

中国信息技术教育



我和我的祖国 北京摄影作品展
在深圳举办

主管 中华人民共和国教育部
主办 中央电化教育馆
北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2021年10月(下) 第20期 总第369期 (2002年11月创刊)

编委会顾问 杨元愷
编委会主任 王珠珠
编委会执行主任 吴红晓
编委会副主任 李维福 周 湘
专家指导委员会 王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽
(以姓氏笔画为序) 刘美凤 何克抗 余胜泉 吴 疆 张际平
张志新 李 艺 李克东 李维明 李碧武
陈庆贵 陈美玲 初娜娜 范义虎 金 陵
祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民 黄荣怀
焦建利 董玉琦 蒋鸣和 解月光 裴纯礼
潘克明 黎加厚

特约撰稿人 王 珏 王爱胜 王 蕾 刘向永 刘宗凡
(以姓氏笔画为序) 刘党生 李维明 杨晓哲 杨 磊 吴俊杰
邱元阳 张 海 张渝江 张勤坚 陈 凯
武 健 金 陵 金 琦 孟延豹 钟永江
唐晓勇 倪俊杰 郭影强 盘俊春 彭敦运
焦建利 曾维义 谢作如 魏 宁 魏 忠

名誉社长 宋成栋
社长兼主编 李维福
常务副社长 任晓姮
执行主编 王黎明
副社长 付 刚 刘明哲 荣远红
编辑部主任 樊 绮
编辑部 刘彦芳 左 丹 汪松林
设计部 王振华
网络部 尉 芳
对外合作部 孙 雷 王 飞

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-2117
CN11-5678/TP

编辑出版 中国信息技术教育杂志社
社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室
邮政编码 100021
联系电话 010-87663458-编辑部
传真 010-87663458-8003
电子邮箱 chinaitedu@moe.edu.cn

tougao1\2\3\4\5@chinaitedu.cn (投稿专用)
yougou@chinaitedu.cn (订阅)

网址 <http://www.chinaitedu.cn>

广告经营许可证

京朝工商广字第8037号

印刷 北京国马印刷厂 电话: 010-60771405

国内发行 中国邮政集团有限公司北京市报刊发行局

邮发代号 82-676

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国外代号 M3330

定价 20元

出版日期 每月1日、15日



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊编辑部在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

万方数据

CONTENTS

·卷首·

1 技术·学习·人 \刘向永

·对话·

4 极简教育技术,让技术赋能每一个教师和学生

——极简技术的兴起与界定 \黎加厚等

·专栏·

12 相比激励因素,信息化于教育保健的有为可能性更大

\魏忠

13 教育漫谈:你好,华智冰!

\张勤坚

14 自由探索的三层阶梯

\郭影强

·信息技术教学·

15 立足模块测评,兼顾学业等级

——数据管理与分析的测评建议 \李维明

17 数据管理与分析的教学测评 \杨琳玲 郑立新

21 “数据管理与分析”模块评测建议 \冯涛 孙波

25 基于进阶性作业设计的项目作业单设计研究 \王蕾

29 聚焦问题解决,发展计算思维

——《过程调用》教学案例 \郭巍丹 王卫东

33 《初识数据与计算》教学案例 \昌荣

36 抓住问题,培养学生计算思维

——从“ $0.1+0.2 \neq 0.3$ ”说开去 \毛佳秋

38 指向计算思维培养的小学编程课程教学模式设计

\朱丹丹

41 以问题解决能力为核心的初中生计算思维培养策略

\张俊花

- 44 面向学科核心素养的初中信息技术教学实践
——以《遮罩动画》一课教学为例 \郑玲艳
- 46 探索计算之美
——Python round()函数探究 \王新勇
- 50 巧借ARCS模型,激发中学生3D学习动机 \张莉
- 54 高中信息技术新教材时代性教学设计策略探究
——以《探秘人工智能》一课为例 \周静
- 57 高中信息技术教材的使用要点与核心素养落实 \刘炼
- 61 设计逻辑链与好奇点,打造信息技术卓越课堂
\林少瑜
- 63 让红色基因在技术教育中传承
——小学信息技术融合沂蒙精神教育的四种途径
\庞洪赢 林敬敬
- 66 “SIMPS”初中STEAM课程教学模式探究 \魏晓风等
- 69 基于课程思政的高中信息技术教学探索与实践 \潘凌云
- 71 情境——信息技术课堂中不可忽视的资源 \赵斌
- 信息化融合应用·**
- 73 基于微课程教学法的小学英语核心素养培养探索
——以*On the Farm*为例 \柴丹丹
- 77 一份“任务单”的进化
——柴丹丹初试微课程教学法的成长 \金陵
- 78 智慧课堂助力低段建模素养培养的探索
——以人教版小学数学一年级下册《找规律》为例
\王亚兰
- 79 小学语文识字课堂中学生思维能力培养的探索
——以《画》为例 \刘刚遥
- 81 从学习发生到目标达成 \曾维义
- 82 基于CDIO理念的“3D创意设计”课程教学改革探究
\林秋圆
- 85 以信息技术助推高中思政课党史教育 \李文芳
- 87 为了科学地改进教学
——基于数据的初中数学校本教研实践 \胡晓红
- 技术与应用·**
- 89 一款简单易用的屏幕录制工具:EV录屏
\张勇 李永红
- 91 使用Python制作随机提问程序 \吴玉栋
- 域外采风·**
- 94 芬兰中小学信息技术教育目标、实践与特点 \徐凤美
- 理论与探索·**
- 99 中小学校人工智能与编程教育普及应用现状调查研究
——以重庆市为例 \李立新
- 103 大数据支撑下的分层分类信息技术2.0混合精准培训
\黄煜欣
- 106 基于核心素养的区域创客教育策略研究 \宗艳
- 108 浅谈如何突破项目式学习的应用壁垒 \陈威 罗东
- 教师专业发展·**
- 110 教育信息化2.0时代高校教师智能素养提升路径探究
\黄云新