

中国信息技术教育



主管 中华人民共和国教育部
主办 中央电化教育馆
北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2020年8月(合) 第15-16期 总第339-340期 (2002年11月创刊)

编委会主任 王珠珠
编委会副主任 李维福 周 湘
专家指导委员会 王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽
(以姓氏笔画为序) 刘美凤 何克抗 余胜泉 吴 疆 张际平
张志新 李 艺 李克东 李维明 李碧武
陈庆贵 陈美玲 初娜娜 苗逢春 范义虎
金 陵 祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民
黄荣怀 焦建利 董玉琦 蒋鸣和 解月光
裴纯礼 潘克明 黎加厚

特约撰稿人 王 珏 王爱胜 王 蕾 刘向永 刘宗凡
(以姓氏笔画为序) 刘党生 李维明 杨晓哲 杨 磊 吴俊杰
邱元阳 张 海 张渝江 张勤坚 陈 凯
武 健 金 陵 金 琦 孟延豹 钟永江
唐晓勇 倪俊杰 郭影强 盘俊春 彭敦运
焦建利 曾维义 谢作如 魏 宁 魏 忠

名誉社长 宋成栋
社长兼主编 李维福
常务副社长 任晓姮
执行主编 王黎明
副社长 付 刚
编辑部主任 樊 绮
编辑部 刘彦芳 左 丹 汪松林
设计部 王振华
网络部 尉 芳
商务合作部 孙 雷

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-2117
CN11-5678/TP

编辑出版 中国信息技术教育杂志社
社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室
邮政编码 100021
联系电话 010-87663458-编辑部
传真 010-87663458-8003
电子邮箱 chinaitedu@moe.edu.cn

tougao1/2/3/4/5@chinaitedu.cn (投稿专用)
yougou@chinaitedu.cn (订阅)

网址 <http://www.chinaitedu.cn>

广告经营许可证 京朝工商广字第8037号

印刷 北京国马印刷厂 电话: 010-60771405

国内发行 中国邮政集团有限公司北京市报刊发行局

邮发代号 82-676

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国外代号 M3330

定价 40元

出版日期 每月1日、15日



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊编辑部在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

