

中华人民共和国教育部主管

# 中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

中国教育技术协会指定会刊 “全国信息技术创新与实践活动(NOC)”指定刊物

现状与展望:

## 推动创客教育的 常态化和内涵式发展



www.chinaitedu.cn

万方数据

2018年 第6期

总第282期 2018/3月·下

主管 中华人民共和国教育部  
主办 中央电化教育馆  
北京中图联文化教育开发中心

# 中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2018年3月(下) 第06期 总第282期 (2002年11月创刊)

**编委会主任** 王珠珠  
**编委会副主任** 李维福 梁锡卿  
**专家指导委员会**  
(以姓氏笔画为序)  
王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽  
刘美凤 何克抗 余胜泉 吴 疆 张际平  
张志新 李 艺 李克东 李碧武 陈庆贵  
陈美玲 陈瑞端 初娜娜 苗逢春 范义虎  
金 陵 祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民  
黄荣怀 曾维模 焦建利 董玉琦 蒋鸣和  
解月光 裴纯礼 潘克明 黎加厚 戴建耘

**特约撰稿人**  
(以姓氏笔画为序)  
王 珏 王爱胜 王 蕾 刘宗凡 刘党生  
李维明 杨晓哲 吴俊杰 邱元阳 张 海  
张渝江 张勤坚 陈 凯 武 健 金 陵  
金 琦 孟延豹 钟永江 唐晓勇 盘俊春  
彭敦运 焦建利 谢作如 魏 宁 魏 忠

**名誉社长** 宋成栋  
**社长兼主编** 李维福  
**常务副社长** 任晓姮  
**副主编** 胡凤茹  
**执行主编** 王黎明  
**编辑部主任** 樊 绮  
**编辑部** 万 璟 刘彦芳 吉豪婵 刘向永 魏 宁  
**采编部** 马江华  
**设计部** 王振华 任建华  
**商务合作部** 孙 雷  
**文字审校** 董奎兴 汪松林  
**本期责任编辑** 万 璟

**统一刊号** ISSN 1674-2117 CN11-5678/TP  
**编辑出版** 中国信息技术教育杂志社  
**社址** 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室  
**邮政编码** 100021  
**联系电话** 010-87663458—编辑部  
**传真** 010-87663458—8003  
**电子邮箱** tougao1/2/3/4/5@chinaitedu.cn (投稿)  
yougou@chinaitedu.cn (订阅)  
**网址** http://www.chinaitedu.cn  
**广告经营许可证** 京朝工商广字第8037号  
**印刷** 北京国马印刷厂 电话:010-60771405  
**国内发行** 北京报刊发行局  
**邮发代号** 82-676  
**国外发行** 中国国际图书贸易总公司  
**国外代号** M3330  
**定价** 15元



《中国信息技术教育》  
订阅二维码



《中国信息技术教育》  
官方微信信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊编辑部在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

万方数据

# CONTENTS

## · 卷 首 ·

- 1 合理继承,迎接挑战 ○ 朱彩兰

## · 对 话 ·

- 4 现状与展望:推动创客教育的常态化和内涵式发展  
○ 钟柏昌 张禄

## · 专 栏 ·

- 9 信息化如何让创新教育顶天、立地、在人间 ○ 魏忠  
10 教育漫谈:“跳一跳”的启示 ○ 张勤坚  
11 信息概念教学的个人思考与重构 ○ 郭影强

## · 信息技术课 ·

### ☆名师课堂☆

- 12 机器人模块中践行计算思维的设计途径  
——以《机器人循光》一课为例 ○ 王蕾

### ☆优质课展台☆

- 16 《图片获取与加工》教学案例 ○ 陈月清  
19 新课程标准下程序教学方向的嬗变推演 ○ 王爱胜  
21 人人都能学会编程  
——用“画程”软件激活编程教学 ○ 伍先军  
25 初中信息技术课堂中计算思维培养研究  
——以初中“机器人走迷宫”为例 ○ 余海燕  
27 巧用活动单,打造高效课堂  
——信息技术课前活动单导学实践与思考

- 林蔚佳

- 30 基于Webquest的教学模式在高中信息技术教学中的应用  
○ 梁君利

- 34 巧用硬件,创意无限  
——Scratch创客教育困惑与实践 ○ 陈纯庆

## · 课程整合 ·

### ☆微课程教学法研究☆

- 37 系统设计:翻转课堂本土创新的最佳路径  
——以微课程教学法视域下的苏教版语文三下  
《恐龙》教学为例 ○ 陶亮俚

- 43 翻转课堂: 踩着脚手架的教学逻辑  
——读《系统设计: 翻转课堂本土创新的最佳路径》  
○ 金陵

☆网络团队教研☆

- 44 创新, 在思维的碰撞中形成  
——团队合作下的信息化教学设计  
○ 赵军梅等

☆NOC活动获奖课例展示☆

- 47 《位置》教学设计  
○ 高寒
- 50 初中历史自主学习型微课的设计与制作  
——以《全面内战的爆发》为例  
○ 王春晓
- 53 数字化教学资源与初中数学学科的整合研究  
○ 王玉印 徐晓霞
- 56 例谈PowerPoint在小学英语语法教学中的应用  
经验  
○ 邵正耀 张海云
- 58 “动”“静”结合, 提高思想政治课教学质量  
——谈信息技术在思想政治课中的应用  
○ 黄举泮

· 技术与应用 ·

☆微课制作☆

- 59 故事型微课《需要层次理论》  
○ 左婧
- 61 故事型化设计, 让微课大放异彩  
——《故事型微课〈需要层次理论〉》赏析  
○ 王珏

☆实用教学软件兵器谱☆

- 62 跨平台的文件传输利器: SendAnywhere  
○ 盘俊春

☆趣学Python☆

- 64 初识阿派  
○ 王丽丽
- 67 Limesurvey在教学反馈中的应用  
○ 周熙果

· 数字社区 ·

☆翻转故事☆

- 70 这个假期, 我陪孩子一起学习  
○ 辛贺华

☆微言热议☆

- 72 离开视频, 我们还会导入吗?  
○ 王蕾等

- 76 三种免费网络教学平台应用的比较研究  
——网络教学平台在中等职业学校教学中的运用  
○ 庄晨曦
- 81 “互联网+”背景下中小学道德教育影响与实践  
研究  
○ 刘芳菲

· 域外采风 ·

- 84 智慧儿童城市YAOCCO, 为儿童成长提供不间断支持  
——日本物联网教育服务示范项目代表性案例  
○ 赵思邈等
- 87 K12学校的新蓝图(上)  
——支持混合学习的创新学校设计: Intrinsic学校  
○ 张渝江

· 高教专区 ·

- 91 教育技术专业综合创新训练项目课程的实践与思考  
——以山西大同大学教育科学与技术学院为例  
○ 刘立云等
- 95 项目化计算机类课程对成人信息素养培育的研究方法  
○ 范晓莹 罗元浩
- 98 计算机网络原理课程中提高学生综合能力的研究  
○ 许翔 王秀敏
- 100 MOOC环境下的高校计算机教学模式探究  
○ 陈作聪等
- 103 信息技术驱动下的混合式教学模式设计  
——以“概率论与数理统计”和“线性代数”  
为例  
○ 孔朝莉等
- 106 “兴趣驱动+案例教学模式”在C语言教学中的  
应用  
○ 许金兰 徐岗
- 108 产学合作对计算机专业的建设与发展之探讨  
○ 胡兆龙 吴建斌

书评

- 111 学习起点诊断与干预: 深度学习成为可能  
——《高中学生信息技术概念转变: 诊断、机制与  
策略》评介  
○ 胡航