程☆

- 82 游戏的启示 ○ 彭敦运

· 域外采风 ·

- 84 欧洲学校网在推进欧洲教育信息化中的作用及启示
○ 左晓梅

· 高教专区 ·

- 89 “互联网+”环境下课堂快速签到实证研究
——以“分布式课堂签到系统”为例 ○ 唐明伟 柏菊
96 模拟公司项目教学模式在“网页设计与制作”课程中的应用
○ 尹积栋等
99 以行动者网络理论透视教育科技
——以慕课和翻转课堂为例 ○ 杨倩胜辉
103 浅谈民办高校数字迎新系统建设与应用 ○ 公露华 林家钦
106 大学生公共创新创业信息服务平台的研究与实践
○ 熊昕等
110 MOOCs教学模式下学习者特征及效果分析研究
○ 陈战胜 刘晓宇