

# 中国信息技术教育



**极简教育技术，  
让技术赋能每一个教师和学生**  
——极简教育技术的应用实践及未来发展

主管 中华人民共和国教育部  
主办 中央电化教育馆  
北京中图联文化教育开发中心

# 中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2021年11月(下) 第22期 总第371期 (2002年11月创刊)

**编委会顾问** 杨元愷  
**编委会主任** 王珠珠  
**编委会执行主任** 吴红晓  
**编委会副主任** 李维福 周 湘  
**专家指导委员会**  
(以姓氏笔画为序)  
王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽  
刘美凤 阿克抗 余胜泉 吴 疆 张际平  
张志新 李 艺 李克东 李维明 李碧武  
陈庆贵 陈美玲 初娜娜 范义虎 金 陵  
祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民 黄荣怀  
焦建利 董玉琦 蒋鸣和 解月光 裴纯礼  
潘克明 黎加厚  
**特约撰稿人**  
(以姓氏笔画为序)  
王 珏 王爱胜 王 蕾 刘向永 刘宗凡  
刘党生 李维明 杨晓哲 杨 磊 吴俊杰  
邱元阳 张 海 张渝江 张勤坚 陈 凯  
武 健 金 陵 金 琦 孟延豹 钟永江  
唐晓勇 倪俊杰 郭影强 盘俊春 彭敦运  
焦建利 曾维义 谢作如 魏 宁 魏 忠  
**名誉社长** 宋成栋  
**社长兼主编** 李维福  
**常务副社长** 任晓姮  
**执行主编** 王黎明  
**副社长** 付 刚 刘明哲 荣远红  
**编辑部主任** 樊 绮  
**编辑部** 刘彦芳 左 丹 汪松林  
**设计部** 王振华  
**网络部** 尉 芳  
**对外合作部** 孙 雷 王 飞

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-2117  
CN11-5678/TP

**编辑出版** 中国信息技术教育杂志社  
**社址** 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室  
**邮政编码** 100021  
**联系电话** 010-87663458-编辑部  
**传真** 010-87663458-8003  
**电子邮箱** chinaitedu@moe.edu.cn  
tougao1\2\3\4\5@chinaitedu.cn (投稿专用)  
yougou@chinaitedu.cn (订阅)

**网址** <http://www.chinaitedu.cn>

**广告经营许可证**

京朝工商广字第8037号

**印刷** 北京国马印刷厂 电话: 010-60771405

**国内发行** 中国邮政集团有限公司北京市报刊发行局

**邮发代号** 82-676

**国外发行** 中国国际图书贸易集团有限公司

**国外代号** M3330

**定价** 20元

**出版日期** 每月1日、15日



《中国信息技术教育》  
订阅二维码



《中国信息技术教育》  
官方微信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊编辑部在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

万方数据

# CONTENTS

## ·卷首·

1 漫谈儿童编程教育 \孙立会

## ·对话·

4 极简教育技术,让技术赋能每一个教师和学生  
——极简教育技术的应用实践及未来发展 \黎加厚等

## ·专栏·

12 建制化教育下的业务中台、数据中台与技术中台 \魏忠

13 阅读经典:家庭作业的迷思 \张勤坚

14 小卡片,大文章,深道理 \郭影强

## ·信息技术教学·

15 普通高中信息技术学科学业水平考试之现状  
——部分省(市、区)信息技术教研员访谈 \李维明等

20 计算思维视角下信息技术校本课程跨学科设计  
\高萍 袁寿根

23 基于儿童立场的信息技术开放性课题教学实践与思考  
——以《生活中的算法》为例 \孙颖燕

26 促进学生计算思维发展的教学追问 \蔡国

29 基于计算思维三维框架的小学编程读写交互策略研究  
\李素卿

32 小学轻人工智能教学的思考  
——以《绿化率统计》一课为例 \赖建强

36 核心素养视野下小学生信息安全意识培养途径 \钟海峰

38 核心素养视域下小学信息技术高阶思维培养策略

\蒋皎

40 少儿编程“六步”教学法探索与实践 \李伟 王安艳

43 课堂内外联动的“手脑联盟式”创客教学 \周萍

45 小学信息技术项目式教学的实践与思考  
——以图形化编程为例 \钱耀刚 陈晓吟

### ·信息化融合应用·

47 微课程教学法与英语教学方式和学习方式变革的探索  
——以Lesson14 *Would You Like Some Soup?* 为例  
\王冬冬

51 《新体系》与王冬冬的教学实践  
——从《微课程教学法与英语教学方式和学习方式变革  
的探索》说开去 \金陵

52 融合信息技术培养学生探究能力的实践探索  
——以《小数点搬家》为例 \周小云

53 信息技术助力小学生语文自学能力提升的实践探索  
——以小学语文三年级《肥皂泡》为例 \胡敏

55 信息化学习环境中的自主学习和探究学习 \曾维义

56 基于AR应用的初中地理混合式教学模式探索 \刘洁等

60 通用技术课程中议题式教学的实践与思考 \钱一千

63 基于教学云平台的校本练习应用于个性化学习的实现路径  
\陈水平 庄建安

66 驱动与赋能：数字资源支撑下的创新应用课堂 \陈钊

68 信息技术与小学音乐教学深度融合的实践探索  
——以《美丽的家乡》一课为例 \徐清政

### ·技术与应用·

70 云游天下，观妙中国 \莫青梅 盘俊春

72 基于VB6.0的排序算法动态演示软件的设计与实现

\高向敏

75 数字逻辑半实物远程实验 \张洪杰等

### ·理论与探索·

79 家长对青少年数字媒体使用教养状况的调查与分析

\刘向永 张鑫

84 开展混合式案例教学的要点分析 \王素雷 魏芬

88 混合式教学中深度学习框架研究 \赵振华

93 精粹 沉思 融合

——中小学信息技术课程的样态与追求 \梁东艳

### ·教师专业发展·

96 区域信息科技教师分层分类培养策略 \王世达

### ·高教专区·

100 新工科背景下面向应用型人才培养的程序设计课  
程教学方法研究 \邓竞伟等

104 “Web前端开发”混合教学模式探索与实践  
\黄欢

109 基于大数据的高职智慧校园信息化管理模型研究

\王录通等