

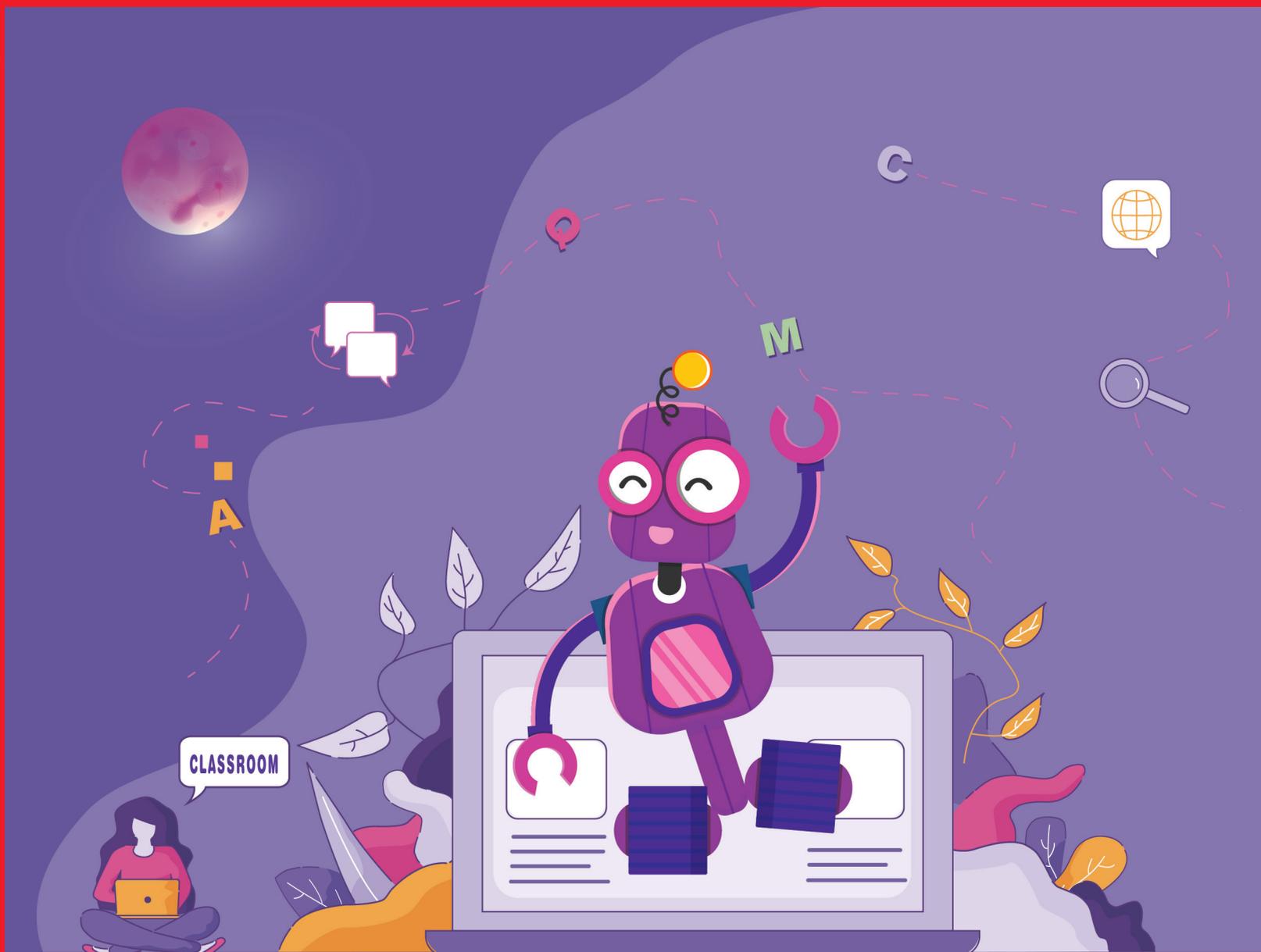
中华人民共和国教育部主管

# 中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

中国信息技术教育

总第309期



## 智慧课堂探索与实践征途开启

2019年 第9期

总第309期 2019/5月·上

万方数据

二〇一九年五月·上

主管 中华人民共和国教育部  
主办 中央电化教育馆  
北京中图联文化教育开发中心

# 中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2019年5月(上) 第9期 总第309期 (2002年11月创刊)

**编委会主任** 王珠珠  
**编委会副主任** 李维福 梁锡卿 周 湘  
**专家指导委员会** 王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽  
(以姓氏笔画为序) 刘美凤 何克抗 余胜泉 吴 疆 张际平  
张志新 李 艺 李克东 李维明 李碧武  
陈庆贵 陈美玲 初娜娜 苗逢春 范义虎  
金 陵 祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民  
黄荣怀 焦建利 董玉琦 蒋鸣和 解月光  
裴纯礼 潘克明 黎加厚

**特约撰稿人** 王 珏 王爱胜 王 蕾 刘向永 刘宗凡  
(以姓氏笔画为序) 刘党生 李维明 杨晓哲 杨 磊 吴俊杰  
邱元阳 张 海 张渝江 张勤坚 陈 凯  
武 健 金 陵 孟廷豹 钟永江 唐晓勇  
倪俊杰 郭影强 盘俊春 彭敦运 焦建利  
谢作如 魏 宁 魏 忠

