

中华人民共和国教育部主管

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

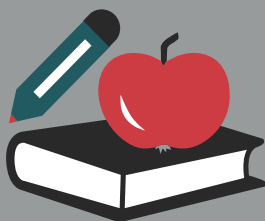


come and join us

BIG DATA



EDUCATION



PERSONALIZATION



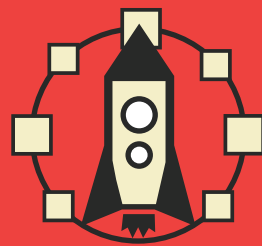
education

CREATIVE



SCHOOL

FUTURE EDUCATION



CLOUD



READING

未来课堂

教学需要什么？

聚焦个性化教与学创新成果



STUDY



ISSN 1674-2117



www.chinaitedu.cn

万方数据



the best
EDUCATION



eBOOK
format



2017年 第5期

总第256期 2017/3月·上

主管 中华人民共和国教育部
主办 中央电化教育馆
北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2017年3月(上) 第05期 总第256期 (2002年11月创刊)

编委会主任 王珠珠
编委会副主任 李维福
专家指导委员会 王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽
(以姓氏笔画为序) 刘美凤 何克抗 余胜泉 张际平 张志新
李 艺 李克东 李碧武 陈庆贵 陈美玲
陈瑞端 初娜娜 苗逢春 范义虎 金 陵
祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民 黄荣怀
曾维模 焦建利 董玉琦 蒋鸣和 解月光
裴纯礼 潘克明 黎加厚 戴建耘

特约撰稿人 王 珏 王爱胜 刘宗凡 刘党生 李维明
(以姓氏笔画为序) 杨晓哲 吴俊杰 邱元阳 张 海 张渝江
张勤坚 陈 凯 武 健 金 陵 金 琦
孟延豹 钟永江 唐晓勇 盘俊春 彭敦运
焦建利 谢作如 魏 宁 魏 忠

名誉社长 宋成栋
社长兼主编 李维福
常务副社长 任晓炬
副主编 胡凤茹
执行主编 王黎明
编辑部主任 樊 绮
编辑部 秦 妍 万 璟 刘彦芳 吉豪婵
刘向永 魏 宁
采编部 马江华
设计部 王振华 覃子悦
商务合作部 孙 雷
文字审校 董奎兴 汪松林
本期责任编辑 万 璟

统一刊号 ISSN 1674-2117 CN11-5678/TP
编辑出版 中国信息技术教育杂志社
社址 北京市朝阳区东三环南路98号4层501室
邮政编码 100021
联系电话 010-87663458-编辑部
传真 010-87663458-8003
电子邮箱 tougao1/2/3/4/5@chinaitedu.cn(投稿)
yougou@chinaitedu.cn(订阅)
网址 http://www.chinaitedu.cn
广告经营许可证 京朝工商广字第8037号
印刷 北京慧美印刷有限公司 电话:010-80715667
国内发行 北京报刊发行局
邮发代号 82-676
国外发行 中国国际图书贸易总公司
国外代号 M3330
定价 15元



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信信号

万方数据

CONTENTS

· 卷 首 ·

- 1 创新思维漫想 ○ 方少芹

· 聚 焦 ·

- 4 未来课堂的教学需要什么?
——聚焦个性化教与学创新成果 ○ 万璟
- 8 未来课堂,从个性化教与学开始
——以“FEG未来教育个性化教与学系统V3.0”为例
○ 李维福等

· 专 题 ·

- 12 人文情怀涵养下的创新思维培养 ○ 刘彦芳
- 13 人文情怀涵养下创新思维培养的策略 ○ 方少芹
- 16 科学精神引领下的创新思维培养
——以程序设计为教学载体 ○ 魏烁佳
- 19 臻美情怀点亮创新思维 ○ 方少芹 林湧辉
- 21 张扬学生个性,让创新思维之花常开 ○ 黄曼丽
- 24 总结篇:剖析创新教育 ○ 王竹立 魏宁

· 专 栏 ·

- 26 电台花园与音频图书馆:两款很棒的语言应用 ○ 焦建利
- 28 翻转课堂:什么时候用技术
——《微课程教学法:我毕生的教育情感》之七 ○ 金陵
- 29 教育的AlphaGo在哪里? ○ 魏宁
- 30 狭隘的读书 ○ 邱元阳

· 信息技术课 ·

- ☆啊,我想到了——信息技术课程内容设计集锦☆
- 31 “活”过来的经典计算机——马尔科夫重写系统 ○ 陈凯
- ☆蓝调解码☆
- 32 研教结合:两种角度、一种角色对待课堂教学 ○ 宋宝太
- 34 学段衔接:加强小初教学一体化发展 ○ 候继仓 冯涛

☆优质课展台☆

- 37 《制作个人简历——插入表格》教学案例 ○ 刘晓玉
40 STEM教育理念下高中信息技术教学的设计与实践
——以《动手组建小型局域网》为例 ○ 李晓艳
43 用情境式抛锚优化信息技术课堂 ○ 陈华
45 你若盛开,清风自来
——浅谈信息素养在信息技术教学中的渗透 ○ 李雯
47 运用迁移学习规律,提高学生解决问题的能力 ○ 陈军令

· 课程整合 ·

☆整合视导☆

- 49 交互式电子白板环境下的小学语文教学
——以《走进丽江》一课为例 ○ 李银玲等

☆深度学习实验☆

- 53 以平视世界的格局观看“有未来的教育”的深耕细作(上)
——从教育理念自信到学习成长自信的可持续发展设计
○ 田保华 刘党生

☆教学APP的学科运用☆

- 57 泛在学习环境下STEAM课程的设计与实施
——以123D Design促进学生3D打印教育入门为例
○ 夏小刚 孟延豹

· 技术与应用 ·

☆高手论技☆

- 60 阿尔法狗与人工智能 ○ 刘宗凡

☆信息技术实验☆

- 65 Mixly开源项目设计12:用旋钮控制舵机 ○ 吴俊杰

☆生活·技术·探索☆

- 68 让呼吸灯的效果更加真实 ○ 谢作如 李琦
70 基于三维可视化技术的云冈石窟文化传播策略研究与实现
○ 齐春妮等

- 73 谈树莓派在学生创新教育中的应用 ○ 汪琴 李明

· 数字社区 ·

☆每月新见☆

- 76 重新定义实体空间 ○ 杨晓哲

☆教育云梯☆

- 79 内化与外化 ○ 魏忠

☆Hold住新课程☆

- 80 专题首席 ○ 彭敦运
82 我国教育信息化发展与财政投入问题的思考 ○ 廖斯昂
87 网络学习共同体有效应用的策略研究 ○ 付丽萍 刘贤
90 巧模仿,善思考,勤反思,乐讲述
——中小学创客教学的思考 ○ 朱强

· 高教专区 ·

- 92 思维导图在“Web应用开发”课程教学中的应用
○ 周巧婷 殷桂香
96 雨课堂在大学物理实验教学中的应用 ○ 吕俏 张智
99 MOOC综合评价方法及标准研究 ○ 敖永红等

· 经验交流 ·

- 103 高中信息技术课堂教学任务的精巧设计 ○ 肖攀冰
105 “仁爱的秦西巴”Flash短片动画制作 ○ 付雅 付红梅
107 浅谈“互联网+教育”背景下教学的变革 ○ 苗莲娜 赵国宏
109 让核心素养在学习3D打印的过程中落地 ○ 陆海江
111 2017年栏目设置及稿件方向

图解

2017年教育信息化工作要点(上)

2017未来教育个性化教与学研讨会在深圳召开