

中国信息技术教育



教育优质均衡发展中的
互联网力量

主管 中华人民共和国教育部
主办 中央电化教育馆
北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2021年10月(上) 第19期 总第368期 (2002年11月创刊)

编委会顾问 杨元惺
编委会主任 王珠珠
编委会执行主任 吴红晓
编委会副主任 李维福 周湘
专家指导委员会
(以姓氏笔画为序)
王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽
刘美凤 阿克抗 余胜泉 吴 疆 张际平
张志新 李 艺 李克东 李维明 李碧武
陈庆贵 陈美玲 初娜娜 范义虎 金 陵
祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民 黄荣怀
焦建利 董玉琦 蒋鸣和 解月光 裴纯礼
潘克明 黎加厚
特约撰稿人
(以姓氏笔画为序)
王 珏 王爱胜 王 蕾 刘向永 刘宗凡
刘党生 李维明 杨晓哲 杨 磊 吴俊杰
邱元阳 张 海 张渝江 张勤坚 陈 凯
武 健 金 陵 金 琦 孟延豹 钟永江
唐晓勇 倪俊杰 郭影强 盘俊春 彭敦运
焦建利 曾维义 谢作如 魏 宁 魏 忠
名誉社长 宋成栋
社长兼主编 李维福
常务副社长 任晓姮
执行主编 王黎明
副社长 付 刚 刘明哲 荣远红
编辑部主任 樊 绮
编辑部 刘彦芳 左 丹 汪松林
设计部 王振华
网络部 尉 芳
对外合作部 孙 雷 王 飞

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-2117
CN11-5678/TP

编辑出版 中国信息技术教育杂志社
社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室
邮政编码 100021
联系电话 010-87663458-编辑部
传真 010-87663458-8003
电子邮箱 chinaitedu@moe.edu.cn
tougao1\2\3\4\5@chinaitedu.cn (投稿专用)
yougou@chinaitedu.cn (订阅)

网址 <http://www.chinaitedu.cn>

广告经营许可证

京朝工商广字第8037号

印刷 中国马印刷厂 电话: 010-60771405

国内发行 中国邮政集团有限公司北京市报刊发行局

邮发代号 82-676

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国外代号 M3330

定价 20元

出版日期 每月1日、15日



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊编辑部在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

万方数据

CONTENTS

·卷首·

1 让互联网助力教育优质均衡发展 \阮高峰

·专题·

4 教育优质均衡发展中的互联网力量 \阮高峰 樊绮

5 “互联网+”助力义务教育优质均衡发展的途径与实践建议

\阮高峰 罗毅

8 互联网促进义务教育优质均衡发展的区域探索

\王会军 阮高峰

11 “互联网+义务教育”参与者心声 \钱锋等

13 “互联网+”城乡同步课堂实施现状调查 \潘张水 陆佳怡

17 互联网环境下校际同步教研的组织和实施 \刘愔颖等

20 同步课堂+微课:互联网环境下校际同步教学的实践研究

\叶慧琴等

·专栏·

23 在线教学中远程助教的技巧 \焦建利

24 非显著性差异现象——笼罩在技术与教育融合晴空下的
乌云? \魏宁

25 电子证照:个人身份的社会化 \邱元阳

·信息技术教学·

26 元规则与计算思维 \陈凯

30 从英国计算机试题分析如何形成优良的编程文化 \胡玉霞

33 在测评中浸润至简至美的编程文化发展计算思维 \陈瑜

37 小学信息技术微项目化学习的设计与实施

——以《下载和安装软件》为例 \宋新

40 小学信息技术“课内翻转”教学设计与实践

——以《设置超级链接》教学为例 \方琳

43 基于计算思维培养的小学生不插电编程设计

——以校本课程《生活中的算法》为例 \孙丽

45 以问题为导向的初中VB程序设计教学模式 \徐建芳

47 双新背景下高中信息技术学业水平考试应对策略

\郑兴航

50 聚焦核心素养, 构建高效课堂

——以《蝴蝶之旅》一课为例 \周欣颂

52 融合与创新——图形化编程中项目主题确立的三种途径

\庞洪赢 林敬敬

54 基于核心素养的高中信息技术“算法与程序设计”项目教学

\洪兵寸

58 基于核心素养的小学信息技术项目化学习研究

——微项目在项目化学习中的应用 \戴雪峰

61 中学信息技术学科五育融合的教学研究 \项慧芳

·信息化融合应用·

63 数学与编程融合, 促学生思维向深度发展

——小学数学《平移》教学案例研究 \武立波 孙文方

66 大概念视域下的STEM项目深度学习 \顾碧婷

69 教智融合下的交互式体验与个性化学习流程建构

——基于“易加学院”的小学英语新技术课堂赋能前景

\潘萃灵

72 爷爷的八月

\谢巧云 彭敦运

·技术与应用·

74 字体的背后

\邱明冉等

81 用Mind+做一个智能军旗裁判器

\谢作如 陈慧娴

83 AI实验——拿铁熊猫实现隐身的斗篷

\陈杰 郑孝莲

·理论与探索·

86 中学人工智能教学资源应用现状与需求的调查研究

\李坤艳等

89 后疫情时代在线教育与学校教育融合创新的策略研究

\陈文浩等

93 互联网时代网络教学模式的探讨

\蒋日华

·教师专业发展·

96 人工智能背景下信息技术教师专业发展研究

\郭医静 唐章蔚

·高教专区·

100 区块链技术在高等教育领域的应用与面临的挑战

\白娟

103 以竞赛和科研项目为驱动的计算机专业创新人才

培养探索 \秦娥等

106 基于移动学习的混合课堂教学模式在“C语言程序

设计”教学中的应用研究 \冯满堂 濮方文

·职教专区·

109 基于WSR系统的跨学科融合智慧学习研究

——以工程造价软件精品课程为例 \傅则恒 罗思红