**名誉社长** 宋成栋  
**社长兼主编** 李维福  
**常务副社长** 任晓姮  
**执行主编** 王黎明  
**副社长** 付 刚  
**编辑部主任** 樊 绮  
**编辑部** 刘彦芳 董奎兴 汪松林  
**设计部** 王振华 邸文雪  
**网络部** 尉 芳  
**商务合作部** 孙 雷  
**本期责任编辑** 董奎兴

**统一刊号** ISSN 1674-2117 CN11-5678/TP  
**编辑出版** 中国信息技术教育杂志社  
**社址** 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室  
**邮政编码** 100021  
**联系电话** 010-87663458—编辑部  
**传真** 010-87663458—8003  
**电子邮箱** chinaitedu@moe.edu.cn  
tougao1/2/3/4/5@chinaitedu.cn (投稿专用)  
yougou@chinaitedu.cn (订阅)

**网址** http://www.chinaitedu.cn  
**广告经营许可证** 京朝工商广字第8037号  
**印刷** 北京国马印刷厂 电话:010-60771405  
**国内发行** 北京报刊发行局  
**邮发代号** 82-676  
**国外发行** 中国国际图书贸易总公司  
**国外代号** M3330  
**定价** 15元  
**出版日期** 每月1日、15日



《中国信息技术教育》  
订阅二维码



《中国信息技术教育》  
官方微信信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊编辑部在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

万方数据

# CONTENTS

## ·卷首·

1 走向智慧课堂阶段的行与思 \阮高峰

## ·专题·

4 智慧课堂探索与实践征途开启 \阮高峰 樊绮  
5 智慧课堂实践现状及其建议 \阮高峰  
9 《轻轨出行路线设计》教学案例 \邓小容 谭晓泉  
12 《机器人向导》教学案例 \孙秀芝  
15 迷思与突破:智慧教育宏观视阈下的智慧课堂  
\张立新 阮高峰

## ·专栏·

18 为什么我们越来越无知? \焦建利  
19 翻转课堂:技能型学科方兴未艾  
——微课程教学法视域 \金陵  
20 信息技术教育的愿景——幸福2030 \魏宁  
21 信息与信息污染 \邱元阳

## ·信息技术课·

☆啊,我想到了——信息技术课程内容设计集锦☆  
22 从数字比较看计算中的思维 \陈凯  
☆蓝调解码☆  
24 《组建传感系统》实验项目学习设计 \李瑞雪  
27 《计算机系统的组成》教学设计 \崔翠萍  
☆优质课展台☆  
30 《当古诗遇上动画——PowerPoint动画》教学设计  
\陈晓祥 曹恒来  
33 技术与文化融合,核心素养落地生根  
——《当古诗遇上动画——PowerPoint动画》点评  
\汪云  
35 《寻找有效的数据》教学案例 \江海涛

39 小学信息技术主题式项目实践与思考

\杭晓峰 钮桂娟

41 结构化方法在信息技术教学中的应用实践

——以“中国高铁直通美国”的信息鉴别为例

\冯超等

44 高中信息技术项目式学习实践探究

——以《微电影制作》课程为例

\马畅

47 例析高中信息技术教学中创新思维的培养

——以“网页设计”项目教学为例

\王旭

50 高中信息技术学科核心素养的SOLO分类评价方法

\周江柔 谢琪

54 淡化技术, 突出思想

——小学Scratch课堂教学理念解析与渗透

\陈陆等

56 基于信息技术学科核心素养的课堂教学的实践与思考

\卢庆广

·课程整合·

☆整合视导☆

58 智慧教育伴我行

——以“平均数”的教学为例谈信息技术的有效运用

\赵鹏等

☆数字化学习设计案例☆

62 程序设计校本课程作为小学信息技术课必修内容的探究

——基于Arduino程序设计分析 \谭国聚 孟延豹

66 “3D打印+创意智造”对促进体育特长生核心素养培育的影响

\高丹 顾卫

69 沉浸式学习场馆支持的STEAM教学实施研究

\程健锋等

72 学科笔记中思维导图运用的教学反思

\过敏红

75 多媒体和作文教学的巧妙融合

\叶锐

·技术与应用·

☆信息技术实验☆

76 认识“虚谷号”

\于方军 乔君

☆生活·技术·探索☆

78 用物联网技术探究一天中什么时候最热

\谢作如 张喻

·数字社区·

☆Hold住新课程☆

81 视佐词导

\彭敦运

☆教育云梯☆

83 “小明局长”的高校数字世界游记(一) \于保平等

86 中学生在线学习干预: 混合式反馈方法与案例

\时慧 李锋

89 基于网络学习空间的探究性学习模式构建研究

\胡琼等

93 基于三种制作方式的微课学习效果的比较研究

\刘玉松 林秀瑜

97 简析Knowre平台自适应学习机制

\杨阳

100 走班教学实施难题的破解路径

——教育信息化建设新视野 \吴鹏飞 冯玉琴

103 农村小规模学校教育信息化痛点与化解

——来自农村小规模学校教育信息化教师认知和应用抽样问卷的分析和思考 \徐增奇

·高教专区·

105 利用微课提升高校教学效率的实践探索

——以“计算机网络与应用”课程为例 \吝春妮等

107 基于MOOC的“材料科学概论”双语课程的混合式教学改革与实践

\吕学鹏等

110 高校智慧教务管理系统设计的研究

\徐光翔