

中国信息技术教育

主管 中华人民共和国教育部
主办 中央电化教育馆
北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2021年5月(上) 第09期 总第358期 (2002年11月创刊)

编委会顾问 杨元愷
编委会主任 王珠珠
编委会执行主任 吴红晓
编委会副主任 李维福 周 湘
专家指导委员会
(以姓氏笔画为序)
王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽
刘美凤 何克抗 余胜泉 吴 疆 张际平
张志新 李 艺 李克东 李维明 李碧武
陈庆贵 陈美玲 初娜娜 范义虎 金 陵
祝智庭 钟绍春 柯清超 桑新民 黄荣怀
焦建利 董玉琦 蒋鸣和 解月光 裴纯礼
潘克明 黎加厚

特约撰稿人
(以姓氏笔画为序)
王 珏 王爱胜 王 蕾 刘向永 刘宗凡
刘党生 李维明 杨晓哲 杨 磊 吴俊杰
邱元阳 张 海 张渝江 张勤坚 陈 凯
武 健 金 陵 金 琦 孟延豹 钟永江
唐晓勇 倪俊杰 郭影强 盘俊春 彭敦运
焦建利 曾维义 谢作如 魏 宁 魏 忠

名誉社长 宋成栋
社长兼主编 李维福
常务副社长 任晓姮
执行主编 王黎明
副社长 付 刚 刘明哲 荣远红
编辑部主任 樊 绮
编辑部 刘彦芳 左 丹 汪松林
设计部 王振华
网络部 尉 芳
对外合作部 孙 雷 王 飞

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-2117

CN11-5678/TP

编辑出版

中国信息技术教育杂志社

社址

北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室

邮政编码

100021

联系电话

010-87663458-编辑部

传真

010-87663458-8003

电子邮箱

chinaitedu@moe.edu.cn

tougao1\2\3\4\5@chinaitedu.cn(投稿专用)

yougou@chinaitedu.cn(订阅)

网址

http://www.chinaitedu.cn

广告经营许可证

京朝工商广字第8037号

印刷

北京国马印刷厂 电话:010-60771405

国内发行

中国邮政集团有限公司北京市报刊发行局

邮发代号

82-676

国外发行

中国国际图书贸易集团有限公司

国外代号

M3330

定价

20元

出版日期

每月1日、15日



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊编辑部在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

万方数据

CONTENTS

· 卷首 ·

1 用有深度的技术推动有温度的教育 \侯正永

· 专题 ·

4 南京“鼓楼e学校”
——混合式学习推进教育均衡发展 \王蕾 刘彦芳

5 混合学习模式创新研究与实践探索
——以南京“鼓楼e学校”为例 \侯正永

9 “鼓楼e学校”混合学习系统设计研究 \颜鼎

12 精准教学:基于“鼓楼e学校”的校本化
“混合式教育”模式实践 \胡松 许天枢

14 基于“鼓楼e学校”的混合学习空间构建实证研究
\孙静 杨春基

16 云端对话,混合学习空间组织建构实践探索 \张燕

· 专栏 ·

18 行为互联网:从IoT到IoB \焦建利

19 教育评价“指挥棒”下的信息技术教育 \魏宁

20 技术的突破 \邱元阳

· 信息技术教学 ·

21 一种对弈游戏的取胜算法 \李晓明

25 黑箱里的数据和计算 \陈凯

29 人文情怀涵养下的信息技术教学研究 \方少芹

31 信息伦理问题解决的对策探究 \周金花

33 《多功能声控灯》教学设计 \潘冬云

37 计算思维教育中的信息处理行为主体分析 \王荣良

40 高中信息技术项目式教学的设计与实施
——以《数据编码》为例 \王旭

42 高中信息科技课堂项目化学习的实践与思考

\齐幼娣 奚骏

44 高中生信息技术项目学习基本能力存在问题与建议

\朱丽花 李欣

46 “信息系统安全”课程项目化学习实践研究 \丁庆富

48 打开技术“黑箱”，让思维走向深刻

——以“走进图像识别”一课为例 \陈勇

51 面向学科核心素养的高中信息技术教学实践

——以《周而复始的循环》一课为例 \闵慙

53 电子纺织品项目在创客教育中的应用探究 \薛元虎

·信息化融合应用·

55 面向未来学校的初中信息技术“高度感知”实践探索

\刘振林

58 基于混合式学习理念的研学旅行教学设计 \郑巽等

61 STEM教育视野下综合实践活动课程校本化实践

\蒋继征

63 大概念视角下STEM教学模式及应用案例研究

\邓彰超 郭巍丹

67 基于创客教育活动培养学生思维能力的实践研究

——以东莞市创客嘉年华活动为例 \张宏杰

70 小学生也可学党史

\彭敦运

·技术与应用·

72 低代码开发为构建“智慧校园生态圈”助力 \郭卫丹

78 用Python写一个基于Web的物联网应用程序 \谢作如

81 字符的输入：计算机键盘的奥秘 \丁伟 李艳

84 结合Web站点,分析DNS工作原理的实践与思考

\陈启浓

·理论与探索·

87 智慧教室影响学生学习效果因素探究

——以中国石油大学(北京)为例 \侯庆磊等

91 VR支持下文化遗产教育传承的路径探究 \王丽

94 数字化教学资源建设的尝试与思考

——以西藏山南市第二高中体育与健康学科为例

\戴军 巴桑次仁

·高教专区·

96 混合模式下的C语言程序设计课程教学实践

\余恒等

99 虚拟现实技术在地方应用型高校的教学应用探讨

\时翔等

·基于核心素养的信息技术新课程实施成果展示·

104 从“花朵缤纷”到“红包满屏飞”

——江苏省小学信息技术教材中课例改编之我见

\许云

106 重新定义《初识画图》，着力“高阶能力”培养

——谈小学信息技术课教学目标设计与达成

\郝进峰

109 鱼骨设计：撑起丰盈的信息技术课堂

——多类型信息技术课设计的新思考 \胡卫俊