中华人民共和国教育部主管

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

中国信息技术教育
总第302期
二〇一九年一月·下

微课制作

不积跬步，无以至千里

——有关微课制作技术的讨论

2019年 第2期
总第302期 2019/1月·下

万方数据

主管　中华人民共和国教育部
主办　中央电化教育馆
北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育
CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2019年1月(下)　第2期　总第302期　(2002年11月创刊)

编委会主任　王珠珠
编委会副主任　李维福　梁锡卿　周　湘
专家指导委员会(以姓氏笔画为序)　王　陆　王荣良　叶　平　刘雍潜　庄秀丽　刘美凤　何克抗　余胜泉　吴　疆　张际平　张志新　李　艺　李克东　李维明　李碧武　陈庆贵　陈美玲　初娜娜　苗逢春　范义虎　金　陵　祝智庭　钟绍春　柯清超　桑新民　黄荣怀　焦建利　董玉琦　蒋鸣和　解月光　裴纯礼　潘克明　黎加厚

特约撰稿人(以姓氏笔画为序)　王　珏　王爱胜　王　蕾　刘向永　刘宗凡　刘党生　李维明　杨晓哲　杨　磊　吴俊杰　邱元阳　张　海　张渝江　张勤坚　陈　凯　武　健　金　陵　孟延豹　钟永江　唐晓勇　倪俊杰　郭影强　盘俊春　彭敦运　焦建利　谢作如　魏　宁　魏　忠

名誉社长　宋成栋
社长兼主编　李维福
常务副社长　任晓姮
执行主编　王黎明
编辑部主任　樊　绮
编辑部　刘彦芳　董奎兴　汪松林
设计部　王振华　邸文雪
网络部　尉　芳
商务合作部　孙　雷
本期责任编辑　董奎兴

统一刊号　ISSN 1674-2117 CN11-5678/TP
编辑出版　中国信息技术教育杂志社
社址　北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室
邮政编码　100021
联系电话　010-87663458-编辑部
传真　010-87663458-8003
电子邮箱　tougao1/2/3/4/5@chinaitedu.cn(投稿)
yougou@chinaitedu.cn(订阅)
网址　http://www.chinaitedu.cn
广告经营许可证　京朝工商广字第8037号
印刷　北京国马印刷厂　电话:010-60771405
国内发行　北京报刊发行局
邮发代号　82-676
国外发行　中国国际图书贸易总公司
国外代号　M3330
定价　15元
出版日期　每月1日、15日

《中国信息技术教育》订阅二维码
《中国信息技术教育》官方微信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊编辑部在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

万方数据

CONTENTS

·卷首·

1 漫谈PPT与微课之路　\王珏

·对话·

4 微课制作:不积跬步,无以至千里
——有关微课制作技术的讨论　\冯萌鸽 王珏

·专栏·

12 技术时代学习的简化与守拙　\魏忠
13 深度学习:概念、内涵及其意义　\张勤坚
14 新的一年,实践并反思　\郭影强

·信息技术课·

☆**普通高中信息技术新课标教学实施**☆

15 《情感分析——有温度的AI》教学案例　\任赟
17 《求解阶乘非零位的值》教学案例　\林文英
20 《红绿灯自动控制系统的实现》教学案例
\张向红 朱桂荣
23 《网络信息系统工作原理》教学案例　\焦学仕
26 《移动应用设计——APP Inventor》教学案例\穆静
28 《指南针APP开发》教学案例　\葛锋

☆**名师课堂**☆

30 信息技术教学中实施协同学习的策略研究　\王蕾

☆**优质课展台**☆

34 《图像识别初探》教学案例　\应筱艳
37 例谈基于ITtools平台的信息技术项目式教学\黄振余
41 基于PBL的计算思维培养教学策略实践与思考
\刘晓玉

全国中小学信息技术创新与实践活动组委会指定刊物
中国期刊全文数据库（GJFD）全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库（CAJCED）统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库全文上网期刊
《中文科技期刊数据库》（维普网）收录期刊
龙源期刊网全文收录期刊

43 基于逆向思维设计模型的3D打印教学研究 \徐钦
45 Scratch编程教学中项目教学法的实践与思考
——以《遥控电风扇》课堂为例 \谢奕女
48 基于微视频的翻转课堂教学实践研究
——以高中信息技术课程为例 \贺李彬
51 例谈基于深度学习的初中信息技术教学策略 \张莹
54 在任务驱动与自主探究学习中培养计算思维的研究
——以“Python程序设计奇妙的绘图”为例 \高燕
57 打造“四问”课堂，助力信息技术核心素养落地
\王雪建
59 落实学科核心素养，精准推进信息技术课程改革
\程稚蔚 陆含
61 初中信息技术新手教师反思性教学的个案研究
\蔡奕凡

·课程整合·

☆**微课程教学法研究**☆

65 借助微课程教学法开展习作教学的策略研究与实践
\刘晓曼
69 翻转课堂：一年级小朋友学写散文诗
——读刘晓曼的《借助微课程教学法开展习作教学的策略研究与实践》 \金陵

☆**获奖课例展示**☆

70 《走进汉剧》教学设计 \张璋
73 互动课堂新范式：移动APP融入教学的创新应用
\张群
77 “互联网+”背景下中学物理微课校本资源的开发探究
——以“中考物理总复习”为例 \熊非洲
80 设计思维支持的STEAM教育教学实践研究
\代洁娜等
83 浅谈小学阶段微课开发的误区及建议 \殷立新

·技术与应用·

☆**实用教学软件兵器谱**☆

85 一款实用的互动课堂管理平台：课堂派 \盘俊春
87 轻松做课件，插件来帮忙 \姚珊等
91 Presentation Marker在信息化教学中的应用
\吴涛 张超

·数字社区·

☆**翻转故事**☆

95 在质疑中成长的翻转课堂 \许雪飞

☆**微言热议**☆

97 编程全民化，福兮祸兮？ \林晖等
101 信息技术教育40年回顾与思考（六）
——A=A+n \郭善渡

·域外采风·

103 教育数据挖掘与学习分析未来发展趋势 \季孟雪等

·高教专区·

106 理解取向的大学微课教学应用研究
——以《多媒体课件设计与开发》单元为例
\张红英等
109 基于examcoo构建在线教育可视化教学平台
\龙仙爱等

万方数据