

中华人民共和国教育部主管

# 中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

中国信息技术教育

总第322期



“一带一路”视角下的

## 创客教育

对话泰国曼松德孔子学院院长吴艳茹教授

2019年 第22期

总第322期 2019/11月·下

万方数据

二〇一九年十一月·下

主管 中华人民共和国教育部  
主办 中央电化教育馆  
北京中图联文化教育开发中心

# CONTENTS

## 中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2019年11月(下) 第22期 总第322期 (2002年11月创刊)

**编委会主任** 王珠珠  
**编委会副主任** 李维福 梁锡卿 周湘  
**专家指导委员会** 王陆 王荣良 叶平 刘雍潜 庄秀丽  
(以姓氏笔画为序) 刘美凤 何克抗 余胜泉 吴疆 张际平  
张志新 李艺 李克东 李维明 李碧武  
陈庆贵 陈美玲 初娜娜 苗逢春 范义虎  
金陵 祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民  
黄荣怀 焦建利 董玉琦 蒋鸣和 解月光  
裴纯礼 潘克明 黎加厚

**特约撰稿人** 王珏 王爱胜 王蕾 刘向永 刘宗凡  
(以姓氏笔画为序) 刘党生 李维明 杨晓哲 杨磊 吴俊杰  
邱元阳 张海 张渝江 张勤坚 陈凯  
武健 金陵 金琦 孟延豹 钟永江  
唐晓勇 倪俊杰 郭影强 盘俊春 彭敦运  
焦建利 谢作如 魏宁 魏忠

**名誉社长** 宋成栋  
**社长兼主编** 李维福  
**常务副社长** 任晓姮  
**执行主编** 王黎明  
**副社长** 付刚  
**编辑部主任** 樊绮  
**编辑部** 刘彦芳 董奎兴 汪松林  
**设计部** 王振华 邸文雪  
**网络部** 尉芳  
**商务合作部** 孙雷  
**本期责任编辑** 董奎兴

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-2117  
CN11-5678/TP

**编辑出版** 中国信息技术教育杂志社

**社址** 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室

**邮政编码** 100021

**联系电话** 010-87663458-编辑部

**传真** 010-87663458-8003

**电子邮箱** chinaitedu@moe.edu.cn

tougao1/2/3/4/5@chinaitedu.cn (投稿专用)

yougou@chinaitedu.cn (订阅)

**网址** http://www.chinaitedu.cn

**广告经营许可证** 京朝工商广字第8037号

**印刷** 北京国马印刷厂 电话: 010-60771405

**国内发行** 中国邮政集团有限公司北京市报刊发行局

**邮发代号** 82-676

**国外发行** 中国国际图书贸易集团有限公司

**国外代号** M3330

**定价** 15元

**出版日期** 每月1日、15日



《中国信息技术教育》  
订阅二维码



《中国信息技术教育》  
官方微信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊编辑部在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

万方数据

### ·卷首·

1 创客精神永传扬 \吴俊杰

### ·对话·

4 “一带一路”视角下的创客教育  
——对话泰国曼松德孔子学院院长吴艳茹教授  
\吴艳茹 吴俊杰

### ·专栏·

10 语文教育如何不要成为创造思维的阻碍力量? \魏忠  
11 教学研究:为信息竞赛设计“平民试题” \张勤坚  
12 从大虾到引擎 \郭影强

### ·信息技术课·

☆普通高中信息技术新课标教学实施☆  
13 多措并举模块测评,调整提升教学水平  
——必修模块1的教学测评 \李维明  
15 高中信息技术“数据与计算”模块的教学评测设计  
\王戈  
19 《信息技术》必修1“数据与计算”的特点与教学评测  
——以人教-中图版为例 \魏鸿儒  
23 对高中信息技术“数据与计算”模块学业评价的思考  
\董玲  
25 高中信息技术“数据与计算”模块内容分析与测评设想  
\王连诚

### ☆名师课堂☆

27 基于TIMSS课堂分析的信息技术学科质量提升对策  
研究 \王蕾

### ☆优质课展台☆

31 《制作Flash动画》教学设计 \陆俊磊

- 34 《修改图形》教学案例 \卓鹏飞  
37 基于问题解决思路的中小学计算思维内容研究  
管海蓉  
40 基于iPad的小学编程“PCI”智慧课堂实践 \郭巍丹  
43 Let's think: 例谈小学Scratch教学中的计算思维培养  
钱耀刚  
46 课堂小“意外”，成长大收获  
——例谈初中信息技术课堂意外处理策略 \卓明贤  
48 初中信息技术学科项目式学习实践探索  
——以《妈妈的味道》项目为例 \徐建芳  
51 重视过程性评价的中学信息技术课堂教学实践  
赵乐斌  
55 基于核心素养的初中信息技术有效教学探究  
林琳  
57 核心素养引导下的高中信息技术递进式教学 \陈晓红  
59 例谈信息技术理论知识活动化教学策略 \周丽丽  
62 例谈高中信息技术教学中项目学习实践与思考  
丁洁月

## ·课程整合·

### ☆微课程教学法研究☆

- 64 翻转课堂提升物理学科核心素养  
——以《反冲运动 火箭》为例 \徐新兵  
67 促进物理学科核心素养提升的积极尝试  
——读徐新兵《翻转课堂提升物理学科核心素养》  
金陵  
68 数字化环境下的语文特色课程实践探索 \欧敏华  
72 基于教育云平台的教学模式探索 \吕庆燕 徐久钰  
76 互联网环境下农村中小学语文阅读教学探究  
王高升 陈小东

## ·技术与应用·

### ☆实用教学软件兵器谱☆

- 79 资料收集与碎片阅读的必备利器：方片收集  
盘俊春  
82 基于Moodle进行多语言教学与汉化方法的研究  
贾国祥等  
87 情境式化学微课的设计与制作  
——以价层电子对互斥理论为例 \臧运瑶等

## ·数字社区·

### ☆微言热议☆

- 90 社团活动校本课程化，官宣还是民意？ \林晖  
93 让“STEM+”课程成为教育发展的小趋势 \肖萍  
97 一体化智慧校园建设与应用案例分析 \崔箫等  
100 智慧教学系统的课堂应用实践分析 \崔颖 唐章蔚

## ·域外采风·

- 102 美国虚拟现实实验室案例介绍及启示 \单华茗等

## ·高教专区·

- 105 大数据支持下师范生学习评价模式探究 \王慧  
109 基于在线学习平台的融合式课堂设计研究 \杨成等