

中国信息技术教育

主管 中华人民共和国教育部
主办 中央电化教育馆
北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2021年2月(下) 第04期 总第353期 (2002年11月创刊)

编委会顾问 杨元愷
编委会主任 王珠珠
编委会执行主任 吴红晓
编委会副主任 李维福 周 湘
专家指导委员会
(以姓氏笔画为序)
王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽
刘美凤 何克抗 余胜泉 吴 疆 张际平
张志新 李 艺 李克东 李维明 李碧武
陈庆贵 陈美玲 初娜娜 范义虎 金 陵
祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民 黄荣怀
焦建利 董玉琦 蒋鸣和 解月光 裴纯礼
潘克明 黎加厚

特约撰稿人
(以姓氏笔画为序)
王 珏 王爱胜 王 蕾 刘向永 刘宗凡
刘党生 李维明 杨晓哲 杨 磊 吴俊杰
邱元阳 张 海 张渝江 张勤坚 陈 凯
武 健 金 陵 金 琦 孟延豹 钟永江
唐晓勇 倪俊杰 郭影强 盘俊春 彭敦运
焦建利 曾维义 谢作如 魏 宁 魏 忠

名誉社长 宋成栋
社长兼主编 李维福
常务副社长 任晓姮
执行主编 王黎明
副社长 付 刚
编辑部主任 樊 绮
编辑部 刘彦芳 左 丹 汪松林
设计部 王振华
网络部 尉 芳
商务合作部 孙 雷

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-2117
CN11-5678\TP

编辑出版 中国信息技术教育杂志社
社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室
邮政编码 100021
联系电话 010-87663458-编辑部
传真 010-87663458-8003
电子邮箱 chinaitedu@moe.edu.cn

tougao1\2\3\4\5@chinaitedu.cn (投稿专用)
yougou@chinaitedu.cn (订阅)

网址 http://www.chinaitedu.cn

广告经营许可证

京朝工商广字第8037号

印刷 北京国马印刷厂 电话: 010-60771405

国内发行 中国邮政集团有限公司北京市报刊发行局

邮发代号 82-676

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国外代号 M3330

定价 20元

出版日期 每月1日、15日



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊编辑部在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

万方数据

CONTENTS

·卷首·

- 1 心怀希望,企盼春色满园 \王蕾

·对话·

- 4 高中信息技术课程标准对义务教育阶段的影响
\朱彩兰 王蕾

·专栏·

- 9 舟舟的密码:通识、博物与信息自觉 \魏忠
10 教学思考:中小学校里的人工智能教育 \张勤坚
11 计算思维与数字化学习:一个教材片段的讨论
\郭影强

·信息技术教学·

- 12 了解网络结构特征,理解网络价值意义
——“网络基本概念”的教学 \李维明
14 网络基础模块单元1——网络基本概念教学建议
\王戈 王振强
16 高中信息技术网络基础的教学研究及相应策划
——以粤教版高中信息技术《网络基础》“计算机网络概述”为例 \李柏翰 吴良辉
18 “FSN”智慧评价体系在教学中的应用研究(下) \王蕾
22 面向计算思维培养的可视化程序设计教学实践
——以《设计无人驾驶小车》一课为例 \秦琦
25 指向计算思维培养的模型化思维教学模式实践
——以选考数据与数据结构“二维数组”为例
\卢华 邓彰超
29 基于人工智能的可视化编程教学模式构建与应用研究
——以社团项目“红灯停绿灯行”为例 \张超金
32 让人工智能传达编程教育的魅力
——以机器人战“疫”项目教学为例 \钱世伟

- 35 使用三层模型提升学科思维水平的实验研究
——基于高中一年级信息技术课程 \张悦 李艺
- 39 非线性思维在小学信息技术编程教学中的运用 \鲍通
- 42 基于核心素养视角的信息技术教学内容选取 \陈月清
- 44 基于核心素养的高中信息技术单元整体学习设计与实施
——以“体验人机交互”项目为例 \梁玉华
- 48 学科核心素养视角下信息技术智慧课堂教学研究
\赵晖 卢庆广
- 50 区域开展中小学人工智能课程实验的策略与工作路径
——以广州市为例 \刘载兴
- 54 基于教师引领的数字化学习与创新素养培养实践
\武蓬蓬
- 57 浅析如何落实信息技术学科的计算思维核心素养
\杨宝花
- 59 例谈小学信息技术键盘输入教学策略 \邓芳
- 61 初中信息技术课堂互动教学实施策略 \黎海
- 信息化融合应用·**
- 62 一路探索一路学, 一路成长一路歌
——我的微课程教学法“三步实践路” \杨强强
- 65 “三步实践路”的两点启示
——也说《一路探索一路学, 一路成长一路歌》 \金陵
- 66 应用交互式课件发展学生空间观念的实践探索
——以初中数学《正方体的展开与折叠》为例 \薛杏影
- 67 应用信息技术助力低年级语文阅读教学
——以《蜘蛛开店》为例 \徐欣
- 70 服务于多学科智慧教育的“信息技术+”模式实践
\黄强
- 74 微课在小学科学教学中的应用策略研究 \孙慧慧
- 77 疫期与后疫期新环境下的教育反思
——以“粤课堂”小学A-STEM课程的开发为例 \古凤霞
- 79 巧用信息技术手段, 架设高中数学与信息技术课程之桥 \梁华
- 技术与应用·**
- 81 一个简单易用免费的视频剪辑工具: OpenShot
\盘俊春
- 理论与探索·**
- 83 学科思想方法: 计算思维教育的一个视角
\周世杰 张瑜
- 86 初中混合式学习的迷失及改进 \武丽虹 葛余常
- 89 教育信息化2.0背景下国内教学方式变革研究的可视化分析
\王之鹄等
- 教师专业发展·**
- 94 区域教师提升微课设计制作能力的培训路径研究
\林雅珍
- 高教专区·**
- 97 基于虚拟班级构思的“数据可视化应用与实践”模式探究
\陈战胜 刘晓宇
- 100 疫情下基于个人移动端的网络安全居家实验技术与应用
\李丽娜等
- 106 问题意识导向对在线高校课程教育的促进
\程薇瑾
- 职教专区·**
- 109 构建基于大数据与区块链的智能中职课堂云教学评价体系
\徐正伟 马海峰