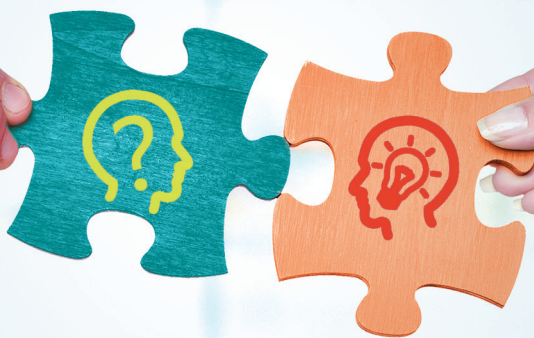


中华人民共和国教育部主管

# 中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

中国教育技术协会指定会刊 “全国信息技术创新与实践活动(NOC)”指定刊物



## 你了解混合式培训吗？

ISSN 1674-2117



www.chinaitedu.cn

万方数据

2018年 第7期

总第283期 2018/4月·上

主管 中华人民共和国教育部  
主办 中央电化教育馆  
北京中图联文化教育开发中心

# 中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2018年4月(上) 第7期 总第283期  
(2002年11月创刊)

**编委会主任** 王珠珠  
**编委会副主任** 李维福 梁锡卿  
**专家指导委员会**  
(以姓氏笔画为序)  
王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽  
刘美凤 何克抗 余胜泉 吴 疆 张际平  
张志新 李 艺 李克东 李碧武 陈庆贵  
陈美玲 陈瑞端 初娜娜 苗逢春 范义虎  
金 陵 祝智庭 钟绍超 柯清超 桑新民  
黄荣怀 曾维模 焦建利 董玉琦 蒋鸣和  
解月光 裴纯礼 潘克明 黎加厚 戴建耘

**特约撰稿人**  
(以姓氏笔画为序)  
王 珏 王爱胜 王 蕾 刘宗凡 刘党生  
李维明 杨晓哲 吴俊杰 邱元阳 张 海  
张渝江 张勤坚 陈 凯 武 健 金 陵  
金 琦 孟延豹 钟永江 唐晓勇 盘俊春  
彭敦运 焦建利 谢作如 魏 宁 魏 忠

**名誉社长** 宋成栋  
**社长兼主编** 李维福  
**常务副社长** 任晓姮  
**副主编** 胡凤茹  
**执行主编** 王黎明  
**编辑部主任** 樊 绮  
**编辑部** 万 璟 刘彦芳 吉豪婵 刘向永 魏 宁  
**采编部** 马江华  
**设计部** 王振华 任建华  
**商务合作部** 孙 雷  
**文字审校** 董奎兴 汪松林  
**本期责任编辑** 吉豪婵

**统一刊号** ISSN 1674-2117 CN11-5678/TP  
**编辑出版** 中国信息技术教育杂志社  
**社址** 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室  
**邮政编码** 100021  
**联系电话** 010-87663458—编辑部  
**传真** 010-87663458-8003  
**电子邮箱** tougao1/2/3/4/5@chinaitedu.cn(投稿)  
yougou@chinaitedu.cn(订阅)  
**网址** http://www.chinaitedu.cn  
**广告经营许可证** 京朝工商广字第8037号  
**印刷** 北京国马印刷厂 电话:010-60771405  
**国内发行** 北京报刊发行局  
**邮发代号** 82-676  
**国外发行** 中国国际图书贸易总公司  
**国外代号** M3330  
**定价** 15元



《中国信息技术教育》  
订阅二维码



《中国信息技术教育》  
官方微信信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊编辑部在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

万方数据

# CONTENTS

## ·卷首·

1 对手与队友 \阮高峰

## ·专题·

4 你了解混合式培训吗? \阮高峰 万璟

5 混合式培训及其在中小学教师专业发展中的应用  
\王一丹 阮高峰

9 教师混合式培训的质量监控模型与支持策略研究  
——以浙江省“能力提升工程”为例 \徐建华

14 混合式培训中教师在线知识分享行为及其影响因素  
研究 \陈瑶瑶

21 混合式培训在中小学校本研修中的应用与建议  
\张冬冬

## ·专栏·

25 约书亚·金有关慕课学习的五大论断 \焦建利

26 微课程教学法:修炼铸就成长  
——翻转课堂本土创新的力量 \金陵

27 跟互联网风口学些什么? \魏宁

28 区块链与机器信任 \邱元阳

## ·信息技术课·

☆啊,我想到了——信息技术课程内容设计集锦☆

29 存储符号中的虚拟与现实 \陈凯

☆蓝调解码☆

32 深入挖掘信息技术教材与设计的方法 \刘晓芹

34 课堂实录:《小鱼成长故事》 \孙学厚

☆优质课展台☆

37 支架式教学的应用  
——《Flash逐帧动画制作》教学设计 \王张艳

41 有容乃大: 学习支架的高效实践方式

——评《Flash逐帧动画制作》一课 \王蕾

43 STEM教育理念下简易机器人制作项目学习实践

\蒋继征

46 当“信息技术”遇见“科学”

——论两学科融合对小学生科学思维的影响

\张松

·课程整合·

☆整合视导☆

48 平板下的初中音乐翻转课堂教学模式探索与实践

——以《友谊地久天长》一课为例 \杨柳青青等

☆深度学习实验☆

53 一所全生态渗透STEM理念的新学校(上) \大拇哥

☆教学APP的学科运用☆

57 教学APP助力项目式学习

——以“我们来养蚕”项目为例 \包士娟 孟延豹

59 游戏化学习: 课程整合的一种新模式 \杨桂芳 谢琪

·技术与应用·

☆高手论技☆

64 摄影风云200年

\刘宗凡

☆信息技术实验☆

70 Mixly开源项目设计21: 太阳能热水器自动断水装置

\滕永丰 刘晓静

☆生活·技术·探索☆

73 Arduino助力“跳一跳”

\裘炯涛 谢作如

76 “Scratch+体育”的STEAM教育案例开发

——以智能篮球裁判员的开发为例 \蔡艳妮

·数字社区·

☆教育云梯☆

80 区块链技术下的教育价值

\魏忠

☆Hold住新课程☆

83 亲情教育中的替身

\彭敦运

85 县域农村学校创客教学能力提升的策略研究

——农村创客教学县本课程建设

\曹雷

87 基于Moodle的混合式信息技术教师培训的实践与反思

\扎娜等

·域外采风·

93 K12学校的新蓝图(下)

——支持混合学习的创新学校设计: Ednovate学校

\张渝江

·高教专区·

96 搭建高校学科竞赛平台, 促进师生综合素质提高

\刘嘉 吴疆

100 程序设计情境式微课设计与制作实践

\刘波等

104 高职院校服装专业信息化教学有效性思考

\叶晓露

107 基于科研训练管理平台数据的统计与分析

\夏翊等

109 基于创新推广理论的高校MOOC引领教学信息化

深入发展的实践研究

——以暨南大学为例

\赵海霞