

中华人民共和国教育部主管

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

中国信息技术教育

总第278期

寻味人工智能教育： 祛魅之下的实践与思考



ISSN 1674-2117



www.chinaitedu.cn

万方数据

2018年 第2期

总第278期 2018/1月·下

二〇一八年一月·下

主管 中华人民共和国教育部
主办 中央电化教育馆
北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2018年1月(下) 第02期 总第278期 (2002年11月创刊)

编委会主任 王珠珠
编委会副主任 李维福 梁锡卿
专家指导委员会
(以姓氏笔画为序)
王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽
刘美凤 何克抗 余胜泉 吴 疆 张际平
张志新 李 艺 李克东 李碧武 陈庆贵
陈美玲 陈瑞端 初娜娜 苗逢春 范义虎
金 陵 祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民
黄荣怀 曾维模 焦建利 董玉琦 蒋鸣和
解月光 裴纯礼 潘克明 黎加厚 戴建耘

特约撰稿人
(以姓氏笔画为序)
王 珏 王爱胜 王 蕾 刘宗凡 刘党生
李维明 杨晓哲 吴俊杰 邱元阳 张 海
张渝江 张勤坚 陈 凯 武 健 金 陵
金 琦 孟延豹 钟永江 唐晓勇 盘俊春
彭敦运 焦建利 谢作如 魏 宁 魏 忠

名誉社长 宋成栋
社长兼主编 李维福
常务副社长 任晓姮
副主编 胡凤茹
执行主编 王黎明
编辑部主任 樊 绮
编辑部 万 璟 刘彦芳 吉豪婵 刘向永 魏 宁
采编部 马江华
设计部 王振华 任建华
商务合作部 孙 雷
文字审校 董奎兴 汪松林
本期责任编辑 吉豪婵

统一刊号 ISSN 1674-2117 CN11-5678/TP
编辑出版 中国信息技术教育杂志社
社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室
邮政编码 100021
联系电话 010-87663458—编辑部
传真 010-87663458—8003
电子邮箱 tougao1/2/3/4/5@chinaitedu.cn (投稿)
yougou@chinaitedu.cn (订阅)
网址 http://www.chinaitedu.cn
广告经营许可证 京朝工商广字第8037号
印刷 北京国马印刷厂 电话:010-60771405
国内发行 北京报刊发行局
邮发代号 82-676
国外发行 中国国际图书贸易总公司
国外代号 M3330
定价 15元



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊编辑部在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

万方数据

CONTENTS

· 卷 首 ·

- 1 新时代吹响新识字运动的号角 ○ 吴俊杰

· 对 话 ·

- 4 寻味人工智能教育:祛魅之下的实践与思考 ○ 樊磊等

· 专 栏 ·

- 12 过程与个体视野下的学习评价 ○ 魏忠
13 教育漫谈之岁末年初随想 ○ 张勤坚
14 信息技术课程的个人重构之路 ○ 郭影强

· 信息技术课 ·

☆名师课堂☆

- 15 基于计算思维的信息技术教学设计模式的研究
——以儿童编程单元为例 ○ 王蕾

☆优质课展台☆

- 19 《我的滑板车——VB逐帧动画》教学设计 ○ 史妮娜
23 融合STEM教育理念的小学Scratch教学的探究与思考
○ 陈泽强
25 计算思维对中小学信息技术课的影响与启示
○ 黄雅玉 胡卫星
29 基于PBL的S4A创客教学实践 ○ 钱唯伟
33 例谈“VB程序设计”教学中学生计算思维培养策略
○ 王勤
36 基于核心素养的类比迁移
——以七年级信息技术教材为例 ○ 张雪等
39 高中生网络通信原理前概念偏差原因分析与对策探究
○ 张钰

· 课程整合 ·

☆微课程教学法研究☆

42 微课程教学法:信息技术与小学数学教学深度融合
○ 周丽

46 翻转课堂:法贵专一,水到渠成
——读《微课程教学法:信息技术与小学数学教学
深度融合》想到的 ○ 金陵

☆网络团队教研☆

47 技术点亮艺术,传统笔墨写意新时代生态课堂
——记新时代网络团队教研 ○ 南红武等

50 信息技术让数学课堂更精彩
——《平面图形的镶嵌》教学设计 ○ 钱宝玉

55 基于STEAM教育的冬夏令营课程设计研究
○ 马仲吉等

· 技术与应用 ·

☆微课制作工具☆

60 故事型微课*Do you like fruit* ○ 黎毅峰

62 用心制作,精巧设计
——《故事型微课*Do you like fruit*》赏析 ○ 王珏

☆实用教学软件兵器谱☆

63 一款免费的文字转语音工具(TTS):GateFace
门面 ○ 盘俊春

65 Geogebra在“立体几何”教学中的融合应用
○ 张天云等

· 数字社区 ·

☆翻转故事☆

67 别出心裁,精研细造
——例谈语文学科微课制作 ○ 连海雁

69 基于FIAS的小学数学课堂师生互动行为分析
——以某小学专家型教师和新手型教师为例

○ 路程

73 浅谈现代信息技术在中职会计实训中的应用
○ 谢颖登

77 STEAM课程垂直农场的实践研究 ○ 朱青云等

81 我国现代信息技术与教学内容融合的现状分析
○ 张东辉

· 域外采风 ·

85 大数据时代日本国家级物联网服务工程及前沿
教育实践项目概览 ○ 赵思邈等

· 高教专区 ·

88 混合学习视域下“计算机组装与维护”课程开发
○ 成亚玲等

92 教育数据挖掘技术在高校课程建设中的应用研究
○ 吴文玲 顾倩颐

98 MOOCs对国家精品资源共享课的启示研究及实践
○ 陈战胜

· 经验交流 ·

101 巧用动漫拓展课,诉说“学习的故事” ○ 胡剑萍

104 种下“拓展”的“可能性”,等待秋天 ○ 郝进峰

107 结合网络作业,实施小学英语作业多元评价的实
践与思考 ○ 白庆兰 潘丽荣

109 “互联网+”背景下网络教研的设计与高效开展
○ 石林