

中华人民共和国教育部主管

# 中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

中国教育技术协会指定会刊 “全国信息技术创新与实践活动 (NOC)” 指定刊物



基于产品的学习

——创客教育的理论创新与道路自信

ISSN 1674-2117



9 771674 211184

www.chinaitedu.cn

2018年 第11期

总第287期 2018/6月·上

万方数据

主管 中华人民共和国教育部  
主办 中央电化教育馆  
北京中图联文化教育开发中心

# 中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2018年6月(上) 第11期 总第287期 (2002年11月创刊)

**编委会主任** 王珠珠  
**编委会副主任** 李维福 梁锡卿  
**专家指导委员会**  
(以姓氏笔画为序)  
王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽  
刘美凤 何克抗 余胜泉 吴 疆 张际平  
张志新 李 艺 李克东 李碧武 陈庆贵  
陈美玲 陈瑞端 初娜娜 苗逢春 范义虎  
金 陵 祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民  
黄荣怀 曾维模 焦建利 董玉琦 蒋鸣和  
解月光 裴纯礼 潘克明 黎加厚 戴建耘

**特约撰稿人**  
(以姓氏笔画为序)  
王 珏 王爱胜 王 蕾 刘宗凡 刘党生  
李维明 杨晓哲 吴俊杰 邱元阳 张 海  
张渝江 张勤坚 陈 凯 武 健 金 陵  
孟延豹 钟永江 唐晓勇 倪俊杰 郭影强  
盘俊春 彭敦运 焦建利 谢作如 魏 宁  
魏 忠

**名誉社长** 宋成栋  
**社长兼主编** 李维福  
**常务副社长** 任晓姮  
**副主编** 胡凤茹  
**执行主编** 王黎明  
**编辑部主任** 樊 绮  
**编辑部** 刘彦芳 吉豪婵 刘向永 魏 宁  
**采编部** 马江华  
**设计部** 王振华 任建华  
**商务合作部** 孙 雷  
**文字审校** 董奎兴 汪松林  
**本期责任编辑** 吉豪婵

**统一刊号** ISSN 1674-2117 CN11-5678/TP  
**编辑出版** 中国信息技术教育杂志社  
**社址** 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室  
**邮政编码** 100021  
**联系电话** 010-87663458-编辑部  
**传真** 010-87663458-8003  
**电子邮箱** tougao1/2/3/4/5@chinaitedu.cn(投稿)  
yougou@chinaitedu.cn(订阅)  
**网址** http://www.chinaitedu.cn  
**广告经营许可证** 京朝工商广字第8037号  
**印刷** 北京国马印刷厂 电话:010-60771405  
**国内发行** 北京报刊发行局  
**邮发代号** 82-676  
**国外发行** 中国国际图书贸易总公司  
**国外代号** M3330  
**定价** 15元



《中国信息技术教育》  
订阅二维码



《中国信息技术教育》  
官方微信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊编辑部在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

万方数据

# CONTENTS

## ·卷首·

1 这里的黎明静悄悄 \吴俊杰

## ·专题·

4 基于产品的学习  
——创客教育的理论创新与道路自信 \吴俊杰 刘彦芳

5 基于产品的学习:创客生产生活方式的教育启蒙  
\吴俊杰 谢作如

16 如何学以致用:创客马拉松的过去、现在和未来 \张路

19 心愿单 \夏青

## ·专栏·

22 教育信息化2.0:我的理解和认识 \焦建利

23 微课程教学法:资源建设的新思路  
——翻转课堂本土创新的力量 \金陵

24 预防网络沉迷,学校该做什么 \魏宁

25 碎片化阅读 \邱元阳

## ·信息技术课·

☆啊,我想到了——信息技术课程内容设计集锦☆

26 怎样动手“造”一台继电器计算装置 \陈凯

☆蓝调解码☆

29 教学设计的准确定位是课程发展的推进力 \李文娜

31 教学设计,行走在简约而不简单的路上 \刘晶

☆优质课展台☆

34 数据可以说话  
——《公式与函数》教学设计 \李秀梅 曹恒来

38 国内中小学计算思维培养研究综述 \刘丽君 周雄俊

- 45 借“移动互联”之力,促“赏识成长”之风  
——基于移动终端的数据交互在教学促进方面的运用  
陈钊
- 47 大数据时代用计算思维让数据说话  
——以《表格数据的处理》一课为例 崔晓蓬
- 49 基于项目教学法的Visual Basic素材设计研究  
李亚魁 张国庆
- 课程整合·**  
☆整合视导☆
- 51 基于项目的学习模式在小学信息科技教学中的应用研究  
——“用计算机制作演讲稿”案例分析 张语函
- ☆深度学习试验☆
- 54 支撑多课程生态系统的高中信息技术实验室重构  
孙政庭
- ☆教学APP的学科运用☆
- 59 人工智能的未来、网络主题探究与教学APP 孟延豹
- 62 信息化时代校园阅读构型的重整与实践 吴瑾 黄宇琴
- 67 从“高端化”走向“草根化”:区域创客比赛实践  
与思考 凌秋虹
- 技术与应用·**  
☆高手论技☆
- 69 纵观接口风云,笑看线路人生 倪俊杰
- ☆信息技术实验☆
- 75 Mixly开源项目设计23:蜗牛小屋的设计 伊柏权等
- ☆生活·技术·探索☆
- 77 用Micro:bit和造物粒子设计触摸钢琴 薛金 谢作如
- 80 米思齐的手机蓝牙之路 刘晓静 滕永丰
- 83 人脸识别技术在实训课中的权限分类应用研究 朱帅
- 数字社区·**  
☆教育云梯☆
- 85 教育信息化甲方的9条军规 魏忠
- ☆Hold住新课程☆
- 89 还是叫做“故事屋”好 彭敦运
- 91 遇见新智慧 展现新课堂  
——浅谈平板电脑在教育教学中的应用 阮海燕
- 94 初中生移动学习现状的调查研究  
——以江苏南京地区为例 汪洋
- 高教专区·**
- 97 基于微信企业号的移动教学管理系统的设计与初步  
应用 何良泉 杜英俊
- 101 基于Wikispaces平台的“跨文化交际”课程在线协  
作学习模式研究 马英伟
- 105 例谈高职职业岗位技能类精品微课的创作与设计  
黎庚荣
- 108 数据仓库在高校青年教师发展性教学评价中的应用  
柏菊 唐明伟
- 图解政策·**  
封二 图解《中小学数字校园建设规范(试行)》