

中国信息技术教育

主管 中华人民共和国教育部
主办 中央电化教育馆
北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2021年6月(下) 第12期 总第361期 (2002年11月创刊)

编委会顾问 杨元愷
编委会主任 王珠珠
编委会执行主任 吴红晓
编委会副主任 李维福 周 湘
专家指导委员会
(以姓氏笔画为序)
王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽
刘美凤 何克抗 余胜泉 吴 疆 张际平
张志新 李 艺 李克东 李维明 李碧武
陈庆贵 陈美玲 初娜娜 范义虎 金 陵
祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民 黄荣怀
焦建利 董玉琦 蒋鸣和 解月光 裴纯礼
潘克明 黎加厚
特约撰稿人
(以姓氏笔画为序)
王 珏 王爱胜 王 蕾 刘向永 刘宗凡
刘党生 李维明 杨晓哲 杨 磊 吴俊杰
邱元阳 张 海 张渝江 张勤坚 陈 凯
武 健 金 陵 金 琦 孟延豹 钟永江
唐晓勇 倪俊杰 郭影强 盘俊春 彭敦运
焦建利 曾维义 谢作如 魏 宁 魏 忠
名誉社长 宋成栋
社长兼主编 李维福
常务副社长 任晓姮
执行主编 王黎明
副社长 付 刚 刘明哲 荣远红
编辑部主任 樊 绮
编辑部 刘彦芳 左 丹 汪松林
设计部 王振华
络部 尉 芳
对外合作部 孙 雷 王 飞

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-2117
CN11-5678/TP

编辑出版 中国信息技术教育杂志社
社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室
邮政编码 100021
联系电话 010-87663458-编辑部
传真 010-87663458-8003
电子邮箱 chinaitedu@moe.edu.cn

tougao1\2\3\4\5@chinaitedu.cn (投稿专用)
yougou@chinaitedu.cn (订阅)

网址 http://www.chinaitedu.cn

广告经营许可证

京朝工商广字第8037号

印刷 北京国马印刷厂 电话:010-60771405

国内发行 中国邮政集团有限公司北京市报刊发行局

邮发代号 82-676

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国外代号 M3330

定价 20元

出版日期 每月1日、15日



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊编辑部在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

万方数据

CONTENTS

· 卷首 ·

1 教育和开源 \谢作如

· 对话 ·

4 从开源开放到教育自信
——谈具有中国特色的开源软硬件教育应用

\李红印等

· 专栏 ·

10 教育的耐力有氧过程 \魏忠
11 教学设计:人工智能与智慧社会 \张勤坚
12 小记者、心智以及合作 \郭影强

· 信息技术教学 ·

13 精选案例,注重应用
——“数据管理与分析”模块的教学策略 \李维明
15 “数据管理与分析”内容简析 \徐强
18 “数据管理与分析”模块教学概述 \郑立新 郭君红
21 “数据管理与分析”教学实施
——以教科版《数据管理与分析》为例
候继仓 孙波
24 BSCS 5E教学模式在课堂教学中的应用研究(上)
王蕾
28 用可视化编程建模解决问题的实践
——《借助可视化编程做决策》教学设计 \章文
32 谈用可视化编程做数据模拟类课型的尝试 \管海蓉
33 让非编程教学绽放“计算思维”火花 \史敏敏
37 小学低年段伙伴结对编程教学与实践研究 \李照等
40 自制评价工具:为学生的信息技术深度思维赋能

\林椿

- 43 流程图在计算思维教学实践中的运用与思考 \丁洁月
- 46 基于深度学习的“三层式”教学法在高中信息技术
教学中的实践探究 \赵明阳
- 49 学科融合背景下的信息技术教学实践初探
——以“循环结构研究抛体运动”为例 \赵艳
- 51 巧用生活实例培养学生信息社会责任 \廖丽鸳
- 53 例谈指向计算思维培养的高中Python语言教学策略
\王园一
- 55 例谈以学习为中心的高中信息技术学案撰写 \伍先军

·信息化融合应用·

- 57 一枝红杏出墙来:古诗词教学创新初探
——以部编版小学语文五年级下册《村晚》为例
\杨志迪
- 61 摘取翻转课堂本土创新的皇冠
——话说杨志迪古诗词教学创新之路 \金陵
- 62 信息技术促进小学低年级识字与阅读教学的实践探索
——以小学语文《曹冲称象》为例 \冉美玲 王松林
- 63 基于深度融合的“图形与几何”教学探究
——以小学数学《有趣的周长变化》为例 \钟沛育等
- 65 在抽象与具象的交互中让学习发生 \曾维义
- 66 四“智”理念下的智慧校园建设与创客教育实践
——以江苏省南菁高级中学为例 \高文蓓
- 69 依托云平台,构建语文教学微视频数字资源体系
\蒋君华

·技术与应用·

- 71 一款简单易用的学情分析工具:小盒老师 \何珍妮等

·理论与探索·

- 73 基于结构方程模型的慕课学习资源设计影响因素研究
\李珊 戴永辉
- 78 基于PTD理论的学前儿童机器人实训活动体系设计
与研究 \吴玥乔 黄建国

·信息化创新纵览·

- 82 钛创星:AI教育让学生掌握改变世界的力量
——专访上海寰钛教育科技有限公司CTO韩泽耀

·教师专业发展·

- 84 移动互联网时代区域促进初任教师专业成长的策略研究
——基于深圳市南山区新教师信息技术应用能力的
问卷调查 \马云涛
- 88 SECI视角下基于教育技术的教师个人知识管理
模型构建 \王梓馨等
- 92 信息技术教师的“六脉神剑”
——中学信息技术教师的专业发展方向思考 \张封

·高教专区·

- 95 混合式教学实践探索
——以“教育统计与SPSS应用”课程为例 \倪惠莲
- 98 应用型本科高校基于PBL和OBE理念融合的“面向
对象程序设计”金课建设研究 \王麟阁
- 102 基于案例驱动的Web程序设计课程教学改革
\许美玲等
- 105 “云课堂”在线教学改革探索 \丁智国等
- 108 基于IaaS云计算的网络教学模式 \冯少冲等
- 111 面向应用的软件工程课程教学改革与实践 \王涛伟