

中华人民共和国教育部主管

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

ZHONGGUO XINXI JISHU JIAOYU

人工智能教育普惠，
重在与校园实际结合

——专访猿编程创始人
李翊

2022年 第16期

总第391期 2022/8月·下

主管 中华人民共和国教育部
主办 中央电化教育馆
北京中图联文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2022年8月(下) 第16期 总第391期 (2002年11月创刊)

编委会顾问 杨元愷
编委会主任 王珠珠
编委会执行主任 吴红晓
编委会副主任 李维福
专家指导委员会
(以姓氏笔画为序)
王 陆 王荣良 叶 平 刘雍潜 庄秀丽
刘美凤 余胜泉 吴 疆 张际平 张志新
李 艺 李克东 李维明 李碧武 陈庆贵
陈美玲 初娜娜 范义虎 金 陵 祝智庭
钟绍春 柯清超 桑新民 黄荣怀 焦建利
董玉琦 蒋鸣和 解月光 裴纯礼 潘克明
黎加厚

特约撰稿人
(以姓氏笔画为序)
王 珏 王爱胜 王 蕾 刘向永 刘宗凡
刘党生 李维明 杨晓哲 杨 磊 吴俊杰
邱元阳 张 海 张渝江 张勤坚 陈 凯
武 健 金 陵 金 琦 孟延豹 钟永江
唐晓勇 倪俊杰 郭影强 盘俊春 彭敦运
焦建利 曾维义 谢作如 魏 宁 魏 忠

名誉社长 宋成栋
社长兼主编 李维福
常务副社长 任晓姘
执行主编 王黎明
副社长 付 刚 刘明哲 荣远红
编辑部主任 樊 绮
编辑部 刘彦芳 左 丹 汪松林
设计部 王振华
网络部 尉 芳
对外合作部 孙 雷 王 飞

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-2117
CN11-5678/TP

编辑出版 中国信息技术教育杂志社
社址 北京市朝阳区东三环南路98号1幢4层501室
邮政编码 100021
联系电话 010-87663458-编辑部
传真 010-87663458-8003
电子邮箱 chinaitedu@moe.edu.cn
tougao1\2\3\4@chinaitedu.cn (投稿专用)
yougou@chinaitedu.cn (订阅)

网址

http://www.chinaitedu.cn

广告经营许可证

京朝工商广字第8037号

印刷

北京国马印刷厂 电话: 010-60771405

国内发行

中国邮政集团有限公司北京市报刊发行局

邮发代号

82-676

国外发行

中国国际图书贸易集团有限公司

国外代号

M3330

定价

20元

出版日期

每月1日、15日



《中国信息技术教育》
订阅二维码



《中国信息技术教育》
官方微信信号

投稿作品一经本刊采纳,即表示作者授权同意本刊在全球范围内使用该作品著作权中的纸质和数字化制品形式的复制权、发行权、信息网络传播权及其转授权、翻译权、汇编权,以及上述权利的许可使用权。

CONTENTS

·卷首·

1 走进中小学课堂的混合学习 \侯正永

·对话·

4 混合学习方式与学生学习力构建路径探究 \侯正永 王蕾

·专栏·

10 教育为茧,学生为蛹,数字是光 \魏忠

11 暑假里的生活:奇妙的博物馆之旅 \张勤坚

12 《黑客与画家》——创作精神的张扬 \郭影强

·信息技术教学·

13 学习作品设计,体验三维创意
——三维作品设计与创意的教学策略 \李维明

15 “三维作品设计与创意”教学建议 \杨琳玲 郑立新

18 指向创新素养培育的三维作品与创意教学建议
\赵伟刚 孙波

21 巧用三维设计搭建虚拟地震场景
——三维作品设计与创意例谈 \任重 段力宏

23 信息科技教学中跨学科主题设计的实践研究 \王蕾

27 基于计算思维的初中Python编程微项目教学 \鲍莹莹

30 Python程序设计教学中学生计算思维培养策略
——以编写“猜数字”游戏为例 \王文静 陈澜

33 基于核心概念的单元整体教学设计策略
——以“算法与程序设计”为例 \李宝华

36 基于真实问题求解的单元课堂教学中的问题设计
——以《运用选择结构描述问题求解过程》为例

\邢寅玲

- 39 Python程序设计的“断舍离” \王倩
- 42 游戏化策略在中小学编程教育中的应用和思考 \彭仁杰
- 45 中小学信息技术编程教学衔接实践研究
——以借助Scraino学习代码编程为例 \李亚魁 邱浩
- 48 以创促新,以新为策
——创新思维视角下的小学信息技术创客教学策略
\吕佳媛
- 50 基于项目化编程,培养学生计算思维的信息技术课堂实践
\季菲
- 信息化融合应用·**
- 52 微课程教学法应用于高职专业基础课教学初探
——以“机械制图与计算机绘图”课程为例 \刘利军
- 56 原因、意义与方法的缕析 \金陵
- 技术与应用·**
- 57 一款AI数字人微课制作的工具: MetaMaker
\陈星霖 欧启忠
- 域外采风·**
- 59 日本信息安全教育的现状及启示 \张文字 钱松岭
- 理论与探索·**
- 62 提升工程2.0背景下技术与课堂的融合路径研究 \乔世伟
- 65 后疫情时期混合式学习模式在中小学阶段的应用探究
\刘鑫
- 68 计算思维实践的学习进阶研究 \李伟等
- 73 人工智能时代教育面临的挑战与解决路径探析 \孙诗淇
- 77 从“信息技术学科核心素养”到“人工智能课程核心素养”
——浅谈中小学人工智能课程的育人目标 \胡作 崔宁
- 80 君子不器:论基础教育人工智能课程的价值旨归
\苏航
- 83 6G视域下“潜在业务”对教育的重塑 \刘梦颖
- 信息化创新纵览·**
- 86 人工智能教育普惠,重在与校园实际结合
——专访猿编程创始人李翊
- 教师专业发展·**
- 88 人工智能时代教师的人文素养:必要与路径
\伍雅洁 唐章蔚
- 高教专区·**
- 92 应用型高校计算机基础课程教学改革的目标维度与实现路径
\林桂明 赵男男
- 96 基于混合思维能力培养的程序语言课程教学设计
改革 \卢瑾等
- 100 基于OBE理念的“大数据技术基础”课程改革与实践
\金冉等
- 103 基于四维模型的“Python数据处理”课程教学实践
\李芬芬等
- 106 混合式教学模式下课程多元评价体系的构建
——以“大数据思维与决策”课程为例 \卢雪琴等
- 110 学科竞赛驱动的网络安全创新实践课程设计
\许艳萍等