

中华人民共和国教育部主管

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

中国信息技术教育

总第307期



二〇一九年四月·上

2019年 第7期

总第307期 2019/4月·上

主管 中华人民共和国教育部
主办 中央电化教育馆
北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2019年4月(上) 第7期 总第307期 (2002年11月创刊)

编委会主任 王珠珠
编委会副主任 李维福 梁锡卿 周湘
专家指导委员会 王陆 王荣良 叶平 刘雍潜 庄秀丽
(以姓氏笔画为序) 刘美凤 何克抗 余胜泉 吴疆 张际平
张志新 李艺 李克东 李维明 李碧武
陈庆贵 陈美玲 初娜娜 苗逢春 范义虎
金陵 祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民
黄荣怀 焦建利 董玉琦 蒋鸣和 解月光
裴纯礼 潘克明 黎加厚

特约撰稿人 王珏 王爱胜 王蕾 刘向永 刘宗凡
(以姓氏笔画为序) 刘党生 李维明 杨晓哲 杨磊 吴俊杰
邱元阳 张海 张渝江 张勤坚 陈凯
武健 金陵 孟延豹 钟永江 唐晓勇
倪俊杰 郭影强 盘俊春 彭敦运 焦建利
谢作如 魏宁 魏忠

名誉社长 宋成栋
社长兼主编 李维福
常务副社长 任晓炬
执行主编 王黎明
编辑部主任 樊绮
编辑部 刘彦芳 董奎兴 汪松林
设计部 王振华 邸文雪
网络部 尉芳
商务合作部 孙雷
本期责任编辑 董奎兴

统一刊号 ISSN 1674-2117 CN11-5678/TP
编辑出版 中国信息技术教育杂志社
社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室
邮政编码 100021
联系电话 010-87663458—编辑部
传真 010-87663458-8003

电子邮箱 tougao1/2/3/4/5@chinaitedu.cn (投稿)
yougou@chinaitedu.cn (订约)

网址 <http://www.chinaitedu.cn>

广告经营许可证 京朝工商广字第8037号
印刷 北京国马印刷厂 电话:010-60771405

国内发行 北京报刊发行局
邮发代号 82-676
国外发行 中国国际图书贸易总公司
国外代号 M3330
定价 15元
出版日期 每月1日、15日



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊编辑部在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

万方数据

CONTENTS

·卷首·

1 人文引领,开启STEM教育新篇章 \吴金财

·专题·

4 STEM的新样式:A-STEM
——深圳龙岗人文引领的STEM的新思想和新做法
\吴向东 樊绮

5 人文引领的STEM教育
——深圳市龙岗区A-STEM的探索与实践 \叶德卫

8 从硬技能到软硬兼具的真实力
——我们为什么要做A-STEM \吴向东等

11 平安里学校A-STEM教育的人文环境建设实践
\毛展煜

14 基于A-STEM教育的学生小课题案例评析
——以布吉高中三个优秀学生小课题为例 \黄志英

17 基于A-STEM的无人驾驶课程研究 \叶小辉

·专栏·

20 搞翻转课堂的教师有啥不一样? \焦建利

21 翻转课堂:信息技术与学习质量无直接关联吗?
——微课程教学法视域 \金陵

22 创客教育:请从Tinkering开始 \魏宁

23 网络谣言:自媒体时代的言论乱象 \邱元阳

·信息技术课·

☆啊,我想到了——信息技术课程内容设计集锦☆

24 用手机收发“电报” \陈凯

☆蓝调解码☆

27 规划,激发教学活力 \汪运萍

29 引动,让教学有趣有法有实效
——以《用导线控制路径》教学为例 \寇聿武

☆优质课展台☆

- 32 《二分查找算法实现》教学设计 \任宏梅
36 《纸屑的故事——动作路径的使用》教学案例 \黄燕燕
39 高中信息技术项目学习双主线设计
——以《数据分析与表达》一课为例 \张钰
42 学习品质培养视角下信息学编程教育创新实施 \陈茂贤 许之安
45 数字化实践, 让技术学习深度发生 \许憬

·课程整合·

☆整合视导☆

- 48 基于“备课助手”工具的小学数学“圆的面积”智慧
教学案例 \李伟等

☆数字化学习设计案例☆

- 51 开放性的网络探究活动设计
——培养终身学习技能 \孟延豹
54 基于“智慧教学系统”的初中数学复习课堂教学实践
——以《整式的乘除》一课为例 \江少佳

·技术与应用·

☆高手论技☆

- 57 解密OLED \杨磊

☆信息技术实验☆

- 62 Mixly开源项目设计31: 神奇的物联网
——开启米思狗创客之路(三) \李文俊

☆生活·技术·探索☆

- 65 虚谷号结合摄像头制作智能变色灯
\谢作如 林淼焱
68 演示型微课《计算机病毒知识与防治》的制作
\王作为

- 72 基于环境声音的真随机数发生器设计与应用

\彭浩然等

- 77 教学动画制作软件对比分析及选择策略探讨

\黄勋等

·数字社区·

☆Hold住新课程☆

- 82 开学第一视 \彭敦运

☆教育云梯☆

- 84 从情景计算到数字孪生 \魏忠

- 87 农村学校创客教育实施载体困境及可行路径探究

\李忠 陈展展

- 90 我国教育人工智能研究综述 \茹丽娜等

·高教专区·

- 94 在计算机专业教学中开展基于MOOC的混合式教学
模式的探索 \陈作聪等

- 98 1:1数字化环境下课堂教学互动的研究与实践

——以四川大学手机互动系统“爱课堂”应用为例

\王春艳

- 102 基于微信公众号的成人英语移动教学效果探析

——以“南航学习在线”为例 \李理 汤鹏飞

- 106 “互联网+”视域下高校课堂教学质量评价系统的
构建与实践 \路爽等

- 109 智慧学习环境的建设与应用研究

——以河南科技大学“智慧教学环境”为例

\王利巧 李姗姗