

中国信息技术教育

主管 中华人民共和国教育部
主办 中央电化教育馆
北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2021年3月(下) 第06期 总第355期 (2002年11月创刊)

编委会顾问 杨元愷
编委会主任 王珠珠
编委会执行主任 吴红晓
编委会副主任 李维福 周湘
专家指导委员会 (以姓氏笔画为序)
王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽
刘美凤 何克抗 余胜泉 吴 疆 张际平
张志新 李 艺 李克东 李维明 李碧武
陈庆贵 陈美玲 初娜娜 范义虎 金 陵
祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民 黄荣怀
焦建利 董玉琦 蒋鸣和 解月光 裴纯礼
潘克明 黎加厚

特约撰稿人 (以姓氏笔画为序)
王 珏 王爱胜 王 蕾 刘向永 刘宗凡
刘党生 李维明 杨晓哲 杨 磊 吴俊杰
邱元阳 张 海 张渝江 张勤坚 陈 凯
武 健 金 陵 金 琦 孟延豹 钟永江
唐晓勇 倪俊杰 郭影强 盘俊春 彭敦运
焦建利 曾维义 谢作如 魏 宁 魏 忠

名誉社长 宋成栋
社长兼主编 李维福
常务副社长 任晓姮
执行主编 王黎明
副社长 付 刚
编辑部主任 樊 绮
编辑部 刘彦芳 左 丹 汪松林
设计部 王振华
网络部 尉 芳
商务合作部 孙 雷

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-2117
CN11-5678/TP

编辑出版社址 中国信息技术教育杂志社
北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室
100021
邮政编码 010-87663458—编辑部
联系电话 010-87663458—8003
传真 010-87663458—8003
电子邮箱 chinaitedu@moe.edu.cn
tougao1\2\3\4\5@chinaitedu.cn (投稿专用)
yougou@chinaitedu.cn (订阅)

网址

http://www.chinaitedu.cn

广告经营许可证

京朝工商广字第8037号

印刷

北京国马印刷厂 电话: 010-60771405

国内发行

中国邮政集团有限公司北京市报刊发行局

邮发代号

82-676

国外发行

中国国际图书贸易集团有限公司

国外代号

M3330

定价

20元

出版日期

每月1日、15日



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊编辑部在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

万方数据

CONTENTS

·卷首·

1 从国产开源硬件到开源操作系统 \梁森山

·对话·

4 我们的征途是星辰大海
——对国产操作系统进教育的思考 \梁森山等

·专栏·

9 教育系统还在原地张望,数据与信息已去了远方 \魏忠
10 教育漫谈:关于教育的惩戒 \张勤坚
11 一条曲线上的固着与开放 \郭影强

·信息技术教学·

12 协议是规则,安全是保障
——“网络协议与安全”的教学 \李维明
14 系统整理教学内容 合理运用教学策略
——《网络基础》模块“网络协议与安全”教学建议
\石沙 王振强
17 “网络协议与安全”单元的教学建议 \秦泰 吴凝
20 类比思维模型在信息技术教学中的策略研究 \王蕾
24 《填充颜色——纽扣大王》教学设计 \孙园园等
27 基于核心素养培养的信息技术教学设计
——以Photoshop图层教学为例 \马龙
29 学科融合背景下的信息技术教学实践
——以《指尖陀螺的设计与制作》一课为例 \侯娟
31 低成本的人工智能教育课程案例
——以xDingAI的“认知服务”扩展功能为例 \闵芳芳
33 让思维可见,让创意有形
——设计思维在《3D建模设计》教学中的应用 \吴帆
36 基于Python语言的算法与程序设计教学策略 \应迎春
39 程序设计教学中“润透”理念的实施策略
——以App Inventor手机编程猜拳游戏项目为例
\许丁文

43 基于教学平台的信息技术项目学习探索与实践

\方其桂 唐小华

45 例谈信息技术项目化学习的三大利器

\尹立坤

·信息化融合应用·

47 智慧“翻转”，让古诗教学诗意横生

——以《江南春》为例探究翻转课堂古诗教学

\孙晓妮

50 微课程教学法实验的共性与个性

——兼说孙晓妮的古诗“翻转”教学

\金陵

51 应用信息技术开展英语阅读课的探索

——以初中英语 *Is this your pencil?*

Section B 2a-2c为例

\赖静

52 应用信息技术开展初中物理实验教学的探索

——以《探究串联电路中电压的规律》为例

54 细微处变革 朴实中提升

\曾维义

55 智慧课堂环境下基于通用技术学科核心素养的项目式教学策略研究

——以“三棒孔明锁制作”为例

\付登艳

57 基于单元整体设计的初中创客教学实践研究

——以“智能创意灯”教学为例

\孙苗

60 交互式学习单在博物馆学习中的开发

——以大同市博物馆为例

\崔玲玲 张天云

63 “同步课堂设备维修管理系统”助力农村教学点教育信息化建设

\王志向等

66 一样的翻转课堂不一样的风景

\吴小红

·技术与应用·

68 一个轻而易举的免费视频剪辑工具：剪映

\冯嘉莉 盘俊春

71 我的创客初体验

——“专注力提升神器”的制作

\李文浩

·理论与探索·

76 基于联盟链的教育数据存储共享模型研究

\吕建富 彭楚风

80 创客理念下中小学人工智能科技教育探索

\廖拥红

·信息化创新纵览·

82 童程童美每个孩子可信赖的编程教育专家

——童程童美首席教育官孙莹

·高教专区·

84 Java语言程序设计在线启发式教学探索

\张建兵 范江波

87 “数据库系统原理”混合式教学设计与实现

\陈作聪

90 成果导向的程序设计课程教学改革与实践

\张丽华 许美玲

94 高校工科专业课程SPOC线上线下混合教学模式的问题与对策

\张爱勤等

97 《数据结构》客观题自测平台的设计与实现

\冯丽露 赵慧勤

100 构建多元化高校课程教学质量评价系统

\吴先斌 吴建生

103 高校实验室门禁系统信息化建设与应用

\黄龙 徐康宏

107 互惠视域下信息技术教学应用的对比研究

——基于中加互惠学习项目姊妹校的个案研究

\钟晓燕等