

中华人民共和国教育部主管

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

中国教育技术协会指定会刊 “全国信息技术创新与实践活动(NOC)”指定刊物

特别
策划
Mitchel Resnick 任友群
中美信息技术教育创新

ISSN 1674-2117



www.chinaitedu.cn

万方数据

2018年 第23期

总第299期 2018/12月·上

主管 中华人民共和国教育部
主办 中央电化教育馆
北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2018年12月(上) 第23期 总第299期 (2002年11月创刊)

编委会主任 王珠珠
编委会副主任 李维福 梁锡卿 周湘
专家指导委员会 王陆 王荣良 叶平 刘雍潜 庄秀丽
(以姓氏笔画为序) 刘美凤 何克抗 余胜泉 吴疆 张际平
张志新 李艺 李克东 李维明 李碧武
陈庆贵 陈美玲 初娜娜 苗逢春 范义虎
金陵 祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民
黄荣怀 焦建利 董玉琦 蒋鸣和 解月光
裴纯礼 潘克明 黎加厚

特约撰稿人 王珏 王爱胜 王蕾 刘向永 刘宗凡
(以姓氏笔画为序) 刘党生 李维明 杨晓哲 杨磊 吴俊杰
邱元阳 张海 张渝江 张勤坚 陈凯
武健 金陵 孟延豹 钟永江 唐晓勇
倪俊杰 郭影强 盘俊春 彭敦运 焦建利
谢作如 魏宁 魏忠

名誉社长 宋成栋
社长兼主编 李维福
常务副社长 任晓炬
执行主编 王黎明
编辑部主任 樊绮
编辑部 刘彦芳 董奎兴 汪松林
设计部 王振华
网络部 尉芳
商务合作部 孙雷
本期责任编辑 董奎兴

统一刊号 ISSN 1674-2117 CN11-5678/TP
编辑出版 中国信息技术教育杂志社
社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室
邮政编码 100021
联系电话 010-87663458—编辑部
传真 010-87663458-8003
电子邮箱 tougao1/2/3/4/5@chinaitedu.cn(投稿)
yougou@chinaitedu.cn(订阅)

网址 http://www.chinaitedu.cn
广告经营许可证 京朝工商广字第8037号
印刷 北京国马印刷厂 电话:010-60771405
国内发行 北京报刊发行局
邮发代号 82-676
国外发行 中国国际图书贸易总公司
国外代号 M3330
定价 15元
出版日期 每月1日、15日



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊编辑部在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

万方数据

CONTENTS

·卷首·

1 在螺旋中上升 \刘向永

·特别策划·

4 中美信息技术教育创新 \Mitchel Resnick 任友群

·专栏·

10 翻转课堂十年回顾 \焦建利

11 翻转课堂:技术如何支持提升学习质量
——微课程教学法视域 \金陵

12 让“少儿编程风”来得更猛烈些吧 \魏宁

13 从基因编辑到AI繁殖 \邱元阳

·信息技术课·

☆啊,我想到了——信息技术课程内容设计集锦☆

14 圣诞树、标签系统和计算思维 \陈凯

☆蓝调解码☆

16 数字化学习与创新:技术与音乐的融合教学 \赵婧

18 数字化学习与创新:角色造型与场景设计 \刘晓芹

☆优质课展台☆

21 《Swift函数及运用》教学案例 \吴双双

25 例谈小学Scratch学玩结合教学策略 \蒋磊

28 例谈高中信息技术项目式学习的教学实践与思考

\何立松 钱蕾

31 在高中信息技术课堂教学中培养学生核心素养初探
——以《因特网的应用与发展趋势》教学为例

\张莉芳

33 让核心素养之花在信息技术课堂上绽放

\钱士舜 徐新中

36 例谈面向学科核心素养的初中信息技术教学策略

\张明亚

38 以评促教 以评促学

——刍议高中信息技术教学评价的有效性 \黄斐

41 STEAM指导下的中小学信息技术课程教学研究

\罗力强 刘凤娟

·课程整合·

☆整合视导☆

- 45 基于深圳教育云的初中语文教学
——以《陋室铭》一课为例 \程玉

☆深度学习实验☆

- 47 英联邦成员国STEM教育考察报告之五: 新加坡经验
\刘党生 JUSTICE LAU
49 用轴测投影代替平行投影, 使直观图研究陷入死胡同
\唐文虎

☆教学APP的学科运用☆

- 52 玩转家长微信群 \王小松等
54 横看成岭侧成峰
——高中文言文学习任务群中信息技术的多角色扮演
\顾红英
57 基于体验式学习的小学STEAM课程设计与实施
——以“模拟桥梁的设计与制作”为例 \徐溪溪等

·技术与应用·

☆高手论技☆

- 61 微课素材的获取与加工处理(下) \邱元阳等

☆信息技术实验☆

- 66 Mixly开源项目设计29: 植物心情检测仪 \裘炯涛

☆生活·技术·探索☆

- 69 让掌控板和Scratch无缝连接 \谢作如等
72 利用闪卡记忆类软件提高中小学生记忆效率 \杨涛

·数字社区·

☆Hold住新课程☆

- 75 在社会焦虑中诊断自己 \彭敦运

☆教育云梯☆

- 77 当大学成为一个景点, 与公园有什么不同
——社会服务与沉浸校园 \魏忠
80 基于蓝墨云班课的移动学习实践
——以“动手组装计算机”教学为例 \吴卫东

- 83 VR技术与传统教育深度融合
——“VR +”教学模式创新与实践 \陈清奎等

- 85 中小学创客教育探索与实践
——以江苏省南京市中小学创客教育为例 \马睿

- 88 “能力提升工程”下的教师研修机制探索
——重庆市江北区中小学教师信息技术应用能力提
升工程项目案例研究 \李淼浩 曾维义

- 93 深圳教育云平台推动基础教育变革的理念与实践
——深圳市龙华区教学创新应用案例分析
\陈庆涛

·域外采风·

- 96 人工智能的教育愿景和现实 \范莉钧

·高教专区·

- 98 研究生公共英语写作翻转课堂教学模式探索
\王苑苑 潘震
102 移动泛在学习效用模型的构建研究 \王英 王艺

·经验交流·

- 107 用信息技术助推小学数学学科核心素养培养
\王秀丽

- 108 信息技术支持下的教育软件在英语教学中的应用
\林雪

- 110 能看见的音乐
——信息技术在音乐课中的有效应用 \徐彬

- 111 例谈信息技术与小学体育教学的融合应用
\宋海波

- 112 利用信息技术塑造留守儿童阳光性格 \刘段侠