

中国信息技术教育



主管 中华人民共和国教育部
主办 中央电化教育馆
北京中图联文化教育开发中心

CONTENTS

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2020年5月(下) 第10期 总第334期 (2002年11月创刊)

编委会主任 王珠珠

编委会副主任 李维福 梁锡卿 周湘

专家指导委员会 王陆 王荣良 叶平 刘雍潜 庄秀丽
(以姓氏笔画为序)

刘美凤 何克抗 余胜泉 吴疆 张际平
张志新 李艺 李克东 李维明 李碧武
陈庆贵 陈美玲 初娜娜 苗逢春 范义虎
金陵 祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民
黄荣怀 焦建利 董玉琦 蒋鸣和 解月光
裴纯礼 潘克明 黎加厚

特约撰稿人 王珏 王爱胜 王蕾 刘向永 刘宗凡
(以姓氏笔画为序)

刘党生 李维明 杨晓哲 杨磊 吴俊杰
邱元阳 张海 张渝江 张勤坚 陈凯
武健 金陵 金琦 孟延豹 钟永江
唐晓勇 倪俊杰 郭影强 盘俊春 彭敦运
焦建利 曾维义 谢作如 魏宁 魏忠

名誉社长 宋成栋

社长兼主编 李维福

常务副社长 任晓姘

执行主编 王黎明

副社长 付刚

编辑部主任 樊绮

编辑部 刘彦芳 董奎兴 汪松林

设计部 王振华

网络部 尉芳

商务合作部 孙雷

本期责任编辑 董奎兴

中国标准连续出版物号 ISSN 1674-2117

CN11-5678/TP

编辑出版 中国信息技术教育杂志社

社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室

邮政编码 100021

联系电话 010-87663458-编辑部

传真 010-87663458-8003

电子邮箱 chinaitedu@moe.edu.cn

tougao1/2/3/4/5@chinaitedu.cn (投稿专用)

yougou@chinaitedu.cn (订阅)

网址 http://www.chinaitedu.cn

广告经营许可证 京朝工商广字第8037号

印刷 北京国马印刷厂 电话:010-60771405

国内发行 中国邮政集团有限公司北京市报刊发行局

邮发代号 82-676

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国外代号 M3330

定价 20元

出版日期 每月1日、15日



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊编辑部在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

万方数据

·卷首·

1 创客空间2.0: 守正与持续创新 \吴俊杰

·对话·

4 创客空间2.0: 开源机器人的发展历程和竞赛组织形式
\龙丽嫦等

·专栏·

11 教育一把伞: 地端融合、云端聚合、应用组合 \魏忠
12 漫谈“后浪”与“不惑” \张勤坚
13 复学千万条, 第一是哪条 \郭影强

·信息技术教学·

14 乱花渐欲迷人眼, 稻花香里说丰年
——必修模块1、2的综合复习 \李维明
16 明晰课程体系, 促进学科核心素养达成
——必修模块1、2综合复习建议 \周燕 孙波
20 基于课程标准的高中信息技术学业水平合格性评价
应对策略 \徐强
22 基于合格性考试的高中信息技术必修课程综合复习
策略
——以人教-中图版教材为例 \钟建业
24 高中信息技术学业水平合格考试复习及评价策略
\董玲
26 高中信息技术必修模块的复习及考试例谈 \吴海青
28 基于同伴互导模式的学习途径研究(上) \王蕾
32 《图像编码》教学设计 \夏燕萍
35 借力STEM跨学科融合课程, 探析多视角下的学科核
心素养
——以信息技术学科视角的实例剖析 \边萌
39 以“基于解析算法的问题解决”为例谈如何让学习真
正发生 \吴倩 程建娜
42 移动应用设计《iOS编程》生命教学探索 \虞晓月

- 44 让学生体验像工程师一样去思考
——例谈基于项目的小学程序设计教学 \周晓明
- 46 当信息技术遇到数学
——一次跨学科教研活动所引发的思考 \董苏
- 49 基于真实项目的“双主线”信息技术教学探究
——以《用Excel问诊帆船项目盈利模式》为例
\蔡秀文
- 52 问题解决中计算思维与数学思维的比较研究 \许憬
- 56 例谈小学信息技术教学中良好习惯培养策略 \殷豪
- 58 在信息化设备故障检修中培养学生的信息技术素养
\卢庆广等
- 60 《插入表格》，重技术还是重设计? \王蕾

·信息化融合应用·

- 62 翻转课堂：地理学科教学引入微项目学习的意义
\卢小琴
- 65 走向教学自在
——读《翻转课堂：地理学科教学引入微项目学习的意义》有所思 \金陵
- 66 直播间的小变化 \吴小红
- 68 基于互动学习平台构建结构化创新课堂
——以UMU互动学习平台为例 \曹伟
- 70 问题驱动的初中数学“翻转课堂” \曹雅婷 江少佳
- 72 信息化2.0背景下融合式课堂的实践 \朱宋煜
- 74 例谈多媒体技术在古诗词教学中的应用 \张爱阳

·技术与应用·

- 76 基于空中课堂平台的在线教学实践应用
——以腾讯课堂的在线直播教学为例
\梁心筠 盘俊春
- 78 智慧校园云计算数据中心的构建与实现
\王珂涛 李南南

·信息化创新纵览·

- 82 让3D打印放飞孩子的创想
——专访邀为(上海)数字技术有限公司CEO龙华
- 84 “编”写精彩，“程”就未来
——“一统四分”区域推进中小学编程教育的实践与思考 \王鹏
- 87 小学STEAM教育探索实践
——以重庆市沙坪坝区树人景瑞小学为例 \李华

·教师专业发展·

- 89 TPACK框架下师范生课件制作能力评价量规研究
\余为益
- 92 中小学教师信息技术应用水平现状及对策研究
——以宁夏银川市某区为例 \焦岩岩 张柱

·高教专区·

- 95 Java课程的“互联网+”多元混合教学模式探索与实践
\袁利永等
- 99 “课程思政”视阈下理工类专业课教学改革探索
——以“软件质量保证与测试”为例 \丁智国
- 102 医学院校计算机通识课与“课程思政”的融合与实践
\刘芳等
- 104 融入中华优秀传统文化的大学计算机课程教学
——以离散数学为例 \邓大勇等
- 106 面向“新工科”的信号处理课程群建设实践与探索
\于迎霞等
- 109 虚拟现实技术在现代艺术设计教育中的融合与应用
\盛夏 潘倩
- 111 智慧校园背景下基于大数据的学习预警系统构建
\李兰