

中华人民共和国教育部主管

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

中国信息技术教育

总第303—304期



2019年 第3—4期

总第303—304期 2019/2月·合刊

万方数据

二〇一九年二月(上下合刊)

主管 中华人民共和国教育部
主办 中央电化教育馆
北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2019年2月(上下合刊) 第3-4期 总第303-304期
(2002年11月创刊)

编委会主任 王珠珠
编委会副主任 李维福 梁锡卿 周湘
专家指导委员会 王陆 王荣良 叶平 刘雍潜 庄秀丽
(以姓氏笔画为序) 刘美凤 何克抗 余胜泉 吴疆 张际平
张志新 李艺 李克东 李维明 李碧武
陈庆贵 陈美玲 初娜娜 苗逢春 范义虎
金陵 祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民
黄荣怀 焦建利 董玉琦 蒋鸣和 解月光
裴纯礼 潘克明 黎加厚

特约撰稿人 王珏 王爱胜 王蕾 刘向永 刘宗凡
(以姓氏笔画为序) 刘党生 李维明 杨晓哲 杨磊 吴俊杰
邱元阳 张海 张渝江 张勤坚 陈凯
武健 金陵 孟延豹 钟永江 唐晓勇
倪俊杰 郭影强 盘俊春 彭敦运 焦建利
谢作如 魏宁 魏忠

名誉社长 宋成栋
社长兼主编 李维福
常务副社长 任晓炬
执行主编 王黎明
编辑部主任 樊绮
编辑部 刘彦芳 董奎兴 汪松林
设计部 王振华 邸文雪
网络部 尉芳
商务合作部 孙雷
本期责任编辑 董奎兴

统一刊号 ISSN 1674-2117 CN11-5678/TP
编辑出版 中国信息技术教育杂志社
社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室
邮政编码 100021
联系电话 010-87663458-编辑部
传真 010-87663458-8003
电子邮箱 tougao1/2/3/4/5@chinaitedu.cn(投稿)
yougou@chinaitedu.cn(订阅)
网址 http://www.chinaitedu.cn
广告经营许可证 京朝工商广字第8037号
印刷 北京国马印刷厂 电话:010-60771405
国内发行 北京报刊发行局
邮发代号 82-676
国外发行 中国国际图书贸易总公司
国外代号 M3330
定价 30元
出版日期 每月1日、15日



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊编辑部在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

万方数据

CONTENTS

·卷首·

1 创新人才是如何培养的 \蒋鸣和

·网络教研团队·

☆小学语文☆

5 让“体验活动”生动起来
——习作《记一次体验活动》微课程教学设计
沈梦兰等

8 诗中的数字,别样的美!
——古诗分类教学初探
段超英等

12 别样的课程 别样的设计
王水丽

☆小学数学☆

14 注重学科整合 创新数学课堂
——《认识平年和闰年》信息化教学设计与思考
李银江等

18 微课程教学法在数学中的应用之“圆的认识”
刘艳等

21 抓系统设计 促智慧生成
——《圆的认识》和《认识平年和闰年》两份网络教研团队作品评析
周丽

☆小学英语☆

24 智慧学与问·思·行模式结合的实践探索

——人教版小学英语五年级上册Unit3 *What's your favourite food?* \姜雯雯等

27 多彩英语, 助力心灵成长

——山科版五年级英语上册Unit2 *Feelings Lesson3 Wang Hong is worried.*教学设计 \翟艳玲等

30 创设真实情景, 让学习真正发生

——第十六届NOC活动网络教研团队小学英语教学设计评析 \章洁宇

☆初中地理☆

32 走学本地理之路, 享学生成长之美

——鲁教版《祖国的首都——北京》信息化教学设计 \王萍等

35 拨动地球, 转出精彩

——《地球公转产生的昼夜长短变化》教学设计 \王学宵等

39 自主合作探究, 让学习真正发生

——评第十六届NOC活动网络教研团队赛项初中地理组的两份获奖作品 \马莉莉

☆初中生物☆

41 基于信息化技术手段, 构建高效生物课堂

——《开花和结果》信息化教学设计 \王娜等

45 突破限制, 提高课堂教学效率 \周祥

☆高中生物☆

46 基于移动终端的微课程系统设计

——以《植物生长素的发现》一课为例

50 《植物生长素的发现》微课程系统设计

\张娜等

53 优化组合教学要素, 促进生物学科核心素养落地

——评青岛一中和包钢五中《植物生长素的发现》微课程系统设计 \周祥

·教学实践评优·

55 《西西弗的神话》教学设计

\张丽丽

60 《兔子的十二个大麻烦》教学设计

\吴建成

65 *My Christmas Day*教学设计

\殷雯

68 《秦兵马俑》教学设计

\高洪琳

72 《忆江南》教学设计

\余孟伟

76 《凉州词》教学设计

\石银龙

80 《春天来了》教学设计

\聂冬梅

83 《透镜》教学设计

\谢晓琪

87 《机器人小伙伴》教学设计

\邹馨

·创客与STEAM课程评优·

- 91 基于创客理念的绘本阅读与创作五部曲 \郝雁冰等
- 95 《创意智造》创客课程
——创客与STEAM课程再探究 \戴新菊等
- 99 做有温度的STEAM教育 \张宏等

·数字化学习工具评优·

- 103 《增强现实2》学习工具制作综述 \杨晓光
- 109 《桃花心木》学习工具制作综述 \张金奉
- 113 《年、月、日》学习工具制作综述 \段兆晖
- 117 《海底世界》学习工具制作综述 \王心明
- 121 小小偏转蕴含大智慧
——《带电粒子在电场中的运动》学习工具制作
综述 \刘兆鹏
- 125 《计算机的硬件组成》学习工具制作综述 \张欢
- 130 基于STEM理念的高中物理实验教具制作综述
——以单摆测重力加速度实验为例 \杨磊
- 134 《生活中的轴对称》学习工具制作综述 \崔著平
- 138 移动互联技术支持下的自由学习方式
——《名词性从句中的主语从句和表语从句》学习
工具制作综述 \王新奎

·微课评优·

- 142 访谈式微课《提示语的三种形式》设计 \何敏
- 145 音乐力度记号
——《探索声音的奇幻之旅》微课设计 \马捷
- 148 抽丝剥茧,步步为营
——《围绕中心把内容写具体》微课设计 \施年荣
- 151 小微课,大智慧
——小学英语《反义词的应用》微课例谈 \李慧敏
- 154 《相似三角形的应用》微课设计 \王双
- 157 勤于学习,精于制作,勇于创新
——《快速玩转情态动词can》微课设计 \高雅文
- 161 《黄土高原水土流失的原因探究》微课设计 \孔群
- 164 《图层蒙版之变脸》微课设计 \刘岩
- 167 《漫谈互联网发展史》微课设计 \高悦
- 170 《广东非遗舞蹈之潮汕英歌》微课设计 \戴晓璇
- 173 《京剧的四大基本功》微课设计 \黄磊
- 176 《双手头上前抛实心球》微课设计 \张汝博
- 179 简洁不等于简单
——《文言实词怎么记?字形推断来帮你》微课设计
- 182 象征的艺术
——《标志设计与制作》微课设计 \何倩