

中华人民共和国教育部主管

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

中国信息技术教育

总第312期



如何理解作为教学实践的 人工智能教育

2019年 第12期

总第312期 2019/6月·下

万方数据

二〇一九年六月·下

主管 中华人民共和国教育部
主办 中央电化教育馆
北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2019年6月(下) 第12期 总第312期 (2002年11月创刊)

编委会主任 王珠珠
编委会副主任 李维福 梁锡卿 周湘
专家指导委员会 王 陆 王荣良 叶平 刘雍潜 庄秀丽
(以姓氏笔画为序) 刘美凤 何克抗 余胜泉 吴疆 张际平
张志新 李 艺 李克东 李维明 李碧武
陈庆贵 陈美玲 初娜娜 苗逢春 范义虎
金 陵 祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民
黄荣怀 焦建利 董玉琦 蒋鸣和 解月光
裴纯礼 潘克明 黎加厚

特约撰稿人 王 珏 王爱胜 王 蕾 刘向永 刘宗凡
(以姓氏笔画为序) 刘党生 李维明 杨晓哲 杨 磊 吴俊杰
邱元阳 张 海 张渝江 张勤坚 陈 凯
武 健 金 陵 金 琦 孟延豹 钟永江
唐晓勇 倪俊杰 郭影强 盘俊春 彭敦运
焦建利 谢作如 魏 宁 魏 忠

名誉社长 宋成栋
社长兼主编 李维福
常务副社长 任晓姮
执行主编 王黎明
副社长 付 刚
编辑部主任 樊 绮
编辑部 刘彦芳 董奎兴 汪松林
设计部 王振华 邸文雪
网络部 尉 芳
商务合作部 孙 雷
本期责任编辑 董奎兴

统一刊号 ISSN 1674-2117 CN11-5678/TP
编辑出版 中国信息技术教育杂志社
社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室
邮政编码 100021
联系电话 010-87663458—编辑部
传真 010-87663458-8003
电子邮箱 chinaitedu@moe.edu.cn
tougao1/2/3/4/5@chinaitedu.cn (投稿专用)
yougou@chinaitedu.cn (订阅)
网址 http://www.chinaitedu.cn
广告经营许可证 京朝工商广字第8037号
印刷 北京国马印刷厂 电话:010-60771405
国内发行 北京报刊发行局
邮发代号 82-676
国外发行 中国国际图书贸易总公司
国外代号 M3330
定价 15元
出版日期 每月1日、15日



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊编辑部在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

万方数据

CONTENTS

·卷首·

1 如果人工智能会自以为是 \吴俊杰

·对话·

4 如何理解作为教学实践的人工智能教育
\向金 吴俊杰

·专栏·

11 故事 算法 技术
——青少年人工智能与程序训练路径思考 \魏忠
12 深度学习:生活化主题学习内容甄选 \张勤坚
13 工具的助力与陷阱 \郭影强

·信息技术课·

☆普通高中信息技术新课标教学实施☆
14 科学设计学业考试,真实反映质量水平 \李维明
18 高中信息技术学业水平合格性考试的实践研究
\钟建业

☆名师课堂☆

21 STEM项目中整合性主题教学模式的教学研究 \王蕾

☆优质课展台☆

25 《学农风采展制作——图片加工》教学设计 \张莉
29 《信息资源管理》快乐学习设计 \虞晓月
31 例谈初中信息技术真实问题解决教学设计 \王芳
33 VB程序设计助力信息技术理论课堂
——以《探秘二进制》一课为例 \马美芳
36 核心素养导向下的高中信息技术课堂教学
——以《Flash遮罩动画的制作》一课为例 \张玉红
39 巧用课堂小结,提升信息技术教学实效
——以《编程解决问题》案例为例 \林昉

- 43 在问题解决活动中培养计算思维
——以《计算机解决问题的背后》一课为例 \金婧
- 46 计算思维的学科观 \王荣良
- 51 浅谈信息技术课中的兴趣引领教学 \刘伟

·课程整合·

☆微课程教学法研究☆

- 52 基于靶向学习的微课程教学法设计策略
——以“农业的区位选择”为例 \杨剑武
- 56 翻转课堂: 欲穷千里目, 更上一层楼
——读杨剑武《基于靶向学习的微课程教学法设计策略》 \金陵
- 57 物理实验翻转课堂“自主学习任务单”的设计
——以“探究加速度与力、质量的关系实验”为例
\朱建洪
- 61 浅谈音乐系列微课的设计与制作
——以《听蓝色多瑙河畔的歌声》为例 \史玲
- 64 传统与时尚的完美邂逅
——以“二十四节气”传统文化课为例 \费素梅
- 66 博弈论视野中的创客教育困境分析与对策 \王琪等

·技术与应用·

☆微课制作应用☆

- 69 微课教学应用模式(三)——线上线下混合式学习
\潘光志等
- 72 将标准化考场设备应用于班级管理的技术实现
\朱颂壺

·数字社区·

- 74 信息技术教育40年回顾与思考(十)
——教材是教程的脚本 \郭善渡

- 76 贵州省中小学“微课”应用活动的创新发展 \王潘沁
- 79 偏远地区区域性中小学信息技术教育现状调查分析
——基于贵州省遵义市16个县(区、市)高一年级新
生的问卷调查 \余新等

- 82 试论新技术对课堂教学结构变革的影响
——北京市延庆第二中学的课堂结构变革的可行性
\李秋红

- 86 基于三方协作的学校改进模式新探索
——以长春市二道区为例 \丁少慧等

- 89 智慧校园环境下综合信息服务平台建设与应用探究
\高琳

- 92 教师网络研修实践中存在的问题及策略研究
\张瑞红

·域外采风·

- 95 基于数据科学的促进美国大学生成功的现状研究
——机构对学生成功数据的使用和分析 \王紫君等

·高教专区·

- 99 三维视角分析现代网络通信工程专业内涵 \陆韬等
- 102 基于雨课堂的混合式教学探索
——以“统计学”课程为例 \邹富
- 106 基于STEAM理念的高校设计教育跨学科整合模式
探索 \张慧娟
- 110 基于B/S模式的高职单招录取系统设计与实现
\刘宇