万方数据

CONTENTS

· 卷首 ·

1 VR主题创客空间的“创客味” \ 吴俊杰

· 对话 ·

5 创客空间2.0: VR主题的创客空间建设
\ 管雪飒 吴俊杰

· 专栏 ·

11 关于课堂提问的一些思考 \ 焦建利

12 由“疫情红利”想到的 \ 魏宁

13 数字货币: 比特的进化 \ 邱元阳

14 在线授课, 不如教研织网
——基础教育信息化重点在教研而不是网课

\ 魏忠

15 阅读经典: 《儿童的秘密》 \ 张勤坚

16 理解费曼学习法的奥秘 \ 郭影强

· 信息技术教学 ·

17 网络流问题 \ 李晓明

22 边画边算的决策树实战 \ 陈凯

25 如何做好算法与程序实现教学的知识储备 \ 朱坤

27 中小学信息技术教师技能储备与提升 \ 王玉春

29 数据蕴含价值, 结构促升效率
——数据与数据结构的教学策略 \ 李维明

32 “数据与数据结构”模块教学概述 \ 高淑印

35 四元教学设计模式在信息技术教学中的实践研究

\ 王蕾

- 39 《人工智能初体验》教学设计 \许佳洁
- 42 基于生活, 强化自主
——评《人工智能初体验》教学设计
\顾筱玲 毛炜
- 44 融入项目式学习的过程性评价: 现状、意义与构建
策略 \汤蓉
- 48 半结构化访谈法在计算思维教学评价中的应用
\闵芳芳
- 50 面向计算思维培养的教学评价量规应用研究
——以高中信息技术《做出判断的分支》为例
\丁红美
- 52 指向计算思维的过程性评价实践
——例谈高中信息技术《智能温度计的功能实现》
教学设计 \徐炜
- 54 《学生身体形态监测——我们身边的数据》教学设计
\钱晨
- 56 计算思维的教学评价方法探析 \王荣良
- 61 冗余偶得计算思维 \李丽美
- 65 基于课程标准的计算思维教学实践路径 \陈栋
- 69 基于项目式教学法培养学生的计算思维
——以初中App Inventor教学实践为例
\刘海玲 魏东
- 71 “半成品加工策略”在Flash动画教学中的应用
\郭静洁
- 74 “变式探究”在算法与程序设计教学中的应用 \季雁
- 78 在信息技术与探月文化共鸣中实现自主建构
——基于“中继卫星”教学难点与亮点突破的思考
\秦琦
- 80 小学信息技术理论课开放性选题教学
——以《探月工程中的信息技术》一课为例 \王苏明
- 84 例谈小学生编程教育的教学策略
——以《奇趣游戏——侦测》一课为例 \周蓓
- 86 高中程序设计试题的设计与修改
——从一道Python填空题谈起 \孙秀峰
- 89 基于核心素养三层架构模式的小学信息技术教学策略
\黄伟
- 91 “一课三磨”构建信息技术学科的德育课堂
——以七年级《音频的获取与加工》一课为例
\施天韵
- 94 面向学科核心素养的高中信息技术教学活动设计
——以“计算机组装”项目为例 \江海涛
- 97 信息技术学科核心素养落实策略
——以《制作课程表》一课为例 \张骏
- 100 例谈高中信息技术课堂中学生信息意识的培养
\谭艳婷
- 102 高中信息技术新课程教材运用中的问题与思考
\黄振余
- 信息化融合应用 ·**
- 106 微课程教学法与地理实践力培养
——以人教版《地形图的判读》第一课时为例
\陆纪燕
- 109 地理学科教师为何青睐微课程教学法
——读陆纪燕《微课程教学法与地理实践力培养》
\金陵
- 110 植入信息化生活的综合实践课程
——“小薄荷·大世界”课程设计 \包士娟 孟延豹
- 113 信息化背景下小学体验式作文教学探索 \肖东阳
- 115 高中英语线上混合式教学实践与思考 \吴晓榕

117 掌中校史 \彭敦运

·技术与应用·

119 漫谈大数据时代的数据架构设计 \金琦等

125 用画流程图的方式开发物联网应用
\张敬云 谢作如

128 数字科学:基于mPython平台验证伽利略斜面实验
\康留元

131 一款简单实用的课件截图标注工具:
Sniptool (小剪刀) \盘俊春

134 开放平台在人工智能教学中的应用研究 \李伟

·理论与探索·

139 数据思维,让问题发现更高效 \翁超群

142 基于智能终端的小学英语自主学习调查研究
——以×市为例 \赵健如等

147 一堂研讨课引发的关于“课中微课”的思考
\沈建军 王向科

149 智慧教室建设与应用热的理性思考 \郭宇 胡卫星

153 国内基础教育阶段人工智能课程发展的现状与思考
\周静

157 国际数字公民教育研究发展概况初探 \钱松岭

·信息化创新纵览·

159 从名片走向品牌
——江北区以未来学校建设为载体的教育信息化
区域推进实践 \马培高

162 基于学习者中心的“五要素教与学模式”区域实验
\李大圣等

165 建构创新型人才生长的立体化绿色空间 \罗丞等

167 基于智能化进步课堂建构与优化 \黄先进 徐玉玲

169 运用FEG V3.0开展智慧课堂教学 \梁正雄 李华丽

171 基于PBL的智慧教育探索 \吴阳等

173 云课堂,让学习跨越时空
——以南京市建邺区云课堂实施为例 \董苏

·高教专区·

175 基于OBE模式的JavaEE课程教学方法研究
\朱杰等

179 “互联网+创客教育”链式融合型教学研究与实践
——以电子信息类专业为例 \王迷迷等

182 高教智能教室建设初探
——以四川大学“智慧教学环境”建设为例
\黎生等